

**TIRKŠLIŲ JUOZO VITKAUS-KAZIMIERAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORIAUS MARIAUS VILIMO  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-07 Nr.  
Tirkšliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio pagrindinė mokykla strateginiame ir metiniame planuose kėlė tikslus:

- Siekti mokinių mokymo (si) pažangos, keičiant ugdymo proceso formas, metodus ir aplinkas;
- Teikti mokiniams visokeriopą ugdymo (si) pagalbą;
- Kurti ir puoselėti mokyklos ugdymo aplinkas, kultūrą ir tradicijas.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą buvo siekiama pamokų tikslingų praktinių veiklų planavimo ir pamokos vadybos tobulinimo, individualios mokinių pažangos. Vykdėme įvairias praktines tiriamąsias veiklas su mokiniais pamokų, neformaliojo ugdymo metu. Keitėme ugdymo aplinkas. Pamokos vyko muziejuose, parke, skaitykloje, bibliotekose, įvairiose kitų rajonų įstaigose, lankytinose vietose. Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, mokyklos metodinėse grupėse ar Metodinės tarybos veiklose, dalinosi patirtimis, vedė atviras, integruotas pamokas. Stiprino ryšius su mokinių tėvais, vykdė jiems konsultacines dienas, mokė mokinius savanorystės pagrindais, siekdami mokinių pažangos. Metodinėje veikloje dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimui ir įsivertinimui, abipusiam mokytojo ir mokinio dialogui. Buvo siekiama kiekvieno mokinio galimos aukščiausios pažangos.

2018-2019 mokslo metus 1-4 klasių mokiniai visi baigė būdami pažangūs, išskyrus du mokinius, 5-10 klasėse liko kurso kartoti 2 mokiniai. Mokyklos pažangumas 5-8 klasėse - 98,8%, 9-10 klasėse - 98%.

Klasės	Mokinių sk.	Mokosi (vidurkis)				Pažangumas, (proc.)
		10-9 aukšt.l.	8-7 pagr.l.	6-4 pat.l.	3-1, neįsk, neat. nepat. l.	
Priešmok.	15					100%
1-4	69				2	97,1%
5-10	128	21	63	42	2	98,4 %

Siekiant pažangos įsivertinimo, dalyvaujame nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Pagerėjo pasiekimai ir pažanga: 2-4 kl. anglų k., pasaulio pažinimo, skaitymo, matematikos; 5, 6, 8 klasėse - istorijos, gamtos ir žmogaus, biologijos, dailės. Mokiniai patys stebėjo savo pažangą ir turėjo galimybę įsivertinti IT, rusų k., fizikos, chemijos, istorijos, matematikos, lietuvių k. žinias. Vyko daug edukacinių programų kitose aplinkose pagal Kultūros paso renginius. Per praktines tiriamąsias veiklas mokiniai tobulino savo įgūdžius lankydami fizikos, chemijos, biologijos, istorijos, dailės ir IT dalykų modulių pamokas.

Vienas iš strateginių ir metinės veiklos uždavinių buvo šiuolaikiškos palankios mokymosi aplinkos kūrimas. Atnaujinta kompiuterinė įranga, projektoriai. Išnaudotos įvairios edukacinės aplinkos: bibliotekos, mokyklos skaitykla, kultūros centrai. Vyko ugdomosios veiklos gamtoje, įvairiose įstaigose, edukacinėse išvykose. Ugdymo procese naudojamos turimos IKT priemonės: projektoriai, kompiuteriai ir kitos skaitmeninės priemonės. Mokytojų darbo vietos 2019 m. yra

pilnai kompiuterizuotos. Naudojamosi elektroniniu Tamo dienynu mokinių vertinimui ir veikloms fiksuoti, ryšiui su tėvais ir mokytojais palaikyti bei kitoms funkcijoms atlikti.

Kitas strateginis uždavinys buvo ir yra lygių galimybių užtikrinimas įvairių gebėjimų mokiniams. Jais rūpinasi ir jiems efektyvią pagalbą teikia mokytojai, klasės vadovai, socialinė pedagogė, logopedė, specialioji pedagogė, mokytojo padėjėjos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologė, bibliotekininkės. Buvo analizuojami mokinių mokymosi poreikiai, per trimestrus, pusmečius, teikiama mokytojo padėjėjo pagalba mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Sudaromos lygios galimybės mokykloje ugdytis specialiųjų poreikių turintiems mokiniams (38 mok.), teikiama PPT specialistų pagalba mokiniams ir mokytojams, individualizuojama ar pritaikoma ugdymosi programa. Vykdomos socializacijos, prevencijos, saugumo, sveikatos stiprinimo programos, dalyvaujama vaikų sveikatą, sveiką gyvenseną ir aktyvumą stiprinančiuose projektuose.

Mokykla 2019 m. tęsia tarptautinę Olweus patyčių prevencijos programą, kuri padeda vykdyti patyčių situacijos tyrimus, palaikyti pozityvų mikroklimatą, tobulinti personalo kompetencijas, nuolat rūpintis mokinių savijauta mokykloje, mažinti patyčių skaičių.

Mokykloje per 2019 m. buvo tęsiamos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos ir kultūra. Pilietiškumo ugdymas vyko per įvairių dalykų pamokas. Mokyklos šaulių būrys aktyviai dalyvavo renginiuose, pilietiškumo akcijose, sportiniuose šaulių renginiuose, žygiuose. Vykdomi ir kitus prevencinius projektus, akcijas, konkursus, tyrimus.

VGK prevencinės veiklos, įvairūs projektai, programos buvo vykdomos ir bendradarbiaujant su rajono savivaldybės PPT, VSB, Mažeikių policijos komisariato specialistais. Rengėme ugdomųjų dalykų, ugdymo karjerai, kultūros ir etnokultūros puoselėjimo projektus, šventes, sporto renginius su kitomis rajono mokyklomis, Tirkšlių seniūnija, Tirkšlių kultūros centru, biblioteka ir kitomis miesto įstaigomis.

Kaip vadovas skatinu ir palaikau mokyklos bendruomenės iniciatyvas. Nuolat su mokytojų komanda analizuoju ir vertinu mokinių mokymosi pasiekimus. Stengiuosi racionaliai naudoti finansinius išteklius, gerinti ugdymo (si) aplinkas mokiniams ir darbo sąlygas darbuotojams.

Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, patyčių procentas nėra didelis. 2019 m. lapkričio mėn. Olweus patyčių prevencijos tyrimas rodo, kad jis siekia tik 15,3 proc. Kuriama jauki ir saugi mokiniui aplinka, vyksta tradiciniai renginiai ir projektai, kurie ugdo pilietiškumą, kūrybingumą, sveiką gyvenseną, fizinį aktyvumą ir padeda siekti užsibrėžtų tikslų.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Pagal 2015-2023 m. vietos plėtros strategijos priemonės „Pagrindinės paslaugos ir kaimų atnaujinimas kaimo vietovėse“ sporto aikštyno įrengimas.	Gerinti mažąją infrastruktūrą. Sudaryti sąlygas mokinių sportinei veiklai bei bendruomenės narių individualiai laisvalaikio ir sportinei veiklai, sportinių renginių organizavimui.	Gerinama infrastruktūra užtikrina jos efektyvų panaudojimą dėl pastovaus lankytojų skaičiaus (naudojasi Tirkšlių seniūnijos bendruomenės nariai, bendradarbiaujančių įstaigų atstovai). Gerėja pamokų lauke veiklos, mokinių užimtumas, varžybų aplinka, neformalusis ugdymas.	Įrengtas mokyklos sporto aikštynas Gautos paramos lėšos 46872,78 eurų (20% savivaldybės lėšų - 12,202,38 eurų). Pagerėjo kūno kultūros pamokų vedimo turima sporto bazė, sportinė aplinka, fizinis ugdymas.

1.2 Tobulinti kuriamą individualios mokinio pažangos ir pasiekimų matavimo sistemą	Planingai vykdomos veiklos mokinių pažangai matuoti ir jos siekti.	Gerėjo mokinių individuali pažanga ir pasiekimų rezultatai 2-3 %.	Mokytojai sustiprino mokinių mokymosi stebėjimą, grįžtamojo ryšio teikimą mokiniui, tėvams. Tai gerino dalies mokinių individualią pažangą vienu kitu balu. Gerėjo pažanga mokomųjų dalykų: pasaulio pažinimo, matematikos, anglų kalbos 2-4 kl., istorijos, gamtos ir žmogaus, matematikos, biologijos, IT, dailės. Mokinių skaičius pagal mokymosi vidurkį išliko stabilus.
1.3 Mokyklos ugdymo patalpų aplinkos gerinimas. (technologijų, gamtos mokslų kabinetų).	Numatytos skirti lėšos iš Mažeikių rajono savivaldybės 2020 m. biudžeto technologijų kabineto sutvarkymui, jo ugdymo aplinkos gerinimui. Dalyvaujame ES projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	Gerėjo mokinių saugumas ir technologiniai bei gamtamoksliniai gebėjimai, emocinė ir kultūrinė aplinka. Gerėjo mokytojų darbo vietų sąlygos, atsinaujino ugdymo (si) priemonės, keitėsi mokinių savijauta ugdymo proceso metu.	Dalyvaujant ES projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ atnaujinta dalis ugdymo priemonių 1-4 kl. ir 5-8 kl. mokiniams. Mokomieji kabinetai aprūpinti projektoriais, ekranais. Atliktas dalinis kabinetų remontas.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Dalyvavau vykdomoje tarptautinėje Olweus patyčių prevencinėje programoje su visa mokyklos bendruomene.	Programos Olweus vykdymas mažina patyčias, palaiko pozityvų mikroklimatą. Padeda vykdyti patyčių situacijos tyrimus, tobulinti personalo

	kompetencijas, nuolat rūpintis mokinių savijauta mokykloje.
2. Skatinau pedagogus dalyvauti metodinės, dalykinės, pedagoginės kompetencijos tobulinime, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo seminaruose, metodinių ratelių veikloje. Kaip mokyklos direktorius vykdžiau seminarų medžiagos sklaidą mokytojams.	Tai pagalba, skatinimas siekti nuolatinio tobulėjimo, atnaujinti savo kompetencijas ugdant besimokančius. Skatinau dalijimąsi patirtimis, žiniomis ir gebėjimais tarp bendruomenės narių.
3. Planavau ir įgyvendinau įvairias veiklas dėl aplinkų gerinimo ir turtinimo, siekiau didesnio bendradarbiavimo su Mažeikių rajono savivaldybe, PPT ir vietos socialiniais partneriais.	Pagerėjo ugdymosi aplinka lietuvių kalbos, istorijos, geografijos mokomuosiuose kabinetuose. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, PPT, kuri padėjo siekti pažangos su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. Vykdem mokytojų psichologinį ruošimą darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Palaikomi ryšiai su Tirkšlių seniūnija, Tirkšlių kultūros centru, Tirkšlių miestelio biblioteka, su jais buvo vykdomi renginiai, projektai, išvykos, edukaciniai renginiai.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti savo kompetencijas, planuojant savo veiklą: plėsti gebėjimus tyrimų, analizavimų ir vertinimo srityse.
6.2. Gilinti savo kompetencijas kaip dirbti komandoje ir perteikti savo kolektyvui: problemų identifikavimo ir sprendimo būdai laiko planavime.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)


Marius Vilimas  
(vardas ir pavardė)

2020-01-07  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

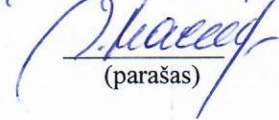
**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

2019 metų užduotys įvykdytos labai gerai, atlikti kiti neplanuoti darbai.

Mokyklos tarybos pirmininkas		Stasys Pauliukas	2020-01-17
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Atlikę veiklą vertinu labai gerai. Nustatų nuo 2020 m. kovo 1d. iki 2021 m. vasario 28 d. pareigūnės algos kintamąją dalį 30 procentų.

<u>Savivaldybės uenas</u>		Vidmantas Jacevičius	2020-02-17
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti lygias ugdymosi galimybes įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant jų individualios pažangos.	Gerės mokymo (si) kokybė. Ugdomosios veiklos formų (strategijų būdų, metodų, užduočių) tinkamumas mokymo (si) motyvacijai ir mokinių aktyvumui palaikyti.	Mokymosi kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno mokinio pasiekimų ir aukščiausios galimos pažangos: padaugės mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu 1-4 klasėse, ir gerai 5-8 klasėse; Specialiųjų poreikių turintys mokiniai gaus reikiamą specialistų pagalbą, siekdami jiems galimos aukščiausios pažangos. Mokytojai kels savo kvalifikaciją dėl darbo su specialiuųjų poreikių vaikais, jų ugdymu. Mokytojai kurs įvairaus sunkumo užduočių bankus ir

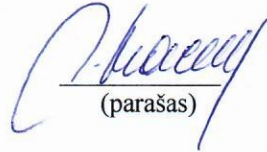
		<p>Mokytojai (70%) dalyvaus kvalifikacijos kėlimo kursuose, keldami savo kvalifikaciją.</p> <p>Dalis kabinetų (dailės, anglų kalbos, technologijų) bus aprūpinti projektoriais, kad vizualiau ir aiškiau pateikti mokiniams ugdymosi turinį, užduotis, kelti mokymosi motyvaciją.</p>
9.2 Atnaujinti ugdymosi ir poilsio aplinkas.	<p>Pagerės ugdymosi aplinka, estetinė jos pusė. Daugiau atsiras galimybių išnaudoti mokomąsias ir poilsio aplinkas mokyklos patalpose, kieme, stadione, aikštyne. Gerės mokinių sveikata, atsiras daugiau aktyvaus judėjimo, mokinių aktyvumo.</p>	<p>Gerės mokinių saugumas, emocinė, kultūrinė aplinka. Įkurtos poilsio zonos leis mokiniams būti aktyviems, judėti pertraukų metu: žaidimų ir poilsio zonos mokyklos foje, I-II a. koridoriuose, sporto aikštyne, stadione, mokyklos kieme.</p> <p>Atsinaujins ugdymosi erdvės ir aprūpinimas IT). Mokykla 2020 m. sieks sveikatą stiprinančios ir aktyvios mokyklos vardo.</p>
9.3 Ugdyti mokinių pilietiškumą, atsakingumą, socialumą, kūrybiškumą.	<p>Gerės mokinių poreikių tenkinimas, laisvalaikio užimtumas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Augs mokinių pilietiškumas, aktyvumas, kūrybiškumas.</p>	<p>Mokykla išnaudos visas Kultūros paso skiriamas lėšas edukacijų vykdymui.</p> <p>2020 m. suaktyvinsiu veiklas su Tirkšlių seniūnijos socialiniais partneriais, vykdant pilietines, socialines, kūrybines mokinių veiklas.</p> <p>Mokiniai aktyviai bus įtraukiami į pilietines akcijas, kultūrinius renginius, švietimo ir prevencijos įvairias programas, šventes, stovyklas, varžybas. Augs mokyklos šaulių būrys, jų aktyvumas, pilietiškumas, bendradarbiavimas su kitais rajono ir kitų miestų šaulių būriais, patyčių patiriančių mokinių skaičius mažės iki 15%.</p>

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita.
10.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.
10.3. Nepakankamas finansavimas.

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Vidmantas Macevičius 2020-02-17  
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Školės direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Marius Viliūnas  
(vardas ir pavardė)

2020-02-17  
(data)