

Gauta
2020-02-11 Nr. P19-25

MAŽEIKIŲ MOKSLEIVIŲ NAMAI
DIREKTORĖS RASOS JURGAI TIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-29 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Moksleivių namų 2018-2020 metų strateginio ir 2019-2020 mokslo metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

I. Tikslas:

Neformaliojo ugdymo programų prieinamumo, įvairovės ir kokybės užtikrinimas.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti visų neformaliojo ugdymo programų prieinamumą jaunimui, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir prigimtinius gebėjimus.

1.2. Aprūpinti ir modernizuoti ugdymo procesą, atnaujinant ir išplėtojant materialinius išteklius.

2019 metais kiekybinių ir kokybinių pokyčių pasiekti leido nemažėjantis mokinių skaičius. Po vieną studiją lanko 571 mokinys, o mokinių, kurie lanko dvi ar tris studijas, skaičius siekia 636. 2018 metais po vieną studiją lankė 553 mokiniai, po dvi ar tris – dar 55 mokiniai (iš viso 608). Džiaugiamės pasiektu rezultatu – turime daugiau mokinių nei pernai. Kiekvienam vaikui, atėjusiam į mūsų ugdymo įstaigą, randame tinkamą ugdymo programą, atsižvelgdami į jo poreikius ir lūkesčius. Atlikti tyrimai rodo, kaip jaučiasi vaikai mūsų ugdymo įstaigoje, kas įtakoja neformaliojo ugdymo pasirinkimą, ar tėvams įdomi vaiko veikla. Rezultatai rodo, kad 100% mokiniai mūsų ugdymo įstaigoje jaučiasi saugūs ir patenkinti ugdymo kokybe, nes visa bendruomenė stengiasi užtikrinti saugią ugdymosi ir poilsio aplinką. Lyginant su 2018 metais, rodikliai pagerėjo 10%. Pertraukų metu vaikai laiką leidžia atnaujintoje poilsio zonoje. Tėveliams įrengtos patogios vaikų laukimo vietos.

Moksleivių namų išlaikymui skirtas lėšas naudojame racionaliai ir taupiai. Visus sprendimus deriname su Moksleivių namų bendruomene. Informacija pateikiama Moksleivių namų tarybai. Iš sutaupytų lėšų savarankiškoms funkcijoms atlikti įrengtos dailės kabineto grindys, PVC danga atnaujintos didžiosios salės grindys, sumontuotos užuolaidos didžiojoje salėje, teatro kabinete sumontuota nauja užsklanda, nupirkta muzikinis pultas. Užsakytos laukiamojo kėdės. Pritraukėme rėmėjų lėšų ir jas skyrėme virtualios realybės akiniams ir kompiuteriui įsigyti. Lyginant su 2018 metais, 2019 metais į paramos sąskaitą iš 2% GPM pritraukėme 30% daugiau lėšų.

II. Tikslas:

Kūrybiškos, atsakingos, reflektuojančios, visą gyvenimą besimokančios, lyderystės principais grįstos bendruomenės kūrimas.

Uždaviniai:

2.1. Tobulinti mokytojų profesinės, lyderystės ir žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencijas.

2.2. Skatinti mokytojų tarpusavio bendradarbiavimo bei patirties skaidą.

2019 metais Moksleivių namuose dirbo 16 mokytojų: 9 mokytojai metodininkai, 4 vyr. mokytojai, 3 mokytojai. 2018 metais dirbo toks pat skaičius mokytojų, tik buvo 7 mokytojai metodininkai, 4 vyr. mokytojai, 5 mokytojai. Du mokytojai, kaip ir buvo numatyta atestacinės komisijos programoje, apgynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, viena mokytoja tapo vyr. mokytoja. Atsižvelgdami į švietimo skyriaus 2019-2020 mokslo metų prioritetus ir Moksleivių namų 2019-2020 mokslo metų veiklos programą, mokykloje vykdome mokytojų patirtinio mokymosi modelio diegimą. Mokytojai dalyvauja mokymuose, kuriuose

ir šventes. Kasmet labiau įgyja pasitikėjimo savimi, todėl organizuoja seminarus rajono ir kitų rajonų mokytojams. 2019 metais 50% daugiau organizuotų seminarų nei 2018 metais. Pasitarę su mokytojais, siekdami pozityvių santykių formavimo, lyderystės ir pasitikėjimo skatinimo, organizavome seminarą visai bendruomenei „Pozityvūs santykiai mokykloje, bendravimas be streso ir asmeninė motyvacija pokyčiams“. Seminarą vedė lektorius Vygandas Pikčiūnas. Bendruomenės nariai patobulino reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijas. 2018 metais visai Moksleivių namų bendruomenei organizavome seminarą „Visa tiesa apie įvaizdžio galią“. Mokytojai pagal patvirtintą tvarką yra išleidžiami į kursus ir seminarus. Visi mokytojai (100 %) dalykinę ir metodinę kvalifikaciją tobulino kursuose ir seminaruose. Grįžę dalijasi įgyta patirtimi.

III. Tikslas:

Moksleivių namų įvaizdžio ir bendruomenės kultūros plėtojimas.

Uždaviniai:

- 3.1. Kurti saugią ir patrauklią, higienos normų reikalavimus atitinkančią aplinką.
- 3.2. Puoselėti ir kurti Moksleivių namų tradicijas, aktyvinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, vietos bendruomene ir socialiniais partneriais.

Moksleivių namuose kuriame saugią ir patrauklią aplinką. Kadangi užsiėmimai vyksta iki vakaro, tai pirmo ir antro aukšto fojė esame įrengę vaizdo stebėjimo kameras mokinių saugumui užtikrinti. Apie veikiančius įrenginius yra informuoti ir mokiniai, ir tėvai. Per 2019 metus nepasitaikė nė vieno smurto ar patyčių atvejo, kurį būtų reikėję spręsti sudarytai darbo grupei. Šitoks rezultatas leidžia spręsti, kad strateginio plano uždaviniai yra sėkmingai įgyvendinami. Mokytojai nuolat mokiniams akcentuoja, kad saugi ir patraukli aplinka – geros ugdymo kokybės garantas.

Ugdytiniai, vadovaujami naujovių siekiančių vadovų, dalyvauja miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, savo darbais puošia Moksleivių namų, miesto bibliotekos viešąsias ir švietimo centro erdves. 2019 metais įvairių studijų ugdytiniai dalyvavo 26 tarptautiniuose (2018 m. -19), 24 respublikiniuose (2018 m. -14) ir 25 rajono renginiuose (2018 m. -9). Pavasarį Mažeikių kultūros centre Mažeikių bendruomenei organizavome du jungtinius šokių studijų „Saulė“ ir „Solo“, dainavimo studijos „Kregždutė“ ir teatro studijos „Atžalynas“ koncertus. Teatro studija „Atžalynas“ pristatė 6 spektaklių premjeras ir suvaidino daugiau kaip 20 spektaklių miesto mokyklų ir darželių bendruomenėms, siekdami aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Dažnai esame Sedos kultūros centro, Urvikių kultūros centro, Mažeikių miesto darželių ir kultūros centro organizuojamų švenčių sudedamoji dalis.

Kryptingai ir savitai kuriame įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai, kompetetingų specialistų pagalba, talpiname informaciją Moksleivių namų internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose apie veiklas, mokinių pasiekimus, dalyvavimą bendruomenės, rajono, respublikos ir tarptautiniuose renginiuose. Tėvai vertina tai, kad informaciją apie mūsų veiklas randa internetinėje svetainėje ir socialiniuose tinkluose. Svarus Jaunųjų žurnalistų indėlis dalijantis gerąja patirtimi, vykdant patirtinį mokymąsi. Bendradarbiaudami su televizijos „Roventa“ darbuotojais šiemet kūrė laidas iš susitikimų su Prezidentūros darbuotojais, televizijos laidų vedėjais, turizmo organizatoriais. Jų iniciatyva Moksleivių namuose viešėjo Telšių vyskupas Kęstutis Kėvalas.

Renginių gausa, prizinės vietos, pelnyti 4 Grand Prix tarptautiniuose renginiuose, tėvų pozityvus požiūris ir bendrystė su socialiniais partneriais veda mus į sėkmingą uždavinių įgyvendinimą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybės gerinimą.	IT užsiėmimų metu organizuojamas erdvinis, vizualinis ir asmeninis mokymas. Gerėja pamokų kokybė.	IT priemonių įsigijimą inicijavau aptarti Mokyklos tarybos posėdyje 2019-02-04, protokolo Nr.1. Nupirkti virtualios realybės akiniai HTC Vive Pro HMD. Nupirktas kompiuteris Intel Core. Įranga įsigyta iš rėmėjų lėšų ir GPM 2 procentų lėšų.	Nupirkti virtualios realybės akiniai ir kompiuteris. Pagerėjo IT pamokų kokybė: 70% mokinių tyrime nurodė, kad virtualios realybės technologijų naudojimas jiems padeda nugalėti nepaaiškinamą baime, kad IT užsiėmimai tapo motyvuotesni.
1.2. Atnaujinti dalį edukacinių erdvių (ugdymo/si aplinkų).	Atnaujinus edukacines ir ugdymo poreikiams skirtas erdves, pagerės ugdymo kokybė.	Numatytų veiklų atlikimą inicijavau aptarti Mokyklos tarybos posėdyje 2019-02-04, protokolo Nr.1. Reaguodama į bendruomenės lūkesčius, inicijavau didžiosios salės grindų pakeitimo darbus. Paruošiamuosius darbus salės grindų atnaujinimui atlikome visa Moksleivių namų bendruomenė, taip sutaupydami 700,00 Eur. Dailės kabineto grindis įrengė mokyklos pagalbinis darbininkas.(Paruošia- muosius darbus atlikome patys). Kitų darbų atlikimo finansavimo šaltinis 5 (SP): Salės grindys – 4614,00 Eur. Teatro kabineto užuolaidos- 393,00 Eur. Salės užuolaidos – 364,00 Eur.	Atnaujintos dailės kabineto grindys. Pakeistos didžiosios salės grindys. Atnaujinimui pasirinkta PVC danga. Sale naudojasi šokių studijos ugdytiniai, todėl sumažėjo traumų tikimybė, pagerėjo valymo sąlygos. Salėje sumontuotos naujos užuolaidos. Teatro kabinetas atnaujintas įrengiant šiuolaikišką užsklandą. Visais atvejais edukacinių ir ugdymui skirtų erdvių atnaujinimas teigiamai įtakojo ugdymo procesą

<p>1.3. Sudaryti sąlygas mokytojų profesinėms ir žmogiškųjų išteklių kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>Mokytojų įgyjamos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos ir integruojamos Moksleivių namų veikloje. Mokytojai skatinami dalyvauti kvalifikacijos kėlimo kursuose ir patys organizuoti seminarus rajono mokytojams.</p>	<p>Inicijavau mokytojų siekį įgyti mokytojų metodininkų kvalifikacines kategorijas. Mokytojų atestacijos komisijos posėdžio 2019-05-16 protokolas Nr.2. Mokytojų atestacijos komisijos posėdžio 2019-11-21 protokolas Nr.3. Mokytojams ir ugdytiniams skirti padėkos raštai, diplomai. Dalyvavimo seminaruose pažymėjimai.</p>	<p>Dviem mokytojams suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, vienam - vyr. mokytojo. 100% mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 2 mokytojai metodininkai skaitė pranešimus Mažeikių ir Skuodo rajono mokytojams. Seminaras bendruomenei „Pozityvūs santykiai mokykloje, bendravimas be streso ir asmeninė motyvacija pokyčiams“. Bendruomenės nariai patobulino reflektavimo ir mokymosi mokyti kompetencijas.</p>
---	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Iš dalies renovuota didžioji salė: atnaujintos grindys, pasirenkant PVC dangą. Salėje sumontuotos užuolaidos.</p>	<p>Pagerėjo ugdymo kokybė, patogiau šokių studijų ugdytiniams šokti. Atsirado didesnis saugumo jausmas. Grindys nebėra slidžios. Pagerėjo valytojų darbo kokybė.</p>
<p>3.2. 2019 m. birželio 14 d. gautas Mažeikių rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos protokolas „Dėl Mažeikių moksleivių namuose atlikto finansinio ir teisėtumo audito rezultatų“. Rekomendacijose parašyta, kad audito metu raštu buvo pateiktos 3 rekomendacijos, kurios įgyvendintos iki ataskaitos surašymo, todėl šioje audito ataskaitoje rekomendacijų neteikiame.</p>	<p>Kontrolės ir audito tarnybos išvados leido įsivertinti savo veiklą, ar tinkamai yra vykdomos ūkinės operacijos, paskirstomos lėšos, ar teisingai apskaičiuojamas darbo užmokestis.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas.

Direktorė



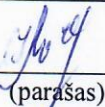
Rasa Jurgaitienė

2020-01-29

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Suplanuotos uždavinys, išskirti tikslai įgyvendinti. Vertinu labai gerai.

Moksleivių namų tarybos pirmininkė

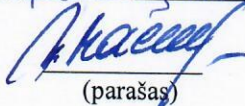


(parašas)

Ingrida Štikubaitė 2020-01-29
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinė veikla vertinu labai gerai. Nustatau nuo 2020-03-01 iki 2021-02-28 spausdinimo algos koeficientą (kintamąją dalį) 30 procentų

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Vidmantas Macevičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-07
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinio pažangos.	Modernizuoti ugdymo(si) ir edukacines erdves mokykloje, sudaryti mokiniams geresnes sąlygas kokybiškai ugdytis ir ilsėtis laisvu nuo užsiėmimų metu.	90% pagerės pamokos kokybė ir pasiruošimas renginiams, konkursams. 36 šokių studijos ugdytiniai dalyvaus Lietuvos moksleivių dainų šventėje. 30% 5(SP) lėšų panaudosime Moksleivių namų aplinkų gerinimui, metodinių priemonių įsigijimui.
2. Darbuotojų lyderystės, orientuotos į bendrų tikslų, vertybių, profesinių kompetencijų siekimą, skatinimas ir plėtojimas.	Būti atrinktiems Kultūros paso paslaugų atrankos ir finansavimo konkurse. Mokytojai – rajono, respublikos ir tarptautinių renginių organizatoriai ir dalyviai. Patirtinis mokymasis – sėkmingo darbo išraiška.	Finansavimas skirtas Kultūros paso atrankai pateiktai teatro studijos programai. 80 % mokytojų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir patirtimi pasidalins su kolegomis. Trys mokytojai organizuos seminarus rajono mokytojams ir parodas Mažeikių bendruomenei. 80% mokytojų organizuos baigiamuosius renginius bendruomenės nariams.
3. Mokyklos veiklos kokybės vertinimas.	Išanalizuoti Moksleivių namų veiklos stipriąsias ir silpnąsias puses ugdymo pasiekimų ir pažangos srityje, ugdymo proceso srityje, ugdymo(si) aplinkos srityje ir lyderystės ir vadybos srityje.	Dėl ugdymo kokybės apklausta 50% įvairių studijų ugdytinių, 90% paslaugos gavėjų veiklą įvertino gerai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Darbuotojų kaita, ligos atvejai.
10.2. -

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Vidmantas Jacevičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-07
(data)

Susipažinau.