

direktorės ASTOS ŽUKAUSKIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-04 Nr. 1

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija – pažangi, atvira pokyčiams ir demokratiška mokykla, sudaranti galimybes ugdyti pilietiškai brandžią asmenybę šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje, skatinanti individualią atsakomybę už mokymosi kokybę, siekianti glaudžios bendruomenės narių partnerystės. Sudaromos sąlygos dvasiniam, doroviniam ir kultūriniam jaunuolių brendimui, padedama įsisavinti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, užtikrinamas gimtosios ir užsienio kalbų mokėjimas, informacinis, ekonominis raštingumas, kiekvienam ugdytiniui užtikrinama saugi aplinka, nepakantumas smurtui. Gimnazijos ugdymo turinį sudaro žinių, įgūdžių, gebėjimų ir vertybių nuostatų sistema, būtina švietimo prieinamumui ir kokybei įgyvendinti. Gimnazijos **strateginis prioritetas** – mokinio asmenybės ūgtis.

Atsižvelgiant į vidaus ir išorės veiksnius, mokyklos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes bei įsivertinimo išvadas 2016-2020 metais vykdome veiklą šiomis kryptimis:

1. Telkti gimnazijos bendruomenės narių pastangas kokybiškam pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimui siekiant mokinių **individualios** pažangos.
2. Ugdyti veiklią, brandžią ir **bendruomenišką** asmenybę.
3. **Modernizuoti** edukacines erdves.

Strateginiame plane numatytos dviejų programų veiklos tarpusavyje susiję ir tai įgalina siekti aukštų kokybės standartų.

1 programoje „Mokinių asmenybės branda, siekiant aukštų, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų bei nuolatinės pažangos“ sėkmingai vykdome šias priemones: efektyvus ugdymo proceso organizavimas, siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos, mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo bei patirties sklaidos skatinimas, gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimas, atsižvelgiant į gimnazijos prioritetus, programas ir priemones, mokytojų ugdymo turinio įgyvendinimo priežiūros ir įsivertinimo tobulinimas, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas ir mokymosi mokyti kompetencijos ugdymas, veiksmingos mokymosi pagalbos teikimas, pamokų lankomumo gerinimas, saviraiškaus gyvenimo mokykloje ir dialogiško ir tyrinėjančio ugdymo, mokinių savijautos mokykloje stebėjimas ir bendruomeniškumo skatinimas, lyderyste grįstos veiklos puoselėjimas.

2 programoje „Gimnazijos ugdymo(si) bazės ir edukacinių aplinkų modernizavimas bei puoselėjimas“ sėkmingai įvykdytos ir vykdomos priemonės: įgyvendinamas gimnazijos stadiono rekonstrukcija, parengtas aktų salės modernizavimo projektas ir jis realizuojamas, ugdymo erdvėse diegiamos šiuolaikines informacinių technologijų priemonės, turtinami grožinės literatūros bei vadovėlių fondai, tęsiamas gimnazijos muziejaus modernizavimas, naujų ugdymo aplinkų įrengimas, gimnazijos savivaldos institucijų, bendruomenės narių iniciatyvų skatinimas.

2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-707 „Dėl kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašo patvirtinimo“ į **stiprią geros mokyklos požymių raišką** turinčių ir dalyvauti projekte turinčių teisę mokyklų sąrašą pateko Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija, nes jungtinio mokyklos ugdymo pasiekimų rodiklio reikšmė ir / arba valstybinių brandos egzaminų rezultatai yra tarp aukščiausių mokinių ugdymo pasiekimų rodikli turinčių mokyklų pagal įgyvendinamas bendrojo ugdymo programas, buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės išorinis vertinimas ir mokyklos veiklos sritys „Rezultatai“, „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, „Lyderystė ir vadyba“ yra įvertintos ne žemesniu kaip trečiu lygiu ir atrenkant mokyklas, turinčias stiprią geros mokyklos požymių raišką pagal įgyvendinamas programas, pirmumą mokyklų sąrašo eilėje turi ta mokykla, kurioje, 2017 m. gruodžio 1–31 d. duomenimis, yra daugiau procentų vaikų nuo

besimokančiųjų skaičiaus, gaunančių nemokamą maitinimą.

2019 metais ŠMSM patvirtino Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos tobulinimo planą 2020/2021 metams.

2019 metų gimnazijos pasiekimai ir rezultatai.

1. Analizuojant 2019 m. **valstybinių brandos egzaminų** (toliau – VBE) rezultatus matyti, kad daugumos dalykų (anglų k., informacinių technologijų, biologijos, istorijos, geografijos) gimnazijos abiturientų egzaminų balų vidurkis viršija šalies ir Mažeikių rajono mokyklų vidurkius. Lyginant skirtingų metų gimnazijos mokinių VBE (59,24 bendras VBE) rezultatus stebima jų gerėjimo tendencija, kas rodo, kad gimnazija dirba kryptingai. Gimnazijos PUPP rezultatai taip pat yra aukštesni nei rajono mokyklų. Pasiekimų ir pažangos rezultatyvumas, vertinamas labai gerai ir yra stiprusis gimnazijos veiklos aspektas. 2019 metais 15 valstybinių brandos egzaminų išlaikyta šimtukais. 2019 m. aukštąsias universitetines studijas pasirinko 48% gimnazistų; 25% – aukštąsias neuniversitetines studijas; 9,74% abiturientų įstojo į užsienio šalių universitetus ir kolegijas.
2. Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias. Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) ir mokyklą baigę mokiniai patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais. Mokykla turi ypatingų, **originalių (savitų) ugdymo pasiekimų**. Tarptautinių olimpiadų, konkursų laimėtojai: VI Baltijos šalių geografijos olimpiadoje Kaliningrade (aukso medalis); XVI tarptautinėje geografijos olimpiadoje IGEO Honkonge (aukso medalis); XIII tarptautinėje geomokslų olimpiadoje Pietų Korėjoje (sidabro medalis); Europos gamtos mokslų olimpiada Portugalijoje, II vieta (sidabro medalis); Tarptautinės filosofijos olimpiados Juodkalnijoje dalyvis (padėkos raštas). Tarptautinės biologijos olimpiados Didžiojoje Britanijoje prizininkas, III v. (bronzos medalis).
3. Gimnazijos mokytojai, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, siekia parinkti ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis mokiniams padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties, būtų optimaliai gilus bei auginantis.
4. Mokytojai, derindami individualų, partnerišką, grupinį mokymą(si), **organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą** už mokyklos ribų esančiose aplinkose.
5. Visi gimnazijos kabinetai, skaitykla ir mokytojų kambarys aprūpinti IKT, yra interneto ryšys. Mokytojai supranta, kaip, kiek ir kur gali būti panaudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos, kad **skaitmeninis turinys ir technologijos** padeda įdomiai pateikti mokomąją medžiagą, veiksmingai organizuoti grįžtamąjį ryšį, gilinti mokinių žinias, įvairiapusiškiau mokytis.
6. Išorinio vertinimo metu įvardintos tokios ugdymo(si) kokybės didinimo įžvalgos: ugdymo(si) aplinkos daro įtaką visiems pamokų aspektams, o stipriausia koreliacija – su vadovavimu kiekvieno mokinio ugdymui(si) bei mokymosi patirtimi. Gimnazijoje **mokymosi aplinkos** yra patogios, palankios mokytis, tačiau gimnazijoje nėra gamtamokslinės laboratorijos mokinių tiriamajai veiklai, sudėtingų procesų demonstravimui, trūksta transformuojamų erdvių. Jų įrengimas padėtų ugdyti mokinių kūrybiškumą, ugdytų karjerai, o naujų edukacinių erdvių, skirtų mokinių savivaldai, bendruomeniškumo puoselėjimo renginiams įrengimas skatintų mokinių mąstymą, visavertę savirealizaciją.
7. **Tiriamoji veikla** skatina domėtis supančia aplinka, o įgytos žinios ir gebėjimai padeda spręsti kasdieninio gyvenimo ir miesto problemas bei siekti profesinės karjeros būtent gimtuosiuose Mažeikiuose. Didelėms mūsų miesto įmonėms, kaip naftos perdirbimo įmonei „PK ORLEN Lietuva“, „Mažeikių pieninė“, „Vigesta“, „Mažeikių mėsinė“ taip pat Mažeikių ligoninei trūksta jaunų specialistų.
8. Mokytojai ir gimnazijos administracija planuoja **asmeninio meistriškumo augimą** ir jo atkakliai siekia. Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Asmeninį profesinės veiklos įsivertinimą palaiko personalo mokymosi kultūra mokykloje: aukšti mokytojų veiklos lūkesčiai, pagarba profesionalumui, parama tobulinant asmeninį meistriškumą. Gimnazijos mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalydamiesi patirtimi, atradimais, dalyvaudami seminare apie emocinį intelektą (būtent emocinis intelektas labiausiai prisideda prie sėkmės ir pasitenkinimo gyvenimu jausmo), stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.
8. **Kiti 2019 metų pasiekimai. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija**
 - Stiprią geros mokyklos požymių raišką turinti mokykla (viena iš 30 Lietuvos mokyklų 2019 m.);
 - Lietuvos iniciatyvių mokyklų klubo narė;
 - Mokytojui Dainiui Stasiui skirta Metų Mokytojo nominacija (2019 m.);
 - Gimnazijos direktorei paskirta Mažeikių r. savivaldybės nominacija už švietimo naujovių diegimą

ugdymo procese ir aktyvią kūrybinę pedagoginę veiklą (2019 m.);

- 2019 m. vasarą laimėta gimnazijos mokinių prezidento Edgaro Narkaus mėnesio stažuotė Benjaminio Franklino Transatlantinėje jaunimo mainų programoje, kurios tikslas – susipažinti su JAV užsienio politikos prioritetais, skatinti jaunimo lyderystę, užmegzti santykius su jaunimu iš viso pasaulio, palaikyti demokratiją.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos tobulinimas	Etatinis yra įrankis, leidžiantis taip paskirstyti mokytojų darbus, kad pedagogai dirbtų kaip darni komanda, kuri padeda kiekvienam vaikui pasiekti geriausių rezultatų ir tarpusavyje dalijasi patirtimi, patarimais, pagalba	Mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos tobulinimas prisidės prie ugdymo kokybės stiprinimo.	<p>Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus patobulintam etatinio darbo užmokesčio modeliui gimnazijoje buvo keista ir prisitaikyta patobulinta mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistema e laikantis naujų teisės aktais nustatytų ribų. Patvirtinti nauji teisės aktai (gimnazijos direktoriaus įsakymai):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės, 2019-09-17, Nr. VI-125; 2. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos darbo tvarkos taisyklės. 2019-09-02, Nr. V1-114; 3. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos darbo apmokėjimo sistema. 2019-09-02, Nr. V1-115. <p>Tobulinant mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemą taip pat buvo diskutuota su mokytojais mokytojų tarybos posėdyje 2019-06-26, Nr. MT-5, rengti individualūs susitikimai su mokytojais, siūlymus teikė profesinės sąjungos atstovai.</p> <p>Patobulinus etatinį darbo apmokėjimo modelį pasiekti šie rezultatai: tolygesnis mokytojų darbo krūvių paskirstymas, apmokama už kitus (projektinė veikla ir kt. darbai) mokytojų darbus ir mokykloje sustiprintos tos veiklos, kurios didina ugdymo kokybę, priimami bendri sprendimai, tarpusavyje dalinamasi patirtimi, pagalba. Gimnazijos</p>

1.2. Aktyvus dalyvavimas projektinėse veiklose	2-3 tarptautiniai projektai, 5 respublikiniai projektai.	Tarptautinė patirtis padės kelti mokytojų kvalifikaciją, ugdyti gimnazijos auklėtinių kalbines ir komunikacines kompetencijas.	<p>bendruomenė veikia kaip darni komanda.</p> <p>Tarptautiniai projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tarptautinis Šiaurės ir Baltijos šalių Nordplus Junior projektas „Verslumo ir lyderystės ugdymas. 2. Tarptautinis Šiaurės ir Baltijos šalių Nordplus Junior projektas „Švietimo švyturys“ 3. Erasmus+ „Tradicijos ir papročiai – 21-ojo amžiaus tarpkultūrinių ryšių propaguotojai“ 4. EU Debate eTwinningo erdvėje. 5. Erasmus+ penkiašalės partnerystės projektas „Sveika gyvensena ir žalingi paauglių valgymo įpročiai“ 6. Erasmus+ projektas „Sugrįžimas prie bendražmogiškųjų vertybių Europos tautų literatūroje <p>Tarptautinės patirties projektuose įgijo 50 proc. mokytojų, dalyvavo 175 gimnazistai.</p> <p>Respublikiniai projektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olweus patyčių prevencija (OPKUS programa) 2. Vasaros archeologijos mokykla Dubingiuose. 3. Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės. 4. SEB banko projektas „Finansinis raštingumas jaunimui“ 1-4 kl. 5. Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas 6. Inovacijų, pritaikomų gamtos mokslų ir kūno kultūros ugdymo procese, vertinimas. 7. Socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ projektas „Lietuviška ir sveika mityba“
1.3. Edukacinių erdvių modernizavimas	Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas, sporto salės modernizavimo darbai, edukacinių erdvių puoselėjimas.	Naujos edukacinės aplinkos padės tobulinti ugdymo proceso organizavimą.	<p>Edukacinių erdvių modernizavimas Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje 2019 metais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Treniruoklių salės įrengimas, treniruoklių įsigijimas. 2. Sporto priemonių įsigijimas fizinio ugdymo pamokoms. 3. Gamtamokslinių laboratorinių priemonių įsigijimas gamtos mokslų laboratorijai. 4. Informacinių technologijų priemonių įsigijimas gamtos

			<p>mokslių laboratorijai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Gimnazijos muziejaus modernizavimas. 6. Kabinetų turinimas IT priemonėmis. 7. Mokinių savivaldos erdvės į(si)rengimas. 8. Parodų organizavimas edukacinėse erdvėse. <p>Lėšos edukacinėms erdvėms modernizuoti ir puoselėti gautos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AB „OrlenLIETUVA“ –2746 Eur 2. VŠĮ Geros valios fondas – 2000 Eur. 3. Programa „Sveikatingumo mokomės nuosekliai ir kryptingai“ - 2470 eurų. 4. Aplinkosauginio ugdymo programos įgyvendinimas – 5000 Eur. 5. ES projektas „Mokyklų tinklo efektyvinimo didinimas Mažeikių rajone“ – 19499,55 Eur. 6. Kultūros projektas „Gimnazijos mokytojas“ – 500 Eur. 7. ŠMM lėšos – 14 200 Eur.
1.4. LL3 projekto veikla	Mažeikių Merkelio Račkausko bendruomenės įtraukimas į projekto veiklas.	Mokytojų patirtinis mokymasis mokėjimo mokytis kompetencijos (MMK) ugdymui(si)	<p>Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos bendruomenė įsitraukė į LL3 projekto veiklas.</p> <p>Nutarta dalyvauti šiose mokytojų patirtinio mokymosi veiklose:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metinės veiklos planavimas, darbo grupės sudarymas (bendradarbiaujančių mokyklų vadovai, metodinių grupių pirmininkai; rugsėjis). 2. Mokinių adaptacijos aptarimas (bendradarbiaujančių mokyklų soc. pedagogai, psichologai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui; spalį). 3. Metodiniai pasitarimai dalykinėse grupėse (bendradarbiaujančių mokyklų metodinės grupės: pasidalijimas patirtimi, lapkritis). 4. Pamokų stebėjimas, kolegialus grįžtamasis ryšys. (bendradarbiaujančių mokyklų dalykų mokytojai, vienas dėstomas dalykas – po vieną pamoką kiekvienoje mokykloje; gruodis-gegužė). 5. Rajoninė bendradarbiaujančių bendrojo ugdymo įstaigų konferencija (išvados, siūlymai, pastabos, pasiekimai;

		<p>Rezultatas.</p> <p>Mažeikių rajone bendradarbiaujančios skirtingų tipų mokyklos turi įvairių bendruomenės narių susitikimų, padedančių spręsti adaptacijos problemas, sistemą.</p> <p>Taip pat priemonė padeda mokiniams ir mokytojams įveikti šiuos mokinių patiriamus sunkumus:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akademinius: mokytojai pasidalina savo ugdymo patirtimi, stebi vieni kitų veiklas, teikia grįžtamąjį ryšį. Sukaupta patirtis padeda mokiniams įveikti didesnę mokymosi krūvį, aukštesnius mokymosi standartus, pablogėjusius pažymius (kuo aukštesnė klasė ir mokymosi pakopa, tuo mažiau tiesioginio mokinių ir mokytojų bendravimo, palaikymo ir individualios pagalbos iš mokytojų ir administracijos) 2. Socialinius: gerėja mokinių santykiai su bendraamžiais, mažėja mokyklinių kivirčių, mokytojai geriau pažįsta mokinius; 3. Psichologinius: mažėja streso, nerimo, depresijos, vienišumo išgyvenimų.
--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Saulės fotoelektrinės įrengimas	Šiltėjančio klimato problemų sprendimas Mažeikių rajone, racionalus lėšų panaudojimas ir taupymas. APVA lėšos 93 720 Eur.
3.2. Respublikinės dailės olimpiados organizavimas	Mažeikių rajono vardo garsinimas. 140 Eur.
3.3. Projekto „Mažeikių žydų bendruomenės istorija- iš praeities į ateitį“ inicijavimas ir koordinavimas	Tolerancijos mažumoms, kitos tautybės žmonėms ugdymas, istorijos. Renkama, kaupiama medžiaga filmų ciklui pamokoms: „Žydų pramonės įmonės Mažeikiuose“, „Žymiausi Mažeikių žydai“, „Žydų švietimo istorija Mažeikiuose“, „Žydų mokykla Mažeikiuose“, „Ką mes šiandien turime iš žydų palikimo Mažeikiuose. 1980 Eur.
3.4. Projekto „Valgyk saikingai“ inicijavimas	Išmokyti sveikos mitybos pagrindų, išugdyti gebėjimus kritiškai įvertinti „greito“ maisto produktus ir energetinius gėrimus, skaityti maisto pusfabrikačių etiketes. Išmokyti mokinius pasigaminti maisto, padengti stalą, priimti svečius ir dalintis maistu. Supažindinti su darnaus vystymosi principais, aplinką bei maistą tausojančia ūkininkavimo ir perdirbimo praktika. 2000 Eur.
3.5. Gimnazijos šimtmečiui skirtos knygos leidybos organizavimas,	Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos 100- iui skirta knyga, supažindinanti su Mažeikių krašto švietimo

paramos lėšų gavimas	ištakomis, mokyklos istorija, svarbiausiais įvykiais ir žymiais abiturientais, baigusiais šią ugdymo įstaigą. 735 Eur.
3.6. Parašytas projektas ir dalyvauta atrankos konkurse „Lauko treniruoklių įrengimas Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijoje“, pasirašyta sutartis su Sporto rėmimo fondu.	<p>Programos pagalba bus išspręstos aktualios problemos, tokios kaip:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Skirtingų grupių: vaikų, paauglių, žmonių su fizine negalia, suaugusiųjų aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas ir populiarinimas. 2. Fizinės kultūros bendruomenės traukos centro sudarymas (lauko treniruoklių aikštelė). 3. Miesto gyventojų gyvenimo kokybės ir sveikatos gerovės gerinimas. <p>Kadangi Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija neturi sporto įrenginių, kurių pagalba būtų galima lavinti moksleivių įvairias kūno raumenų grupes pamokų metu ir po jų, reikalinga įrengti sporto treniruoklius.</p> <p>Tokios aikštelės įrengimas prie mokyklos ne tik sudarys puikias sąlygas sportuoti visai bendruomenei, pagerintų vaikų užimtumą, prisidės prie prevencinių programų įgyvendinimo, bet plačiąja prasme – prisidės prie kūno kultūros ir sporto strategijos įgyvendinimo, sporto plėtros, įvairaus amžiaus žmonių integracijos, masinio sporto ir visuomenės sveikatingumo apskritai. 24 000 Eur.</p>
3.7. Mokyklos veiklos tobulinimo planavimas, dalyvaujant KOKYBĖS KREPŠELIO projekte.	<p>Kokybės krepšelio veiklų tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas.</p> <p>Kokybės krepšelio skyrimo uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryti prielaidas ugdymo kokybei gerėti; 2. Gerinti stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių bendrojo ugdymo mokyklų atsakomybę ir atskaitomybę už ugdymo kokybę, skiriant finansavimą veiklai tobulinti ir gerosios patirties sklaidai; <p>Pasirašytos sutartys su Mažeikių rajono savivaldybe ir ŠMSM. Parengtas KK veiklos tobulinimo planas. 80772 eurų.</p>
3.8. Gimnazijos bendruomenės įsitraukimo į STEAM veiklas skatinimas.	<p>Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA) įvertino mūsų gimnazijos bendruomenės 2019 metų kryptingą veiklą ir paskelbė, kad Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija nuo 2020 m. sausio įgijo teisę būti Lietuvos STEAM tinklo mokykla.</p> <p>NŠA akcentuoja, kad „STEAM mokykla – bendrojo ugdymo mokykla, įgyvendinanti platesnę ar gilesnę STEAM dalykų programą, bendradarbiaujanti su verslu ar kitais būdais skatinanti mokinius pasirinkti su šiais dalykais susijusias profesijas, mokykla, kurios mokytojai nuolat tobulina kompetencijas, o ugdymo procese naudoja IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus“.</p> <p>Pedagogų platformoje „Ugdymo sodai“ mūsų gimnazijos STEAM veiklos priskirtos prie respublikos gerųjų pavyzdžių.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
----------	---------------------	---	-------------------------------------

		užduotys įvykdytos)	
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

Gimnazijos direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


Asta Žukauskienė

2020-02-02

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorės Astos Žukauskienės darbą siūloma vertinti **labai gerai**.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

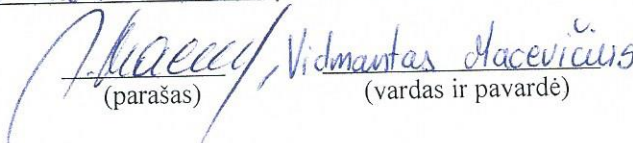
Parašas


Jonas Žulpa

2020-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Netinę veiklą vertinu labai gerai!
Nustatau pareigūnės algos kintamąją dalį 30 procentų
nuo 2020 m. kovo 1d iki 2021 m. vasario 28 d.

Savivaldybės meyras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Vidmantas Dacevičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-06
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Humanitarinės akademijos ir STEAM veiklų koordinavimas</p>	<p>Humanitarinė akademija Giluminis humanitarinis Mažeikių rajono mokyklų 10 (I) – 12 (IV) klasių mokinių ugdymas (perspektyvoje galima plėtra į kaimyninių (Akmenės, Telšių, Plungės, Skuodo) rajonų mokyklas). • Humanitarinių mokslų, kaip idėjų įvairovės bei jų generavimo šaltinio, populiarinimas bei gilesnį humanitarinį išsilavinimą turinčių visuomenės narių ugdymas. • Asmenybės vertybinio pamato formavimas individo dorovinei, kultūrinei, socialinei brandai sustiprinti. STEAM veiklos Bendradarbiavimas su verslo, mokslo įstaigomis: sudaromos sąlygos užsiėmimams vykdyti netradicinėse aplinkose, naudotis laboratorijomis, kurių atstovai veda užsiėmimus, ir pan.; Mokinių informavimas apie karjeros galimybes STEAM srityje.</p>	<p>Humanitarinė akademija 1. Organizuotos keturios akademijos sesijos po 4 valandas. Skiriamos patalpas ir reikiamos technologijos bei aktualios informacijos studijų kokybei vertinti rinkimas ir analizė; ji pristatyta KU ir socialiniams partneriams, finansuojantiems akademijos veiklą 2. Dalyvaujančių akademijos veiklos mokinių skaičius – 50 mokinių. 3. Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros STEAM veiklos Ugdymo procese (80 proc.) pamokų naudojamos: informacinės komunikacinės technologijos; kitos technologijos: skaitmeninės laboratorijos, kompiuteriniai mikroskopai, „Arduino“ ir t.t.; mokymo priemonės: laboratorinė įranga tiriamiesiems darbams, technologijų pamokoms reikalingos priemonės ir pan.; skaitmeninės mokymo priemonės. mokomasi aktyviai: bendradarbiaujant; dirbant grupėse; sprendžiant realias gyvenimo problemas; eksperimentuojant; teoriją grindžiant praktine veikla; lankantis netradicinėse aplinkose: muziejuose, gamtoje, pramonės įmonėse, kitose mokymo įstaigose ; skatinant kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.</p>
<p>9.2. Efektyvus dalyvavimas „Kokybės krepšelio“ veikloje</p>	<p>Kokybės krepšelio veiklų tikslas – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas. 1 Ugdymo kokybei gerinimas; 2. Geros mokyklos požymių raišką turinčių bendrojo ugdymo mokyklų atsakomybę ir atskaitomybę už ugdymo</p>	<p>1. Bendras PUPP-o ir VBE įvertinimų balas aukštesnis už Lietuvos pasiekimų vidurkį. 3.IT technologijų, virtualių aplinkų naudojimas pamokose pagerins mokymosi motyvaciją 10 proc. 4. Pamokų kitose erdvėse skaičius išaugs 2 proc. 5. Gabių vaikų ugdymas- 2-3 prizinės vietos respublikinėse olimpiadose.</p>

	kokybę, skiriant finansavimą veiklai tobulinti ir gerosios patirties sklaidai;	
9.3. Koordinuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi. Tęsti LL3 projekto veiklas.	Gimnazijos bendruomenės narių patirties sklaida. 5 seminarai Mažeikių rajono socialiniams partneriams. Bendruomenės mokymasis stebint kolegų pamokas, drauge studijuojant įvairius šaltinius, dalinantis patirtimi, atradimais, sumanymais ir kuriniais, dirbant su kolegomis ir mokantis iš mokinių (50 mokytojų) . Gimnazijos atvirumas pasauliui: bendruomenės narių skatinimas domėtis kintančia aplinka bei reaguoti į pasikeitimus.	Efektyvus kolegialus mokytojų mokymasis. 1. Mokytojai, įgiję patirties įsisavinant inovatyvius mokymo(si) metodus, mokinių motyvacijos ir pažangos skatinimo principus, bendradarbiavimo su tėvais formas, pritaikys ugdymo procese, bendradarbiaujant su mokiniais ir jų tėvais. (3,2 vidinio įsivertinimo rodiklis) 2. Mokytojai, įgiję patirties darbui su interaktyviomis lentomis, vaizdžiai perteiks matematikos mokymo medžiagą. Apie 10 % mokinių (įvykdyta apklausa) sparčiau įsisavins dėstomą medžiagą, gerės jų mokymosi rezultatai. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi, įgis daugiau pasitikėjimo ir noro keistis; pamokose taikys inovatyvius mokymo metodus. Bus efektyvinamas ugdymo procesas. Tai pagerins ugdymo kokybę. Bus skatinamas mokinių kritinis mąstymas, apie 5 procentų mokinių pasieks geresnių mokymosi rezultatų , padidės jų individuali pažanga – jie patirs mokymosi džiaugsmą (anketavimas). 3. Patyčių lygis ne mažesnis nei 3,3 koef.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų, reglamentuojančių tvarkos aprašus kaita

10.2. Žmogiškieji ištekliai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir t.t.)

10.3. Fource major aplinkybės.

Savivaldybės mevas

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

V. Kacevičius
(parašas)

Vidmantas Kacevičius 2020-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Dirktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

A. Z.
(parašas)

Asta Lukauskienė 2020-02-06
(vardas ir pavardė) (data)