

MAŽEIKIŲ SENAMIESČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIUS VIRGINIJUS LAURECKIS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-27 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinė strateginė 2017-2019 m. kryptis, atsispindinti strateginiame plane–nuosekli mokyklos bendruomenės veikla gerinant ugdymo kokybę ir sudarant tinkamas sąlygas mokinio asmenybės ūgčiai.

Įgyvendinant 2018-2019 mokyklos metų veiklos planą buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atskleisti ir motyvuoti ugdytinių kūrybines galias. Pasirinkti veiklos prioritetai: kokybiška pamoka; mokymosi motyvacijų stiprinimas, mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymas. Metų veikos tikslas – įgyvendinti mokytojų patirtinio mokymosi modelį siekiant individualios kiekvieno mokinio pažangos. Šiam tikslui pasiekti buvo suformuluoti uždaviniai: teikti sisteminę mokymosi pagalbą mokiniams ir siekti aukštesnių ugdymo rezultatų.

Vykdyta ugdomosios veiklos stebėseną, išsiaiškinta, kaip formuluojami ir įgyvendinami pamokos uždaviniai, fiksuojama mokinių pažanga, kaip teikiama pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Stebėsenos rezultatai aptarti metodinėse grupėse, metodinėje taryboje ir mokytojų taryboje, mokyklos taryboje.

Visai naują ir kokybišką mokytojų darbo motyvuotą sėkmę padėjo sukurti įgyvendinamas mokykloje „Lyderių laiko 3“ projektas: sustiprėjo profesinis kapitalas, atsirado daug inovuotų kasdieninių veiklų kuriant pridėjamą vertę mokyklai. Mokytojų bendradarbiavimo tvarumas įtakojo pamokos kokybę ir mokinių mokymosi motyvacijas.

Sisteminei mokymosi pagalbai mokiniui dar labiau praplėtė galimybių ribas: V GK mažųjų posėdžių projektas, klasių bendruomenių ir mokyklos edukacinių erdvių kūrimo projektai, vaikų, laukiančių autobuso, pailgintos dienos grupės veikla, naujai priimtų Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo ir Mokinių vidaus darbo tvarkos sąvado nuostatų įgyvendinimas, konsultacinės mokytojų valandos, bevielio interneto ir poilsio zonų kūrimas, mokytojų dalykininkų interaktyvių grupių internete bendradarbiavimo tinklo susikūrimas, išplėsta ir atnaujinta IKT bazė klasėse.

Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvavo mokyklos, miesto, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose, projektuose ir pasiekė puikių rezultatų. Mokykla džiaugiasi, kad 13 mokinių tapo rajoninių olimpiadų I-III vietų nugalėtojais.

Mokykla įgyvendina prevencines programas : „Įveikiame kartu“ – 1 ir 2 ir 4 klasėse (102 mokiniai), LIONS QUEST „Laikas kartu“ – 3 klasėse(44 mokiniai), LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“- 5-8 klasėse (228 mokiniai) bei paauglių socialinių įgūdžių ugdymo programai „Tiltai“ – 9-10 klasėse (65 mokiniai). Visos programos apima patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevenciją. Visi mokyklos mokytojai yra įgiję akredituotų prevencinių programų pažymėjimus.

Veiklos įsivertinimas vykdytas pagal platformos „Iqes online Lietuva. Instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti“ rekomendacijas ir pateiktas anketas. Atlikto 2019 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai atskleidė, kad kaip ir praėjusiais metais, taip ir šiais mokiniai geriausiai vertina sritis „Ugdymas (si) ir mokinių patirtys“ rodiklio „Mokymasis“ dalį ir 93 procentai apklaustųjų mokinių teigia, kad mokykloje yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. 96 procentai apklaustųjų mokinių teigia, kad jiems yra svarbu mokytis, mokytojai padeda pažinti jų gabumus ir polinkius.

2018–2019 m. m. pasirinkta veikla tobulinimui – „Ugdymo (si) organizavimas“-diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, kadangi 33 proc. mokinių mano, kad neturi galimybės arba kartais negali pasirinkti užduotis pagal sunkumą ir jiems antrina 33 procentai tėvų manydami, kad jų vaikas negali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.

Mokykloje vykdyti ir laimėti projektai:

Tarptautinis projektas Erasmus+VEA „Sėkmingas vertybių ugdymas“, ES projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ LIONS QUEST programa „Raktas į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“, ŠMM projektas, Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“, „Integralus gamtamokslinio ugdymo programos mokykloje 5-8 klasėse“ išbandymas, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa projektas „Pilotinė mediacija mokykloje“, Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Aplinkos apsaugos ir sveikatos programa projektas „Sveikas maistas“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau -užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Tęsti ir stiprinti tinkamas sąlygas siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų ir pažangos.</p>	<p>1.1. Siekti kūrybiškumo ugdymo procese, įgalinti įdomų, motyvuojantį mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.</p> <p>1.2. Įgyvendinti tarptautinį projektą +K2 2018-2020 „Values education in Action“.</p>	<p>1.1. Stebėtų veiklų protokolai. Pavaduotojų ugdymui pateiktos ataskaitos. Ugdymo (si) pasiekimų rezultatų suvestinės (NMPP, PUPP, nacionaliniai ir tarptautiniai tyrimai, olimpiadų ir konkursų rezultatai). Projekto veiklų ataskaitos, mainų programa, aktyvieji vizitai, renginiai, jų sklaida.</p>	<p>1. Visus metus planingai vykdoma ir analizuojama ugdomoji veikla: pamokos, kultūrinės–pažintinės dienos, socialinės veiklos, metodų „Mokinys mokiniui“, „Pamokos studijos“ taikymas, integruotos ir pamokos kitose erdvėse, projektinės LL3 veiklos, kolegialus grįžtamasis ryšys, išplėstiniai VGK ir dėstančių mokytojų posėdžiai, kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2019-06-20Nr. V3-3, Metodinės tarybos posėdžio protokolas 2019-10-10 Nr. U2-8, 2019-11-13 Nr. U2-9, VGK protokolai.</p> <p>2019 metų kiekvieno mokyklos mokytojo ir metodinių grupių veiklos siekiant aukštesnių mokinių pasiekimų ir pažangos analizės pateikiamos Metodinių grupių posėdžių protokoluose. Metodinės taryboje posėdyje 2020-01-22 Nr. U2-1 pristatyti ir aptarti NMPP ir PUPP rezultatai.</p> <p>2019 metų mokyklos veiklos analizė pateikta Mokytojų tarybos 2019-08-30 posėdyje Nr. V3-4 atskleidžia, kad treči metai iš eilės gerėja mokymosi kokybė: nuo 27,75 iki 29,65 procentų padaugėjo mokinių besimokančių gerai ir labai gerai pagal pagrindinio ugdymo programą skaičius, sumažėjo 1-10 klasėse vienam mokiniui tenkančių nepateisintų pamokų skaičius nuo 10,57 iki 3,51.</p> <p>NMPP visų dalyvavusių 4,6,8</p>

				<p>klasių mokinių pasiekimų vidurkiai pagal pagrindinio ir aukštesnįjį mokymosi pasiekimų lygį yra aukštesni už šalies vidurkį: 4 klasės matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių mokinių skaičius yra 21,4 % aukštesnis už šalies vidurkį, skaitymo – 23,4 %, rašymo – 9,1%, pasaulio pažinimo – 15,6%. 6 klasės matematikos – 14,3%, skaitymo – 22,4%, rašymo – 36,6%. 8 klasės matematikos – 12,6 %, gamtos mokslų – 12,3 %.</p> <p>Pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir nacionalinės švietimo agentūros parengtą NMPP ataskaitą 2019 metais mokyklos sukurtas pridėtinės vertės rodiklis ketvirtose klasėse – 5,71 ir yra šiek tiek žemesnis už šalies ir savivaldybės vidurkį, o šeštose klasėse sukuriama rodiklis - 39,9, kai šalies vertės vidurkis žymimas 0, o savivaldybės apie 10 vienetų.</p> <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 38 dešimtokai (90,5%). Lietuvių kalbos PUPP įvertinimų vidurkis yra 5,7. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 50 %, patenkinamą taip pat - 50% laikusiųjų.</p> <p>Matematikos PUPP įvertinimų vidurkis – 4,7. Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 13%, o patenkinamą - 87% laikusiųjų mokinių. Visi 38 buvę dešimtokai siekia aukštesnio išsilavinimo miesto gimnazijose, Mažeikių ir kitų miestų politechnikos mokyklose.</p> <p>1- 8 klasių aukštesniųjų gebėjimų mokiniai - mokyklinių olimpiadų nugalėtojai aktyviai dalyvavo rajone ir respublikos organizuojamuose olimpiadose ir konkursuose bei pelnė 13 prizinių vietų.</p> <p>Pažangos siekimui ir ugdymo</p>
--	--	--	--	---

			<p>proceso sėkmingam įgalinimui pakoreguotos ir susistemintos mokyklos tvarkos: Švietimo pagalba netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo etapai, V GK posėdžio protokolas 2019-11-05 Nr. 11; Mažeikių Senamiesčio Pagrindinės mokyklos lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos priemonių vykdymo tvarka, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2019-11-11 įsakymu V1-79.</p> <p>2. Įgyvendinant tarptautinį projektą, mokyklos mokytojų ir mokinių komandos (6 žmonės) lankėsi Turkijoje, Graikijoje, Švedijoje. 2020 m. balandžio mėn. mokykla laukia tarptautinio projekto dalyvių iš 4 Europos šalių, kur bus pristatytos mokyklos veiklos, ugdančios europines vertybes: toleranciją, pagarbą kitos kultūros žmogui, savivoką ir identitetą. Baigiamasis projekto renginys vyks Italijoje.</p>
<p>1.2. . Dalyvauti įgyvendinant Mažeikių rajono savivaldybės pokyčio projektą „Lyderių laikas 3“.</p>	<p>1.2.1. Sukurti ir įgyvendinti patyriminio mokymo (si) strategiją mokykloje</p>	<p>1.2.1. Į kūrybinę - patyriminę veiklą bus įtraukta 80 proc. mokytojų, kurie tobulins mokymosi bendradarbiaujant kompetencijas ir jas aktyviai praktikuos savo darbe</p>	<p>Projektas „Lyderių laikas 3“ subūrė visą mokyklos mokytojų bendruomenę kaitai ir patyriminiam mokymuisi, aukštesnių mokinių ugdymo rezultatų siekimui. Pasiiekta, kad visų metodinių grupių 2019-2020 m. m. metiniuose veiklos planuose pagrindinis ir svarbiausias veiklos aspektas – patyriminis bendradarbiavimas. Metodinės tarybos 2019-10-10 posėdis Nr. U2-8, metodinių grupių planai.</p> <p>Unikalaus patirtinio mokymosi modelio kūrimo metu taikyti ir išbandyti, išgryninti metodai aptarti ir pristatyti Metodinės tarybos 2019-11-13 posėdyje Nr. U2-9 ir demonstruoti metiniame LL3 renginyje 2019-11-20.</p> <p>Organizuoti 9 mokykliniai renginiai ir 4 renginiai projekte</p>

			<p>dalyvaujančioms mokykloms: „Lyderių laiko gimtadienis, „Metodų aukcionas“, „Lyderių laiko klasės atidarymas“, „Gerosios patirties mainai“.</p> <p>Visi mokyklos mokytojai dirbo Metodų grupėse, vedė daug integruotų pamokų, organizavo bendras veiklas, kurias studijavo ir aptarė su kolegomis. Vidaus audito duomenimis, mokiniai ir tėvai pastebėjo kitokių pamokų ir veiklų koreliacijas su ugdymo kokybe ir rezultatų augimu, su ūgtelėjusiomis mokymosi motyvacijomis.</p> <p>Projekto metu mokytojai dalyvavo Kūrybinės komandos organizuojamuose renginiuose, klausė daug Lietuvos švietimo ekspertų paskaitų, kurių mintys ir pasiūlymai tapo kasdieninių veiklų dalimi.</p> <p>Išgrynintas „Pamokos studijos“ metodas, kurį kitais metais vieningai mokytojai praktikuos savo pamokose.</p>
1.3. Atnaujinti ir įkurti dalį edukacinių erdvių/ugdymosi aplinkų.	1.3.1. Kurti jaukias aplinkas mokykloje, skatinančias kūrybiškumą ir ugdymosi motyvacijas.	1.3.1. Mokyklos erdvėse įkurti internetinę svetainę, mokomųjų dalykų stoteles ir kitas pačių mokinių pasiūlytas ir suprojektuotas erdves.	<p>Visus metus mokykloje buvo vykdomas socialinių iniciatyvų projektas „Savąją mokyklą kuriu pats“.</p> <p>Mokiniai kūrė mokyklos edukacinių erdvių eskizus, kuriuos, patys ir įgyvendino. Kiekviena klasės bendruomenė turėjo galimybę susirasti mokyklos koridoriuose erdvę, kurią reikėjo paversti populiaria, patrauklia ir informatyvia.</p> <p>Mokiniai pasirinko piešimą ant mokyklos koridorių sienų, sietiną su dėstomais dalykais, su svarbiausiais mokslo ir žinių faktais.</p> <p>Taip mokykloje atsirado Kalbos medžio, Sakinio dalių pievos, Kalbų ekspreso, Pasaulio rodyklių ir kt. dalykų stotelės. Jose sustiprintas internetinis ryšys, pastatyti suoliukai. Mokiniai pamėgo šias stoteles, kurias patys</p>

			ir įsirengė. Taip pat šešioms kabinetams įsigyta ir atnaujinta organizacinė technika, aktų salėje sutvarkyta visa elektros instaliacija, renovuota I a. laiptinė, trims klasėms nupirkti mokykliniai baldai, fizikos kabinete pakeista grindų danga ir iš savivaldybės skirtų lėšų renovuota I a. laiptinė.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeisto etatinio darbo užmokesčio modelio įgyvendinimas mokykloje	Parengtas naujas darbo apmokėjimo sistemos aprašas, papildyti nauji mokytojų pareigybių aprašymai, atnaujintos visos mokytojų darbo sutartys.
3.2. Daržovių savitarnos - „švediško stalo“ principo įgyvendinimas mokyklos valgykloje	Mokiniai turi galimybę mokyklos valgykloje patys pasirinkti jiems patinkančias daržoves ir jas valgyti. Sumažėjo išmetamo maisto, daugiau vaikų pradėjo sveikiau maitintis.
3.3. Mokyklos rūbinės dalinis remontas	Išgriautos rūbinių pertvaros, kurios buvo sumontuotos nuo mokyklos pastatymo pradžios. Atsivėrus didelei erdvei mokinių tėvelių pagalba pastatytos modernios rūbinių spintelės, kurios mokiniams leidžia savarankiškiau ir atsakingiau prižiūrėti savo asmeninius daiktus ir savo asmenines erdves.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti mokyklos išteklių valdymo kompetenciją, nustatant materialinių, finansinių ir papildomų išteklių paskirstymo prioritetus
6.2. Stiprinti bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys yra labai svarbus, galintis pasiekti gerų mokymosi rezultatų

Mokyklos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

N. Lameckis
(parašas)

Nirgdujūis Lameckis
(vardas ir pavardė)

2020-11-27
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Užduotys įvykdytos ir
atliktos bei kurias zodikiškai patvirtinus ir
15 kitoms uždaviniams siūlymą vertinti
labai gerai

Schylės tarybos pirmininkas (parašas) Dovydas Puris (vardas ir pavardė) 2020-01-27 (data)
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinę veiklą vertinu labai gerai.
Nustatau nuo 2020 m. kovo 1 d. iki 2021 m. vasario 1 d.
kitamąją dalį 30 procentų.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

V. Macevičius (parašas) Vidmantas Macevičius (vardas ir pavardė) 2020-02-06 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įgalinti mokykloje, „Pamokos studijos“ metoda, padėsiantį mokiniams ir mokytojams siekti geresnių ugdymo(si) rezultatų	50 % mokytojų gebės gerai dirbti šiuo metodu, stebimų klasių ir mokinių ugdymo kokybė pakils bent 2 %	1. „Pamokos studijos“ reguliarios ataskaitos. 2. NMPP 2020 m. mokyklos ataskaitos. 3. Trimestriniai įvertinimai (asmeninės pažangos stebėjimai)
9.2. Sukurti mokyklos plėtros strategiją	Parengti 2020-2023 m. Strateginį planą	I ketvirtyje parengtas 2020-2023 m. Strateginis planas
9.3. Tęsti sveiko mokyklos mokinių maitinimo strategiją sukuriant patrauklų mokyklos valgyklos modelį	Įdiegti karštų patiekalų savitarną, atnaujinti valgyklos įrangą	Mokyklos bendruomenės apklausa-tyrimas: bendrasis pasitenkinimo rodiklis ne mažesnis 80 proc.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Socialinių-ekonominių veiksnių pokyčiai
10.2. Teisės aktų kaita
10.3. Aplinkybės, kurių neįmanoma numatyti ir išvengti

Mokyklos direktorius
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

N. Laučekas (parašas) Nijolijus Laučekas (vardas ir pavardė) 2020-01-27 (data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Savivaldybės mevas

A. Mačėlys (parašas)

Vidmantas Mačėlys (vardas ir pavardė) 2020-02-06 (data)