

Direktorius Stanislovo Jakučinsko

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2020-02-05 Nr. _____

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 m. mokyklos švietimo kokybės veiklą gerinau vadovaudamasis 2018 – 2022 m. Mažeikių Pavasario pagrindinės mokyklos strateginiu planu, patvirtintu 2018-09-07 direktoriaus įsakymu Nr. V1-166, ir mokyklos 2019 m. veiklos planu, patvirtintu 2019-09-23 direktoriaus įsakymu Nr. V1-207.

Svarbiausi šių metų veiklos tikslai siejasi su strateginiais mokyklos tikslais – siekti mokinių pasiekimų gerinimo ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos, keisti asmenybės brandą, formuojančią mokymąsi, skatinančią dinamišką, atvirą ir funkcionalią ugdymosi aplinką.

Ugdymosi procese taikant patirtinį mokymo modelį, siekti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo, organizuoti įvairias ugdymo veiklas ugdymo procese, mokinių saviraiškos ir užimtumo užtikrinimą, įgyvendinti sveikatingumo, menines, aplinkosaugines programas, teikti švietimo pagalbą, mokinių lygių galimybių užtikrinimas, užsieniečių mokymas, respublikinių ir tarptautinių projektų vykdymas.

2019 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-09-01 mokykloje mokėsi 557 mokiniai (2017 m. – 485 mokiniai, 2018 m. - 521), užtikrintas nenutrūkstamas pradinio, pagrindinio ugdymo I ir II dalies ugdymas. Ugdymo programos įgyvendina 50 pedagogų ir specialistų. Įgyvendinta 26 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 318 mokinių (57 %); 2017 m. – 58 %, 2018 m. – 61 %. Buvo vykdytas 1 tarptautinis, 7 šalies projektai, organizuotos 68 edukacinės išvykos, 49 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo mokyklos pedagogai, mokiniai ir jų tėvai.

Sėkmingą 2019 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo ir mokinių pasiekimai. Visi mokyklos mokiniai įgijo pradinio (70), pagrindinio ugdymo I dalies (57) ir pagrindinio ugdymo II dalies (17) išsilavinimo pažymėjimus.

2019 m. 1-4 klasių mokinių pažangumas 98,7 %, 5-10 klasių mokinių – 91,5 %, bendras mokyklos pažangumas 95,1 %. Labai gerai ir puikiai besimokančių mokinių skaičius – 61 (2017 m. – 54, 2018 m. - 56).

Dalyvaujant Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, mūsų mokiniams geriau negu mokiniams šalies mastu sekėsi atlikti skaitymo, rašymo, matematikos ir pasaulio pažinimo, gamtos ir socialinių mokslų testus. Standartizuotos pridėtinės vertės, savijautos mokykloje, mokėjimo mokytis mokykloje, mokyklos kultūros ir patyčių situacijos rodikliai geri, sutampa su šalies ir rajono mokyklų rodikliais.

Mokiniai gerai pasirodė rajoninėse dalykų olimpiadose – geografijos, lietuvių kalbos, matematikos, fizikos, biologijos, dailės ir 4-tų klasių matematikos. Taip pat tapo 5-8 klasių meninio skaitymo konkurso nugalėtojais, tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio nugalėtojais, respublikinio dailės konkurso laureatais, 8a klasės mokinė Jorūnė Dimaitė tapo respublikinės pirmosios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados nugalėtoja (mokytoja D. Dimienė)

Mokykla turi gražias neformaliojo ugdymo tradicijas. Puikūs pasiekimai sveikatinimo ir sporto srityse. Lietuvos mokyklų žaidynėse 2018-2019m.m. pradinių klasių mokiniai kompleksinėje įskaitoje užėmė 2-ąją vietą, pagrindinių klasių – 3-ąją. Lengvosios atletikos (trikovė) 4-tų ir žemesnių klasių mergaičių komanda užėmė 1-ąją vietą. 4-tų ir žemesnių klasių

mokinių „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ komanda laimėjo antrą vietą. Kalnų slidinėjimo varžybose iškovota 2 – oji vieta. 5 – 10 klasių mokiniai kompleksinėje įskaitoje užėmė 3-ią vietą. 5-6 klasių mergaičių kvadrato komanda užėmė 2-ąją vietą. Berniukų futbolo komanda pusfinalyje užėmė trečią vietą.

Tarptautiniame Gamtosauginiame projekte „Gamtosauginė mokykla“ įteiktas sertifikatas.

Įvykdėme tarptautinį mokyklų strateginės partnerystės Erasmus+ projektą „Žaidimai, padedantys mokytis“ („Games achieve my educational success“), apimančią šešias Europos šalis.

Dalyvaujame projekte „Prisijungimas prie STEAM mokyklų tinklo“.

Meninio ugdymo nugalėtojai džiugino savo gerbėjus įvairiuose mokykloje organizuojamuose renginiuose ir projektuose, bei kitose rajono mokyklose.

Sėkmingai vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija, Šiaulių Gegužių progimnazija, Mažeikių Merkelio Račkausko, Gabijos ir Vieksnių gimnazijomis).

2019 m. kvalifikacijos tobulinimui kiekvienas pedagoginis darbuotojas skyrė vidutiniškai 4 dienas per metus. Auštesnę kvalifikacinę kategoriją (mokytojo metodininko) įgijo 1 mokytojas. Spec. pedagogo (1 etatas) ir logopedo (1 etatas) pagalba teikta 74 mokiniams. Suteikta 90 psichologo konsultacijų mokiniams ir tėvams. Vyko pokalbiai su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų, bendradarbiaujant stengiantis padėti.

2019 m. įšivertinta įstaigos veiklos kokybė:

Stiprieji veiklos aspektai:

- | | | |
|--------|---------------------------------------|--|
| 2.4.1. | vertinimas ugdant; vertinimo įvairovė | Mokymosi planavimui, stebėjimui naudojami įvairūs vertinimo būdai. Aptariami aiškūs vertinimo kriterijai. Kiekvienam mokiniui suteikiamos galimybės pasirodyti kuo geriau. |
|--------|---------------------------------------|--|

Silpnieji veiklos aspektai:

- | | | |
|--------|------------------------------------|---|
| 2.2.2. | ugdymo(si) organizavimas; įvairovė | Mokiniui nevisiškai sudaromos galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. |
|--------|------------------------------------|---|

2020 m. tobulintina veikla:

- | | | |
|--------|---|--|
| 2.4.2. | bendradarbiavimas su tėvais; į(si)traukimas | Šie mokslo metai – Bendruomenių metai. Minėdami šiuos metus bei skatindami tėvelius aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymąsi, drauge bendradarbiaudami inicijuosime prasmingas veiklas, projektus. |
|--------|---|--|

2019 m. savivaldybės ir spec. paramos lėšomis atlikti kai kurių edukacinių erdvių remonto darbai. Atnaujinta video stebėjimo sistema. Baigtas kapitalinis laiptinės remontas. 5 kabinetuose įrengti vaizdo projektoriai, nupirkti nauji mokykliniai stalai dailės kabinetui, sutvarkytas lietaus vamzdynas, įsigyta mobili langų valymo sistema, smėlio-druskos barstytuvas. Valgyklos virtuvėje atliktas dalinis remontas, aktų salėje atnaujinta scena, dalyje kabinetų atnaujintas apšvietimas. Savivaldybės ir spec. paramos lėšomis mokykla įsigijo inventoriaus už 13689 Eur., knygų ir vadovėlių įsigyta už 7296 Eur.

2019 m. mokyklos išlaikymui skirtos lėšos buvo panaudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene.

Išryškėjo vidaus ir išorės faktorių sąlygotos su ugdymo susijusios problemos: mokymo(si) individualizavimas ir diferencijavimas, tenkinant skirtingus mokinių pasiekimus pamokoje, pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese, padidėjęs mokytojų darbo krūvis, mokytojų trūkumas, kompiuterizuotų darbo vietų trūkumas klasėse.

2020 m. pagrindiniai mokyklos veiklos prioritetai – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant individualizuotą pažangos motyvavimo sistemą, mokinių

saviraiškos ir užimtumo įvairovės užtikrinimas, švietimo pagalbos teikimo mokiniams lygių galimybių užtikrinimas, bendruomenės narių įtraukimas į mokyklos gyvenimą, puoselėti teigiamą mokyklos mikroklimatą.

Į bendruomenės gyvenimą įtraukiame kuo daugiau mokinių tėvų, efektyviai pasidalinant atsakomybę mokyklos valdyme. Organizuoti bendri susirinkimai, koncertai, sporto šventės. Organizuota atvirų durų diena tėvams. Skleidžiama aktuali informacija lankstinukuose, stenduose, internetinėje ardvėje. Plėtojama tėvų savanorystė.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI, RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai

Metinės veiklos užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Tobulinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelį.	Užtikrinti stabilų mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos diegimą.	Vadovaujantis naujausiais teisės aktais, iki 2019-08-31 patvirtiname visų mokykloje dirbančių mokytojų darbo sutartis, pareigybių aprašymai. Darbuotojai supažindinami pasirašytinai. Ne mažiau kaip 8 % vieno mokytojo valandų funkcijoms, susijusioms su veikla mokyklos bendruomenei vykdyti, orientuotos į dalijimąsi patirtimi, įsitraukimą į dalykinių olimpiadų, konkursų, varžybų, edukacinių renginių organizavimo, nacionalinio mokinių pasiekimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vykdymo ir vertinimo veiklas.	Mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistema įdiegta sėkmingai: parengta etato apmokėjimo sistema, mokytojų pareigybių aprašymai, atnaujintos darbo sutartis. Su pakeitimais mokytojais supažindinti pasirašytinai. 95% mokytojų dirba pilnu etatu arba didesniu nei 1 etatas krūviu. Didėja mokytojų atlyginimai. Mokytojams apmokama už edukacines, metodines veiklas, budėjimą, kultūrinių ir sporto renginių, projektinės veiklos organizavimą.
1.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas, padedančias saugiai jaustis mokykloje.	Siekti, kad bendruomenė taikytų mokykloje prevencines programas: „Antro žingsnio“ alkoholio, tabako ir	Gilinti ir įtvirtinti mokinių sveikos gyvensenos, prevencines žinias, praktinius įgūdžius, teigiamas nuostatas. Kurti sveiką ir saugią	Diegiama LIONS programa „Paauglystės kryžkelės“. Ši programa padeda mokiniams, mokytojams, tėvams susidoroti su fiziniais,

	<p>kitų psichiką veikiančių medžiagų programa. Lytiškumo ir pasirengimo šeimai bei smurto prevencijos programa.</p>	<p>mokymosi aplinką. Standartizuotos pridėtinės vertės, savijautos mokykloje mokėjimo mokytis, mokyklos kultūros ir patyčių situacijos rodikliai geri, sutampa su šalies ir savivaldybės rodikliais. Vykdyta prevencinė veikla, integruojant į mokomuosius dalykus, neformaliojo ugdymo, klasės vadovų, mokyklos specialistų, pailgintos grupės ir mokinių tarybos veiklas. Užtikrintas mokinių saugumas bei vienodos ugdymo kokybės galimybės, sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai. Pedagogai apmokyti vykdyti prevencinę veiklą, taikant programoje „Paauglystės kryžkelės“ įgytas žinias.</p>	<p>emociniais ir socialiniais iššūkiais, kurie kyla paauglystėje, efektyvi patyčių prevencijos programos. Jos metu vyksta mokymai pedagogams. Numatyta apmokyti 30 pedagogų (16 jau dalyvavo mokymuose) dar 14 dalyvaus pavasarį, balandžio mėn. Mokymuose dalyvavę pedagogai su mokiniais ir tėvais dirba pagal specialias metodikas. 1-4 kl. mokytojai su mokiniais dirba pagal prevencinę programą „Antras žingsnis“. Mokyklos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai) žino reagavimo į smurtą ir patyčias algoritmą (kokie veiksniai, kur kreiptis). Sustiprintas mokytojų budėjimas pertraukų metu. Mokiniai žino, kad bet kada gali kreiptis pagalbos į budinčius asmenis. Reguliarios klasės vadovų, socialinio pedagogo, psichologo veiklos su mokiniais pagal anksčiau vykdytos OLWEUS smurto ir patyčių prevencijos programos metodikas. Įdiegta „Patyčių dėžutės“ platforma, kuri įgalina mokinius ir tėvus pranešti apie patyčias. Efektyviai veikia vaiko gerovės komisija.</p>
--	---	--	---

	<p>Jungtis prie STEAM mokyklų tinklo.</p>	<p>Koordinuojamas ir įgyvendinamas STEAM veiksmų planas</p>	<p>Mokiniai turi puikias galimybes saviraiškai. Veikia 26 įvairaus profilio būreliai, kuriuos lanko 318 mokinių (57 % besimokančių mokinių). Inicijavau ir organizavau mokyklos 30-ojo jubiliejaus šventę. Inicijuojau ir koordinuoju įgyvendinamą mokykloje STEAM veiksmų planą. Mokykla prisijungė prie STEAM mokyklų tinklo. Organizuojami įvairūs edukaciniai-patyriminiai renginiai, veiklos. STEAM grupė veiklos planavimo kompetencijas tobulino respublikinėje mokytojų konferencijoje „STEAM gebėjimų ugdymo galimybės ir patirtys patirtys, auginant mokinio asmenybę“.</p>
<p>1.3. Dalyvauti Europos Sąjungos projekte ERASMUS+ „Žaidimai, lemiantys mokymosi sėkmę“ veikloje.</p>	<p>Vykdomas tarptautinis projektas, skatinantis dalykų integraciją, patobulino mokinių anglų kalbos įgūdžius, bendravimą, lyderystę, kultūrinę-pažintinę veiklą.</p>	<p>Patvirtintas tarptautinio projekto vykdymo tvarkaraštis. Aptarta tarptautinio projekto vykdymo eiga bendrame susirinkime su mokinių tėvais.</p>	<p>Buvome tarptautinio projekto ERASMUS+ „Žaidimai, lemiantys mokymosi sėkmę“ koordinatoriai (projekto partneriai Portugalija, Italija, Turkija, Ispanija ir Lenkija). 2019 m. m. mokinių ir mokytojų delegacijos atstovavo mokyklą Italijoje ir Turkijoje. Vyko nuolatinė projekto sklaida mokykloje (mokyklos tinklapyje, spaudoje, parengti stendai ir suvenyrų kampelis), kuri skatina</p>

			naujovių taikymą, efektyvina ugdymo procesą. Švietimo mainų paramos fondui pateikta paraiška dėl dalyvavimo ERASMUS+ projekte 2020-2021 m.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvesta etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistema.	Veikla vykdoma nuolat.
2.2. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas.	Veikla vykdoma nuolat.
2.3. Užbaigtas ERASMUS+ projektas. Teikiamos paraiškos naujam projektui.	Veikla vykdoma nuolat.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. 2020 sausio mėn. Nacionalinė švietimo agentūra įvertino mokyklos kryptingą STEAM ugdymo krypties veiklų integravimą į ugdymo procesą ir įjungė mokyklą į tarptautinį STEAM tinklą.	STEAM mokykloje įgyvendinama platesnė ir gilesnė STEAM dalykų (t.y. gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) programa, skatinama mokinius pasirinkti su šiais dalykais susijusias profesijas. Mokytojai nuolat tobulina kompetencijas, o ugdymo procese naudoja IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus. Integralios, į kompleksišką tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą kreipiančios, mokinių gebėjimus stiprinančios veiklos gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos kontekste.
2. Naujos vertinimo sistemos 5-ose klasėse įdiegimas mokykloje.	Sudaryta sistema remiasi prielaida, kad visi 5-tose klasėse besimokantys mokiniai gali mokytis pažangiai. Sudarytos sąlygos mokiniams, kuriems reikia, gauti papildomos pagalbos mokymosi sunkumų įveikimui. Į ugdymo procesą aktyviai įjungti tėvai (stebėseną, individualūs susitikimai ir konsultavimasis su dalykų mokytojais, klasių vadovais).
3. Įrengtas Papildomo užimtumo ir pagalbos mokiniams kabinetas.	Atskiras kabinetas veikloms: 1) individualūs ir grupiniai edukaciniai užsiėmimai mokiniams, 2) mokiniams, kuriems laikinai pakeista mokymosi vieta,

	3) švietimo pagalbos reikalingiems mokiniams (švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų veikla su mokiniais), 4) netradicinių ugdomųjų veiklų, pamokų organizavimui.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

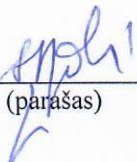
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti palankios emocinės aplinkos kūrimo mokyklos bendruomenėje kompetenciją.
6.2.

Mokyklos direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Stanislovas Jakučinskas
(vardas ir pavardė)

2020-02-04
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veikla kruopščiai orientuota į ugdymo įvykdymą. Įgyvendintos ir papildomos veiklos, kurios viršijo sutartus vertinimo rodiklius ir turi reikšmingą teigiamą poveikį mokyklai. Siūlau vertinti labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) [parašas] - Jurgita Juvėnšienė (vardas ir pavardė) 2020-02-05 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinę veiklą vertinu labai gerai. Nustatau nuo 2020 m. kovo 1d iki 2021 m. vasario 28d. pareigines algos kintamąją dalį 20 procentų.

Savivaldybės meras (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas] Admantas Macevičius (vardas ir pavardė) 2020-02-06 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

2. Einamųjų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangumo lygį, sudaryti socialines pedagogines sąlygas, didinant asmeninę atsakomybę už ugdymo(si) rezultatus. Teikti sistemine pagalbą.	1. Siekti, kad bendras mokyklos mokinių pažangumas išlaikytų ir viršytų praėjusių mokslo metų lygį. 2. Siekti, kad nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius neviršytų praėjusių mokslo metų	Užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir efektyvumą. Skirti konsultacine valandas gabiems ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. Tobulinti individualios pažangos modulį „Mokėjimo mokytis“ kompetencijai įsivertinti.

	lygio ir būtų mažesnis. 3. Mokyti mokinius vertinti ir įsivertinti savo gebėjimus, pažangą. 4. Siekti, kad NMPP rezultatai atitiktų šalies vidutinį ir aukštesnį lygį; kad PUPP rezultatai būtų artimi šalies lygiui.	Dalyvauti nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime.
2.2. Skatinti bendradarbiavimą su tėvais, siekiant individualios mokinio pažangos.	1. Sistemingai organizuojami bendri mokyklos, klasės tėvų susirinkimai, kitos tėvų informavimo formos. 2. Tėvai įtraukti į mokyklos renginių, edukacinių išvykų organizavimą. 3. Tėvai įtraukti į mokyklos savivaldos veiklą. 4. Seminarai, pasitarimai, skirti tėvų švietimui. 5. Tėvėlių protmūšis. 6. Tėvėlių orientacinės varžybos. 7. Pavasario mokyklos bendruomenės „Piknikas“.	Surengti dvi tėvų valandas mokykloje. Sistemingai vykdomi individualūs pokalbiai su blogai lankančių mokyklą, mokymosi arba elgesio problemų turinčių mokinių tėvais; Tėvai įtraukti į renginių organizavimo darbo grupes. Organizuoti mokyklos bendruomenės narių apklausą. Išsiaiškinti bendruomenės narių mikroklimato rodiklius ir poreikius, pasitenkinimo rodiklis ne mažiau kaip 70 proc.
2.3. Organizuoti pedagogų praktinės ir metodinės veiklos įsivertinimą ir kvalifikacijos kėlimą.	1. Inicijuoti kasmetinės pedagogų praktinės ir metodinės veiklos vertinimą ir įsivertinimą. 2. Organizuoti seminarus mokyklos bendruomenei.	Susipažindinti su kuruojamų pedagogų pateiktomis veiklos vertinimo ir įsivertinimo savianalizės anketomis ir teikti siūlymus dėl tolesnės veiklos tobulinimo ir švietimo naujovių taikymo ugdyme, organizuoti seminarą mokyklos bendruomenei.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita.
10.2. Žmogiškasis faktorius.
10.3. Socialinių partnerių įsipareigojimų nevykdymas.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Vidmantas Nacevičius
(parašas) Vidmantas Nacevičius 2020-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

Stanislovas Jakuciūnas
(parašas) Stanislovas Jakuciūnas 2020-02-06
(vardas ir pavardė) (data)