

ŠVIETIMO ĮSTAIGOS VADOVO EINAMŲJŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS

MAŽEIKIŲ KALNĖNŲ PROGIMNAZIJA

Progimnazijos direktorė Regina Arbatauskienė

2020-01-31 Nr. ____
MAŽEIKIAI

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių Kalnėnų progimnazija (iki 2019-09-02 – Kalnėnų pagrindinė mokykla) 2018–2019 mokslo metais įgyvendino priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, neformalųjį švietimą. Mokslo metus baigė 790 mokinių. Ugdytiniams nuolatos teikiama reikalinga pedagoginė, socialinė, psichologinė, informacinė pagalba. Organizuota mokytojų metodinė veikla, vykdomas tėvų švietimas. Veiklos rezultatai tiriami ir analizuojami, atliktas progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas, išskirtos tobulintinos sritys. Mokiniais sudarytos sąlygos saviraiškai. Jų poreikiai tenkinami įvairiuose meniniuose, sportiniuose, edukaciniuose būreliuose. Buvo vykdoma kultūrinė – pažintinė veikla, projektai. Progimnazija dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Mokiniai ir mokytojai dalyvavo tarptautiniuose projektuose: „Europos dizainas – Europija 2020“ (partneriai – Portugalija, Austrija, Belgija, Bulgarija, Slovėnija, Lenkija), „OLWEUS“, „Mes rūšiuojame“. Progimnazijoje nuolat turtinama materialinė bazė, atnaujinamos edukacinės erdvės. Siekiant operatyviai informuoti tėvus (rūpintojus) apie vaiko mokymosi pasiekimus, daromą pažangą ir lankomumą progimnazijoje naudojamas elektroninis dienynas (Mano dienynas).

Siekiant užtikrinti mokinių saugumą, progimnazijoje veikia elektroninė praėjimo kontrolės sistema. Mokinių patogumui elektroninė praėjimo kortelė atlieka ir skaitytojo bilieto funkcijas.

Įgyvendinant 2018–2019 mokslo metų planą, buvo siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas saugioje, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioje mokymosi aplinkoje. Šio tikslo įgyvendinimui buvo iškeltas metinis tikslas (Mokyklos veiklos kokybės gerinimas) bei numatyti 3 uždaviniai tikslui įgyvendinti.

Įgyvendintas pirmas mokyklos strateginis tikslas (mokymosi sąlygų ir kokybės gerinimas) ir **mokyklos metinio veiklos plano pirmas uždavinys** (Gerinti ugdymo procesą atsižvelgiant į mokinio gebėjimus, galimybes ir poreikius).

80 procentų pravestų pamokų mokytojai diferencijavo arba individualizavo ugdymo turinį dirbdami su gabiais, su silpnai besimokančiais arba su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. V GK specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniais organizavo renginį „Linksmųjų labirintų šalyje“. Per mokslo metus buvo teikta švietimo pagalba 122 mokiniams. Įvyko 48 V GK posėdžiai. Pokalbiuose dalyvavo 45 mokiniai, iš jų 50 procentų turintys įvairių ugdymosi sunkumų.

Ugdymo turinys individualizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gebėjimus. Itin gabūs mokiniai ruošiami olimpiadoms, konkursams, koncertams. Progimnazijoje sudaryti gabiujų mokinių sąrašai, skirtos papildomos konsultacinės valandos darbui su gabiaisiais ir ugdymosi sunkumų turinčiais mokiniais. 1–4 klasių mokiniai lankė pailgintos dienos grupę, kurioje jie tobulino savarankiško mokymosi įgūdžius ir bendradarbiavimo kompetencijas.

Progimnazijos mokinių pažangumas 2018–2019 mokslo metais: 1–4 kl. – 99,4 %; 5–8 kl. – 98,8%. Bendras progimnazijos pažangumas – 99,1 %. Džiugina mokinių pasiekimai respublikoje. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis, pagal progimnazijų olimpiadų rezultatus mokykla respublikoje yra 22 vietoje.

2018–2019 m. m. Progimnazijos tarybos, Mokytojų tarybos, metodinių grupių susirinkimuose buvo svarstomi 2, 4, 6, 8-tų klasių mokinių Nacionalinių pasiekimų patikrinimo, pažangumo ir

lankomumo rezultatai, 5-tų klasių mokinių adaptacinio laikotarpio problemos. Pagalbos mokiniui specialistai pateikė darbo su mokiniais analizę.

Igyvendintas antras mokyklos strateginis tikslas (Brandaus piliečio, kuris sėkmingai integruotųsi visuomenėje ugdymas) **ir mokyklos metinio veiklos plano antras uždavinys** (Skatinti mokyklos bendruomenės atsakomybę už mokyklos pažangos rezultatus).

Progimnazijoje buvo suorganizuotos akademinės popietės, olimpiados, viktorinos, konkursai, sportinės varžybos. Veiklą tęsė „100 dešimtukų“ klubas. Klubo nariais tapo 57 mokiniai, per mokslo metus surinkę po 100 ir 2 mokiniai – po 200 dešimtukų. 2018–2019 m.m. progimnazijoje planuoti 78 renginiai. Iš jų: 50 renginių mokykloje, 25 renginiai rajone, 3 renginiai respublikoje.

Mokiniai dalyvavo vaikų linijos inicijuojamose akcijose: „Gegužė – mėnuo be smurto“, „Veiksmo savaitė be patyčių 2019“. Kiekviena klasė dalyvavo skirtingose, pačių pasirinktose veiklose: piešė piešinius, pynė draugystės apyrankes, rašė rašinėlius, kūrė draugystės atvirukus, kepė draugystės pyragus.

Progimnazija 14-tus metus dalyvavo tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje (GMP). Mokiniai nagrinėjo pasirinktas gamtosaugines ekologines temas, rinko makulatūrą, taupė elektrą, vandenį, rūšiavo atliekas, rinko nebenaudojamą buitinę techniką. Mokiniai aktyviai dalyvavo šaulių veikloje, Solidarumo bėgime, Europos judriosios savaitės veiklose.

Progimnazijoje vyko tradiciniai akademiniai mokinių pamėgti konkursai „Mokyklos lyderiai 2019“ ir „Protų mūšis 4 kl. mokiniams“.

Per 2018–2019 m. m. užimtos prizinės vietos: rajoninėse olimpiadose ir konkursuose – 127, iš jų regioninėse – 5, respublikinėse – 5. Už labai gerą mokymąsi ir užimtas prizines vietas mokiniai kasmet apdovanojami progimnazijos renginyje „Kalnėnų spindulys“.

Mokykla didelį dėmesį skiria ugdymo proceso tobulinimui. Siekiant įgyvendinti šį tikslą vykdoma ugdymo proceso priežiūra. Pamokose stebėta: ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas, 5-ų klasių mokinių adaptacinės ir kitos ugdymo problemos. Per mokslo metus stebėtos 42 pamokos 1–8 klasėse, iš jų – 6 atviros integruotos.

2018–2019 mokslo metais progimnazijoje dirbo 67 pedagogai: 28 mokytojai metodininkai, 32 vyresnieji mokytojai, 7 mokytojai. Profesines, bendrąsias kompetencijas pedagogai tobulino 186 dienas lankydami įvairius seminarus. Iš viso klausytos 1182 valandos įvairių seminarų. 2018–2019 metais visi mokytojai iš klausė psichologo Vygando Pikčiūno seminarą „Streso valdymas ir vidinė harmonija“. Dalis mokytojų dalyvavo Nomedos Marazienės seminare „Emocinė kultūra komandoje“. Visi mokytojai turėjo galimybę pasisemti žinių Audriaus Matiuko seminare „Bendradarbiavimas nuo susiskaldymo iki bendrų tikslų“. Įgytos žinios padėjo mokytojams spręsti įvairias ugdymo procese iškylančias problemas, atsakingai siekti mokyklos pažangos.

Progimnazijoje visuose kabinetuose yra internetinis ryšys. Planuodami savo veiklą, ruošdamiesi pamokoms, mokytojai naudoja įvairesnius informacijos šaltinius, pamokų metu turimas informacines technines priemones, internetą. 20 procentų pamokų mokytojai vedė išmaniojoje klasėje. Turimos informacinės techninės mokymo priemonės, efektyvi mokymosi aplinka, mokytojų sukaupta patirtis ir kompetencija, kolegų bendravimas ir bendradarbiavimas padėjo mokytojams gerai planuoti savo darbą ir pasiekti gerų ugdymo(-si) rezultatų.

Progimnazijoje vykdomas projektas „Mokytojo pagalba mokytojui“ padeda mokiniams siekti aukštesnių ugdymosi pasiekimų. Vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną. Rezultatai nagrinėjami dalykų metodinėse grupėse, klasėse, klasės mokinių tėvų susirinkimuose ir kasmet organizuojamose atvirų durų dienose. Glaudus mokyklos, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas padeda stebėti mokinių ugdymosi rezultatus ir surasti naujų būdų, padedančių vaikui siekti didesnės individualios pažangos ūgties.

Mokykla įtraukia mokinių tėvus į progimnazijos valdymą, didina jų įtaką vaiko ugdymo(-si) rezultatams. 2018–2019 m. m. vyko aktyvi klasių tėvų komitetų pirmininkų veikla. Organizuota atvirų durų diena, psichologo Audriaus Matiuko paskaita tėvams „Paauglystės anžiaus tarpsnio problemos“. Tėvai dalyvavo klasių susirinkimuose, tėvų valandose, šventėse, konkursuose, ekskursijose, atvirų durų dienose. Tėvai geranoriškai rėmė progimnaziją, skirdami 2 procentus nuo pajamų mokesčio, prisidėjo prie progimnazijos edukacinių erdvių gerinimo, IKT atnaujinimo.

Ekologinės, gamtosauginės, sveikos gyvensenos idėjos integruotos į ugdymo ir neformaliojo švietimo veiklas. Bendruomenė dalyvavo akcijoje „Darom“, mokiniai dalyvavo rašinėlių konkurse ir konferencijoje „Mano augintinis“, viktorinoje „Atverk akis į gamtą“, tęsė Tūkstantmečio ąžuoliukų alėjos priežiūrą. Už atliktus darbus progimnazijai įteikta keturioliktoji Žalioji vėliava. Progimnazija rajone žinoma kaip Žalioji mokykla. 2019 metais progimnazijai suteiktas Sveikata stiprinančios mokyklos vardas.

Įgyvendintas trečias mokyklos strateginis tikslas (Mokyklos įvaizdžio ir bendruomenės kultūros plėtojimas) **ir metinio veiklos plano trečias uždavinys.** (Kurti saugią, jaukią ir motyvuojančią aplinką).

Progimnazijos vertybės, pilietinis sąmoningumas, tarpkultūrinis mentalitetas formuojami ugdymo proceso ir neformaliojo švietimo metu integruojant pilietinio ugdymo, etninės kultūros, laisvės kovų istorijos, Europos kultūrinio paveldo temas į ugdymo turinį: lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos, dailės, anglų kalbos ir kitose pamokose, neformaliojo švietimo metu, klasių valandėlių, renginių, įvairių akcijų, ekskursijų metu; lankantis spektakliuose, koncertuose, vykstančiuose progimnazijoje, Mažeikiuose ir kituose Lietuvos miestuose.

Kultūros vertybės, pilietinis sąmoningumas formuotas vykstant į pažintines keliones po Lietuvą, lankant Mažeikių muziejaus parodas ir edukacines programas, kultūrinių pažintinių dienų metu, akcijoje „Darom“, GMP projekto renginiuose, valstybinių švenčių minėjimuose. Į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas integruota progimnazijos ir krašto istorija, GMP nuostatos. Visi progimnazijos mokiniai stadione jungėsi į bendrą šokį pagal M.K.Čiurlionio simfoniją „Jūra“. Drono su kamera pagalba nufilmuotas šis įspūdingas masinis mokinių atliekamas šokis „Mes esam šios žemės vaikai ir nykt jai negalime leist“, kuris bus demonstruojamas Žemės dienos renginių metu.

Pasitinkant 2020 metus vyko klasių projektas „Laiškas Kalėdų seneliui“ ir surengtas koncertas ta pačia tema progimnazijos bendruomenei. Visi mokyklos darbuotojai dalyvavo adventinėje popietėje „Kūčių šalo vakarienės tradicijos“. 2019 metų rudenį mokyklos darbuotojai aplankė Kėdainių miestą, susipažino su šio miesto istorija, svečiavosi Kėdainių Šviesiojoje gimnazijoje. 2019 metais progimnazijoje vyko tradicinis rajoninis dainuojančių pedagogų renginys „Dainų pynė 2019“. Bendruomenės kultūros vertybės puoselėjamos lankant spektaklius, koncertus. Gruodžio mėnesį mokyklos darbuotojai lankėsi Klaipėdoje, žiūrėjo muzikinį spektaklį „Graikas Zorbo“.

Nuo 2011 metų progimnazija dalyvauja tarptautinio Olweus patyčių prevencijos projekte, kurio svarbiausias uždavinys – stabdyti ir mažinti patyčias bendruomenėje. Projekte dalyvavo 99 darbuotojai ir 587 mokiniai. Rezultatas: patyčių 2011–2019 metais progimnazijoje sumažėjo daugiau kaip 50 procentų. Klasių vadovai du kartus per mėnesį vedė klasės valandėles socialinio emocinio ugdymo temomis, visa bendruomenė stabdė patyčias. Progimnazijai įvykdžius 12-kos standartų reikalavimus, nuo 2019 metų birželio mėnesio trečią kartą pratęstas Olweus mokyklos vardas. Pagal 2019 metų lapkričio mėnesį atliktos anoniminės apklausos duomenis 3–8 klasėse patyčias patiria 9,7 procentai mokinių. Tai yra vienas geriausių rezultatų respublikoje. Remiantis apklausos duomenimis, 90,3 procentai mokinių teigia, kad iš jų nesityčioja, nesijuokia, kad progimnazijoje mokiniai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

Pirmų ir ketvirtų klasių mokiniai dalyvavo programoje „Antras žingsnis“, kurios tikslas mokyti vaikus atpažinti savo jausmus, juos įvardinti ir valdyti.

Tobulintinas progimnazijos veiklos rodiklis buvo pasirinktas „Santykiai ir mokinių savijauta“. Atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis mokinių savijautos progimnazijoje vertė – 3,6 iš 4 galimų, o tėvų nuomone apie vaikų savijautą mokykloje – 3,5 iš 4 galimų. Rodiklį „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ mokinių tėvai vertina 3,1.

Progimnazijos teritorija aptverta tvora, veikia elektroninė praėjimo kontrolės sistema, kuri sujungta su elektroniniu „Mano dienynu“, koreguotas mokytojų budėjimas, veikia 17 vaizdo stebėjimo kamerų. Bugenių kaime gyvenantys mokiniai saugiai pavežami į mokyklą mokykliniais autobusais, kiti mokiniai- Mažeikių autobusų parko autobusais. Iš viso pavežami 69 mokiniai.

Siekiant mažinti socialinę atskirtį ir patyčias, mokiniai skatinami kasdien dėvėti mokyklinę uniformą. Progimnazijos aplinka ir kabinetai estetiškai ir jaukūs, erdvės kuria gerą nuotaiką, darnos jausmą. Į progimnazijos erdvių kūrimą yra įtraukiami mokiniai ir jų tėvai, visa bendruomenė. Įtakos

turejo bendruomenės narių įtraukimas į įvairias veiklas planuojant, organizuojant renginius, dalyvaujant juose.

Toliau įgyvendinamas aplinkotvarkos projektas – sutvarkytas progimnazijos vidinis kiemas, sutvarkytos edukacinės erdvės, skirtos pradinių klasių mokinių šokio ir fizinio ugdymo pamokoms, atnaujinta aktų salė. Mokiniai džiaugiasi naujai įrengta pokalbių, diskusijų ir poilsio erdve, muzikiniu mokykliniu skambučiu. Dauguma mokinių noriai lanko neformaliojo švietimo būrelius. Neformalusis švietimas progimnazijoje:

Mokslo metai	2015–2016 m.m.	2016–2017 m.m.	2017–2018 m.m.	2018–2019 m.m.
Skirta	65 val.	65 val.	67 val.	62 val.
Išnaudota	65 val.	60 val.	60,5 val.	62 val.
Mokinių skaičius	347 44,5%	336 40,8%	507 61,6%	512 63%

2018–2019 m. m. veikė 41 neformaliojo švietimo būrelis. Jiems vadovavo 37 mokytojai.

Prie kultūros puoselėjimo prisideda aktyvi Mokinių Atstovybė (MA). 2018-2019 m.m. MA buvo 32 mokiniai (5–8 kl.). Per mokslo metus MA organizavo susitikimus su LMS ir Skautų organizacijomis, pravedė penktokų krikštynas, talkino organizuojant, vedant progimnazijos renginius, patys organizavo akcijas, diskoteką, šokių pertraukas, dalyvavo progimnazijos tarybos susirinkimuose. MA nariai dalyvavo Mažeikių Moksleivių sąjungos veikloje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

I. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metinės užduotys</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai, jų rodikliai</i>
I.I. Mokyklos pasiekimų ir pažangos gerinimas	Geros mokyklos koncepcijos iškeltų uždavinių įgyvendinimas	Metinio veiklos plano įgyvendinimas	<p>Įvykdyta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aukšti mokinių akademiniai pasiekimai. Užimtos 127 prizinės vietos olimpiadose ir konkursuose, iš jų 5- respublikoje ir 5- regione. • Reitingų žurnalo duomenimis, pagal olimpiadų rezultatus respublikos progimnazijų tarpe mokykla yra 22 vietoje. • Mokiniai už pasiekimus apdovanojami pasiekimų šventėje „Kalnėnų spindulys“. • Puikūs mokinių mokymosi pasiekimai. Bendras progimnazijos mokinių pažangumas 99,1 procento. 29 procentai mokinių mokosi puikiai ir labai gerai. Vienas mokinys už puikius pasiekimus laimėjo Maximalisto stipendiją.

			<ul style="list-style-type: none"> • Vykdomas mokinio individualios pažangos ūgties matavimas. • Baigę progimnaziją mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi gimnazijose. • Įgyvendintas metinis veiklos planas. • Ugdytas mokinių kūrybiškumas. • Sukurtos saugios mokinių ugdymosi sąlygos.
1.2. Etatinio darbo apmokėjimo modelio tobulinimas	Ugdymo plano vykdymo užtikrinimas	Atnaujinta įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema	<p>Įvykdyta 2018–2019 m. m. ugdymo planas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema suderinta su įstaigos profesinės sąjungos (darbuotojų) atstovais. • Darbuotojams padidintas pareiginės algos pagrindinės dalies koeficientas už veiklos sudėtingumą. • Buvo vykdomas trumpalaikis mokinių mokymas namuose.
1.3. Mokytojų patirtinio mokymosi ir mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas*	Mokytojų mokėjimo mokytis kompetencijų pokytis	Stebėtų pamokų protokolai	<p>Įvykdyta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės tarybos ir metodinių grupių susirinkimų metu mokytojai dalijosi gera darbo patirtimi, vedė atviras pamokas. • 60 procentų stebėtų pamokų taikytas patyriminis mokymas. • Vyko bendradarbiavimas su Merklio Račkausko, Gabijos gimnazijomis, Telšių Atžalyno progimnazija, Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija, Mažeikių lopšeliais darželiais „Berželis“, „Gintarėlis“. Vyko metodinių grupių susirinkimai, bendri renginiai. • Mokytojai išklusė seminarus apie patyriminį mokymą, dalyvavo kitose projekto LL3 veiklose. • Pravestas pokalbis prie apskrito stalo patyriminio ugdymo tema. • Patyriminiam ugdymui mokytojai aktyviai naudoja gautas gamtos mokslų ir technologijų pamokoms skirtas mokymo priemones.
1.4. Edukacinių erdvių atnaujinimas ir naujų įrengimas	Mokyklos naujų edukacinių erdvių įrengimas	Sukurtos naujos edukacinės erdvės	<p>Įvykdyta 2019 metais įrengtos/ atnaujintos edukacinės erdvės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sporto salė pradinių klasių mokiniams. Aprūpinta mokymo priemonėmis ir treniruokliais. • šokio salė pradinių klasių mokiniams. Įrengti persirengimo kambariai, sanitariniai mazgai. • mokinių pokalbių ir diskusijų patalpa. • atnaujinta aktų salė. Įrengtas salės užtamsinimas, nupirkta salės ir scenos užuolaidos, įrengtas salės muzikinių ir informacinių technologijų valdymo

			<p>punktas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • atlikti keturių mokomųjų kabinetų remontai. • nupirkti nauji baldai 3 kabinetuose: anglų k., istorijos, matematikos. • atnaujinta informacinių technologijų kabinetų įranga. • pradinių klasių mokinių ugdymui nupirka interaktyvi lenta. • įrengta progimnazijos istoriją pateikianti ekspozicija. • pagerintos mokytojų darbo ir poilsio sąlygos mokytojų kambaryje. Nupirkta šaldytuvas, kavos virimo aparatas, mikrobangų krosnelė, momentinis vandens šildytuvas.
--	--	--	---

2. Užduotys neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių yra)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Visos užduotys įvykdytos	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys /veiklos	Poveikis įstaigos veiklai ⁴⁾
3.1. Savarankiškas elektros energijos gaminimas naudojant saulės energiją. Įgyvendintas „Kalnėnų pagrindinės mokyklos saulės fotoelektrinė“ projektas. Pastatyta ir eksploatuojama 50 kW saulės fotoelektrinė.	Sutaupyta biudžeto lėšos. Per 2019 m. spalio, lapkričio, gruodžio mėnesius pagaminta 2084,45 kWh elektros energijos. Projektas finansuojamas Klimato kaitos specialiosios programos lėšomis (62327,10 Eur.). Mažeikių rajono savivaldybė finansavo saulės fotoelektrinės projekto rengimą (605,00 Eur.). Projekto tikslas – tausoti aplinką, mažinti išmetamų dujų kiekį, prisidėti prie atsinaujinančių energijos išteklių vartojimo skatinimo bei pačios aplinkos taršos mažinimo ir sutaupyti nemenką dalį lėšų.
3.2. Pedagoginė emocinė psichologinė pagalba keturiems naujiems mokytojams	Puiki naujų mokytojų adaptacija progimnazijoje
3.3. Vienos papildomos pirmokų klasės atidarymas	Progimnazijos mokinių skaičiaus augimas, įstaigos populiarumo didėjimas
3.4. Priešmokyklinio ugdymo grupės aprūpinimas naujais baldais	Atnaujinta edukacinė erdvė priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams
3.5. Elektroninio mokyklinio skambučio įvedimas	Patrauklesnis mokinių kasdieninis mokymasis, progimnazijos įvaizdžio gerinimas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Metinės užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai, jų rodikliai
4.1. Nebuvo			


**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
6.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų ir išteklių valdymo

Direktorė  (parašas) Regina Arbatauskienė 2020-01-31 (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pristatytose išsami metinės veiklos ataskaita, kuri vertinama labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė  (parašas) Jolanta Slančiauskienė 2020-01-31 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metinę veiklą vertinu labai gerai. Nustatau pareigūnės algos kintamąją dalį 30 procentų iki 2021 m. vasario 28 d.

Savivaldybės meras  (parašas) Vidmantas Macevičius 2020-02-06 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siėktini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti progimnazijos mokymui ir projektinei veiklai skirtų lėšų efektyvų panaudojimą.	Efektyviai panaudotos visos mokymo lėšos. Sėkmingai įgyvendinti projektai. Atsakingai vykdyta projektų eigos priežiūra.	2 kartus per metus vadovybės ir progimnazijos tarybos posėdžiuose aptartos mokyklos finansinės galimybės ugdymo plano įgyvendinimui. 2021 m. vasario mėnesį mokytojų tarybos posėdyje pateikta ir svarstyta progimnazijos veiklos ir finansinė ataskaita. Sėkmingai įgyvendinti du tarptautiniai ir du kiti projektai.

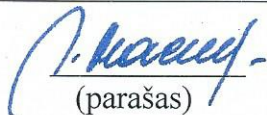
		Projektų vykdymo koordinacinės grupės du kartus per metus pateikia projektų vykdymo ataskaitas.
9.2. Efektyvinti progimnazijos veiklą orientuojantis į darnaus vystymosi tikslus	90 procentų mokytojų į ugdymo procesą ir neformaliojo švietimo veiklas integruoja darnaus vystymosi nuostatas	<p>Socialinis aspektas. Vykdyta socialinės paramos akcija. Socialinei atskirčiai mažinti 95 procentai mokinių kasdien dėvi mokyklinę uniformą. Du kartus per mėnesį veda klasės valandėles socialinio emocinio ugdymo tema. 1–4 klasių mokiniai dalyvauja projekte „Antras žingsnis“. 3–8 klasės dalyvauja projekto „Olweus“ veiklose. Patyčias progimnazijoje patiria ne daugiau kaip 11 procentų mokinių.</p> <p>Ekologinis aspektas. Vykdyta tarptautinė GMP. Gauta Žalioji vėliava.</p> <p>Sveikos gyvensenos aspektas. Dalyvauta Solidarumo bėgime, Olimpino mėnesio renginiuose, sportinėse varžybose. Pravestas bendras sporto renginys su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais. Sveikatos priežiūros specialistė pravesta ne mažiau kaip vienas užsiėmimas kiekvienoje klasėje sveikos gyvensenos ir žalingų įpročių prevencijos tema. Per metus stebėta ne mažiau kaip vieną mokytojo organizuotą veiklą, kurioje integruotos darnaus vystymosi idėjos.</p> <p>Mokinių ir tėvų pasitenkinimo ir mokyklos įvertinimo rodiklis ne mažesnis nei 70 proc. Atlikta anketinė apklausa.</p>
9.3. Skatinti lyderystę progimnazijos bendruomenėje	Sėkmingas ir kryptingas mokytojų mokymasis (LL3 projekto idėjų sklaida) Švietimo įstaigų bendradarbiavimo modelio įgyvendinimas	Per metus organizuota ne mažiau kaip du mokymai, dvi metodinės dienos, du mokymosi vizitai į kitas mokyklas. Ne mažiau kaip 50 procentų mokytojų dalijasi gerąja patyriminio mokymo patirtimi ir mokosi vieni iš kitų. Atlikti apklausą poreikiui ir naudingumui nustatyti.
9.4. Sudaryti progimnazijos 2020–2024 metų strateginį planą	Sudarytas progimnazijos 2020–2021 metų veiklos planas Sudarytas progimnazijos 2020–2024 metų strateginis planas	Sudaryta strateginio planavimo darbo grupė. Progimnazijos bendruomenei organizuotas seminaras „Strateginis planavimas“. Sudaryto strateginio plano projektas pristatytas progimnazijos bendruomenei. Strateginio plano projekto svarstymas (pateikiamos rekomendacijos, ką tobulinti). Strateginio plano pateikimas iki 2020 m. kovo 31 d.

10. Rizikos, kurioms esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos šioms užduotims įvykdyti)

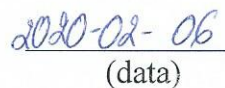
(pildoma kartu suderinus su Švietimo skyriaus vedėju)

10.1. Socialinių, ekonominių veiksnių pokyčiai.
10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.
10.3. Force majeure (įvykis, nepaprastos aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis nors priemonėmis pašalinti).

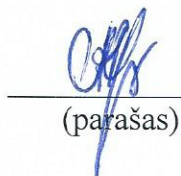
Savivaldybės meras


(parašas)

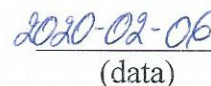
Vidmantas Macevičius


(data)

Susipažinau
Direktore


(parašas)

Regina Arbatauskienė


(data)