

MAŽEIKIŲ RAJONO VIEKŠNIŲ GIMNAZIJA

RIMANTAS GRICIUS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-04 Nr. 2

Viekšniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Viekšnių gimnazija įvykdė 2019 metų veiklos planą, vadovaujantis šiais strateginiais veiklos prioritetais:

1. Visų mokinių asmenybės augimas pagal jų ypatybes bei išgales;
2. Saviraiškus dalyvavimas gimnazijos gyvenime;
3. Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis/mokymasis, dinamiška ir atvira ugdymo aplinka;
4. Lyderystė ir įgalinanti vadyba;
5. Besimokanti bendruomenė.

Prioritetai, kuriais vadovaujantis buvo kuriamas gimnazijos metų veiklos planas:

1. Kokybiška pamoka – mokinių savivaldumą ugdanti pamoka.
2. Ugdymo kokybės gerinimas, vadovaujantis įsivertinimo rezultatais, užtikrinant pažangos pastovumą.
3. Vaikui saugi ir mokymuisi palanki aplinka.
4. Saviraiškus dalyvavimas gimnazijos gyvenime, pasitinkant gimnazijos 100-metį. Žemaitijos metų paminėjimą.

Svariausi gimnazijos rezultatai, suteikiantys gimnazijai išskirtinumą, pasiekti šiose srityse:

1. Aukšti gimnazijos mokinių sportiniai pasiekimai.
- Nuo 2010 metų gimnazija yra sportiškiausių respublikos mokyklų trejetuke, nuolat užimdama savo grupėje prizines vietas. 2019 m. Lietuvos mokyklų žaidynėse laimėta 3 vieta.

Gimnazijoje kuriama palanki aplinka ne tik gabių sportui mokinių ugdymui, tačiau ir visiems kitiems mokiniams: organizuojami tradiciniai rudens ir pavasario krosai, tarpklasinės įvairių sporto šakų varžybos, prevenciniai renginiai (šokio pertraukos, gimnazijos žaidynės, badmintono - kaip pasirenkamo dalyko III-IV gimnazijinėse klasėse, sportiniai būreliai neformaliajame švietime). 2019-12-10 nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino gimnazijos fizinio aktyvumo skatinimo veiklą bei priėmė sprendimą suteikti Viekšnių gimnazijai **aktyvios** mokyklos statusą.

2. Viekšnių gimnazija – tarptautinės vokiečių kalbos diplomo mokykla.
Nuo 2015 metų visi gimnazijos mokiniai, dalyvaujantys DSD1 egzamine, sėkmingai jį išlaiko.

2019 metais DSD1 diplomus gavo 11 mokinių. Gilias vokiečių kalbos žinias mokiniai įgyja įvairioje ir gausioje formalioje ir neformalioje ugdymo veikloje.

Viekšnių gimnazijos mokiniai nuolat laimi rajono vokiečių kalbos olimpiadose, 2019 m. dalyvavo respublikiniame vokiečių kalbos olimpiados finale, dalyvauja regioniniuose ir respublikiniuose vokiečių kalbos debatuose „Jugend debattiert international“ ir nuolat tampa regiono ar respublikos prizinininkais. 2019 metais regioniniuose debatuose užimta 3 vieta. Tradiciniu renginiu tapo gimnazijoje organizuojama tarptautinė vokiečių kalbos konferencija, kurioje dalyvauja mokiniai iš Mažeikių, Klaipėdos, Šiaulių, Kauno, Kelmės ir Vokietijos.

Palaikomi bendradarbiavimo santykiai su Vokietijos Stendalio miesto Comenius mokykla, profesoriaus H.H.Kašadės fondu. 2019 metais 2 mokiniai su Stendalio aukštosios mokyklos stipendija dalyvavo vasaros kalbos kursuose, 1 mokinė su Vokietijos ambasados stipendija dalyvavo 4 savaitių pažintinėje – edukacinėje programoje Vokietijoje, 1 mokinė dalyvavo 4 savaitių mokinių mainų programoje Stendalio Comenius mokykloje. 12 I-II gimnazijinių mokinių, geriausiai besimokančių vokiečių kalbos, dalyvavo krašto pažintinėje kelionėje Vokietijoje.

3. Mokiniai – pilietinio – tautinio – etnokultūros ugdymo projektų nugalėtojai.

Viekšnių gimnazijos savitumas – etnokultūros ir tautinių pilietinių tradicijų puoselėjimas. Gimnazistai kasmet dalyvauja Lietuvos Konstitucijos egzamine ir užima prizines vietas. 2019 m. respublikoje laimėta 1 vieta 8-10 klasių tarpe. Įprasmindami Viekšnių miestelio istoriją, vadovaujami mokytojų ir dalyvauja projektuose „Praeities stiprybė dabarčiai“, „Tautos dvasios beiėškant“, „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“. Rajoniniame protmūšyje, istorijos olimpiadoje, Šiaulių universiteto konferencijoje, nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ laimėtos prizinės vietos. 2019 m. ketvirtus metus iš eilės, analizuodami istorinius Viekšnių ir Lietuvos įvykius, asmenybių likimus, gimnazijos mokiniai tampa tarptautinio konkurso „Istorijos kengūra“ lyderių turo nugalėtojais ir laimi edukacinę kelionę į užsienį.

Puoselėjant senuosius lietuvių papročius ir tradicijas, į lietuvių kalbos kursą integruojami etnokultūriniai projektai, organizuoti skaitovų konkursai, projektinė diena Žemaitijos metams paminėti. Laimėta rajone etninės kultūros olimpiada, prizinės vietos dailės olimpiadoje „Mano Lietuva: minime Pasaulio lietuvių metus“, varžytuvėse, skirtose Žemaitijos metams paminėti „Tauta, pamėršusi sava praeiti, yr be ateitės“.

4. Saugi ugdymo(si) aplinka. Gimnazijoje nuo 2009 metų vykdoma Olweus patyčių prevencijos programa. 2019 m. lapkričio mėn. atliktos apklausos, kurioje dalyvavo visi 3-II gimnazijos klasių mokiniai rezultatai rodo, jog patyčių mastas gimnazijoje siekia 10,8 procento (respublikos mokyklų, pradėjusių vykdyti Olweus PPP 2009 m. patyčių mastas – 12,7 procento).

2019 metais po Nacionalinės švietimo agentūros Olweus PPP vykdyto audito gimnazijai suteiktas **Olweus** mokyklos vardas.

2019 metų gimnazijos vidaus įsivertinimo apklausose tėvai ir mokiniai tvirtina, kad mokiniai yra saugūs visoje mokykloje: tėvai – 3,3 (87%), mokiniai – 3,4 (92%); kad mokytojams rūpi kaip jaučiasi mokiniai/rūpinasi mokiniais: – tėvai – 3,5 (95%), mokiniai – 3,2 (84%); kad mokiniai / tėvai yra patenkinti, kas mokosi (kad vaikas mokosi) būtent šioje mokykloje: tėvai – 3,6 (90%), mokiniai – 3,4 (90%) (apklausu duomenys pateikti pagal mokyklų veiklos kokybės

įsivertinimo 4 vertinimų lygių metodiką, kai 1 lygis yra nuo 0 iki 30% reiškia „būtina imtis radikalių pokyčių, reikalinga skubi pagalba“, 1 lygis nuo 31 iki 50% - „tinkama, bet yra ką tobulinti, sustiprinti, išplėtoti“, 3 lygis nuo 51 iki 75% - „verta paskleisti pačioje mokykloje“, 4 lygis nuo 76 iki 100% - „verta paskleisti už mokyklos ribų“).

5. Saviraiškus mokinių dalyvavimas gimnazijos gyvenime.

Mokyklos gyvenimas kupinas įdomios veiklos, įvykių, skatinama mokinių saviraiška, ryškus bendruomeniškumas, mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs. Tai patvirtina vidaus įsivertinimo ir bendrojo ugdymo mokyklų 2019 m. įsivertinimo ir pažangos apklausų rezultatai: „Man patinka mokyklos renginiai“ – 3,5 (91%), „aš noriai įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą“ – 3,0 (75%), „mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ – 3,4 (92%), „man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla“ – 3,0 (79%). Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja neformaliojo švietimo veiklose gimnazijoje. lanko muzikos, meno, dailės choreografijos mokyklas, sporto mokyklas, klubus. Tam gimnazijoje aktyviai veikia 4 jaunimo organizacijos: valančiukai, kun. J. Ilskio ateitininkų kuopa, Žemaitijos 8-osios rinktinės Viekšnių gimnazijos jaunųjų šaulių būrys, jaunieji policijos rėmėjai. Be gimnazijos jaunųjų šaulių neapsieina nei vienas rajoninis renginys, kuriame dalyvauja politinių kalinių, šaulių sąjungos nariai. 2019m. jau trečią kartą gimnazijoje organizuotos Žemaitijos 8-osios šaulių rinktinės žaidynės. Jaunieji šauliai nuo 2013m. kasmet dalyvauja tradiciniame tarptautiniame pagarbos bėgime „Gyvybės ir mirties keliu“.

Gimnazijos kun. J. Ilskio kuopos ateitininkai aktyviai dalyvauja Telšių vyskupijos ateitininkų veikloje, inicijuoja rajoninius renginius. Šeštus metus iš eilės vykdomas projektas „Joninės kitaip“ sulaukia didžiulio dėmesio ir palaikymo. Ateitininkai- gerieji ambasadoriai organizuojant neatlygintinas kraujo donorystės akcijas. 2019 m. dalyvavo Mažeikių rajono jaunimo reikalų taryboje.

Gimnazijos valančiukai– aktyvūs valstybinių švenčių minėjimų dalyviai, liaudies dainomis, šokiais, žaidimais, džiuginantys ne tik gimnazijos bendruomenę, bet aktyviai dalyvaujantys rajoninėje ir respublikinėje veikloje, kasmet organizuoja respublikinę gamtosauginę konferenciją „Per pažinimą į išsaugojimą“.

Mokykloje veikia stipri mokinių savivalda. Jos iniciatyva kasmet organizuojami tradiciniai renginiai: „Madų šou“, prevencinis renginys – naktis mokykloje „Šėlsmas“, kalėdiniai renginiai, gimnazijos žaidynės, tolerancijos dienos veiklos, vedamos diskotekos ir organizuojamas budėjimas diskotekų metu, mokinių tarybai patikėtas elektroninio mokyklos skambučio valdymas. Tradiciniuose renginiuose aktyviai dalyvauja ir mokinių tėvai.

Neformaliajame švietime dalyvauja 327 mokiniai, tai yra 79,2 % visų mokinių.

2019m. visą gimnazijos ir miesto bendruomenę ypač sutelkė svarbus įvykis – gimnazijos 100-mečio organizavimas. Įvairios temos ir veiklos gimnazijos istorijos nagrinėjimui buvo integruotos visus metus į pamokinę ir neformaliąją veiklą: piešinių, lankstinukų parodos, paveikslų galerijos įrengimas, pradinių klasių korpuso 1 aukšto sienų tapyba, šventės puošybos elementų gamyba ir erdvių puošimas, viktorinos, gimnazijos laikraščio, klasių gyvenimo pristatymo knygos rengyba, šventės programos rengimas, svečių sutikimas. Į šventę atvyko virš 300 svečių iš Lietuvos, Anglijos, Norvegijos ir Kanados.

6. Nuolat besimokanti bendruomenė.

2019 metais gimnazijoje praversti kvalifikaciniai seminarai mokytojams „Kaip motyvuoti vaika“, „Darbas su skirtingą motyvaciją turinčiais vaikais“. 8 mokytojai dalyvavo UPC „Bendrojo

ugdymo mokyklų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ projekto mini mokymuose. 13 mokytojų dalyvavo projekte „Teach– UP“ pagal „Erazmus+“ programą Europos komisijos finansuojamos Europos švietimo politikos eksperimentas“. 2019 metais mokytojai 2351 valandą tobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas.

Vienam mokytojui vidutiniškai tenka 75,8 val. profesinių kompetencijų, ir 24,2 val. bendrųjų kompetencijų tobulinimo valandų.

Mokiniai išklausė 7, o tėvai 3 prevencines paskaitas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Išlaikytų brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus matavimas. (Asmenybės ūgtis)	Mokinių pasitikėjimo savo veiklos (mokymosi) rezultatais didinimas	NEC duomenys. Vidutinis išlaikytų egzaminų skaičius, tenkantis vienam abiturientui siektu 2,9 reikšmės. 2008-2018 metų vidurkis siekia 2,7.	Vidutinis išlaikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius, tenkantis vienam abiturientui 2019 m. siekė 2,96
1.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas. (Asmenybės ūgtis)	Skaitymo stiprinimas (didinti dalį mokinių, įgyjančių aukštesnio lygmens skaitymo gebėjimus 6 ir 8 klasėse).	NMPP testų rezultatai: 6 kl. – 11,5% ir daugiau mokinių turi pasiekti aukštesnį lygį (2018 m buvo – 10,8%);	30,8 % 6 klasių mokinių pasiekė aukštesnį skaitymo lygmenį.
		8 KL. - 10% ir daugiau mokinių turi pasiekti pagrindinį pasiekimų lygį.(2018 m. buvo 4,8%)	8 klasėje NMPP neorganizavus skaitymo pasiekimų patikrinimo, nėra instrumento duomenų palyginimui.

<p>1.3. Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas. (Asmenybės ūgtis)</p>	<p>Pradinių klasių mokinių ir jų tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos veiklą ugdant mokinių asmenybės, dalis.</p>	<p>IQES aplinkoje vykdomos mokinių ir jų tėvų apklausos rezultatai siekia 75 procentų dalį.</p>	<p>Vykdytos tėvų/globėjų apklausos, vykusios IQES online platformoje rezultatai rodo, jog 97 % respondentų (1-4 kl. mokinių tėvų) teigia, jog mokykloje atsižvelgiama į vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant. 99 % tėvų teigia, jog mokykloje mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 96 % atsakiusių teigia, jog mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. 96 %tėvų pritaria teiginiui, jog į mokyklą jų vaikas eina su džiaugsmu. 98 % tėvų teigia, jog mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. , o 99 % respondentų tėvų pritaria teiginiui, jog mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga. 90 % tėvų teigia, jog vaikas yra mokomas planuoti savo mokymąsi.</p> <p>Mokinių nuomonė apie tai, kiek jie patenkinti mokykla atsispindi</p>
--	--	---	---

		Olweus apklausoje. 7,5 % 3-4 klasių mokinių teigia, jog jiems nepatinka mokykla. 92,5% mokinių yra patenkinti, jog lanko būtent šią mokyklą.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1 8 KL. - 10% ir daugiau mokinių turi pasiekti pagrindinį pasiekimų lygį.(2018 m. buvo 4,8%)	Dėl 2019 m. Lietuvoje nevykdytų skaitymo pasiekimų patikrinimo 8 klasėse, nėra instrumento pasiekimų palyginimui.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Prevencinės veiklos stiprinimas. Olweus mokyklos vardo sertifikato gavimas	Gimnazijos prevencinė veikla patyčių mažinimo srityje įvertinta pasaulyje pripažintu Olweus mokyklos sertifikatu. Tai tam tikras „kokybės ženklas“ patyčių prevencijos srityje.
3.2. Gimnazijos šimtmečio šventė	Puoselėjant senąsias tradicijas bei panaudojant naujasias technologijas, sukviesta ir suvienyta gimnazijos bendruomenė, paminėti gimnazijoje išugdyti Lietuvai žinomi žmonės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Užsienio (vokiečių) k. gebėjimų tobulinimas (bendrosios kompetencijos)
6.2. vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (vadovavimo sričių kompetencija)

Direktorius
2020-02-05



Rimantas Gričius

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovaujantis NMPP testų, valstybinių egzaminų rezultatais galima teigti, kad 2019 metų veiklos užduotys įgyvendintos. Vadovo veiklą siūlome vertinti labai gerai, nes matuojant mokinių dalyvavimą gimnazijos gyvenime, asmenybės ūgtį, buvo pasiekti visi numatyti rezultatų rodikliai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Orinta Ežerskienė

2020-02-05

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinę veiklą vertinu labai gerai. Nustatau pareigineis algos kintamąją dalį 30 procentų nuo 2020-03-01 iki 2021-02-28.

Mažeikių rajono savivaldybės meras
2020-02-06



Vidmantas

Macevičius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Išlaikytų brandos egzaminų, tenkančių vienam	Mokinių pasitikėjimo savo veiklos (mokymosi)	NEC duomenys.

mokiniui, skaičiaus matavimas. (Asmenybės ūgtis)	rezultatais didinimas	Vidutinis išlaikytų valstybinių brandos egzaminų skaičius, tenkantis vienam abiturientui siektų 2,9 reikšmės. 2008-2019 metų vidurkis siekia 2,72
9.2. Racionaliai, efektyviai naudoti žmogiškuosius išteklius	Padidinti mokinių skaičių tenkanti 1 techninio darbuotojo pareigybei	2020 metų pabaigoje pasiekti, kad 14,25 mokinių tektų 1 techninio darbuotojo pareigybei. 2019 m. šis rodiklis yra -11,47.
9.3. Racionaliai, efektyviai naudoti finansinius išteklius	Sumažinti šildymo išlaidas	Per 2020 m. šilumos suvartoti mažiau už 2003-2019 metų šilumos kiekio suvartojimo vidurkių rodiklį 637,92 MWh
9.4 Gimnazijos vadovo lyderystės ir vadybos poveikis personalui.	Aiški, vienijanti, įkvepianti, pasidalinanti lyderystė, veiksmingas administravimas. Dialogiškas bei susitarimų kultūra egzistuojantis vadybos stilius.	Pasiiekti, kad gimnazijos vadovo lyderystės ir vadybos poveikis personalui (matuojant IQES online Lietuva instrumentu (vertinimo skalė nuo 1 iki didžiausio 4 balų)) siektu 3,30 balo. 2019 m. šis rodiklis buvo 3,25 balo.