

Gauta
2020-02-28 Nr. PA9-48

Mažeikių r. Tirkšlių darželis „Giliukas“

M2-69P

VAIDA PAULAUSKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-14 Nr. _____
Tirkšliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamoms švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“ 2017-2019 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai orientuoti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, prieinamumą bei socialinės atskirties mažinimą, pedagoginės bendruomenės stiprinimą ir besimokančios organizacijos kūrimą. 2019 metų veiklos planas dera su įstaigos strateginio plano tikslais ir uždaviniais:

- 1. **Tikslas:** Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės, prieinamumo ir konkurencingumo didinimas bei socialinės atskirties mažinimas.

Darželį lanko ne tik Tirkšlių miestelio, gyvenviečių, aplinkinių kaimų gyvenantys vaikai, bet teikiamomis paslaugomis naudojasi Mažeikiuose gyvenančios šeimos. Darželio veikla vykdoma, dėmesingai atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, vaikų poreikius: įsteigta 4 valandų režimo grupė, sudaromos sąlygos vaikams nemiegoti pietų miego, galimybė ugdyti vaikus lauke, vasaros pabaigoje organizuojama vaikų adaptacija, kuriamos šiuolaikiškos grupės ir erdvės. Minėtus privalumus, tėvai įvardija kaip įstaigos patrauklumo kriterijus (atlikta tėvų apklausa).

Didelis dėmesys skiriamas naujai atėjusiems vaikams į darželį. Prieš naujus mokslo metus organizuojamos veiklos, skirtos vaikams prisitaikyti ir priprasti prie naujų sąlygų, greičiau adaptuotis ugdymo įstaigos aplinkoje. Nuo 2019 m. darželyje veikia kūdikių ir vaikų iki 2-ųjų metų užsiėmimų grupė. Užsiėmimus lanko būsimieji darželio ugdytiniai ir jų tėvai. Čia tėvai turi galimybę konsultuotis su specialistais rūpimais vaiko ugdymo/auginimo klausimais.

Darželio gamtinė-geografinė padėtis, tėvų apklausa, analizė gerųjų patirčių užsienio šalių darželių ugdymo organizavimo įvairovės aspektais, paskatino aktyviau organizuoti ugdymą lauke, vadovaujantis lauko pedagogikos principais. Sėkmingą 2019 m. veiklos plano įgyvendinimą rodo lauko edukacinių erdvių kūrimas ir plėtojimas.

Daug dėmesio skirta IKT naudojimui ugdymo procese. Stiprinama informacinių technologijų bazė: grupės aprūpintos kompiuteriais, interaktyvia lenta, projektoriais, planšetėmis, mikroskopais. Mokytojai veda užsiėmimus, kuriuose naudojama interaktyvi medžiaga. Ypač tai pasiteisina priešmokyklinio ugdymo grupėse. Plačiai naudojamos elektroninio dienos galimybės: planuojant, analizuojant, vertinant vaikų pasiekimus, informuojant ugdytinių šeimas, gerėja pedagogų ir tėvų komunikacija, pedagogams palengvinamas kasdieninės dokumentacijos tvarkymas.

Darželyje ypatingas dėmesys skiriamas vaikų saugiai emocinei aplinkai. Įgyvendinama socialinio emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Nuo 2019 lapkričio 28 d. darželis dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos tobulinimas Mažeikių ir Plungės rajonų mokyklose“ įgyvendinimui. Projektu siekiama pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę, sudarant sąlygas sėkmingai ugdyti vaikus, turintiems mokymosi bei elgesio ir emocinių sunkumų.

2. **Tikslas:** Pedagoginės bendruomenės įstaigoje stiprinimas, kai jų kritinę masę sudaro reflektuojantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs pedagogai.

2019 m. kvalifikaciją tobulino kiekvienas darželio pedagogas vidutiniškai 6 dienas. Visi pedagogai skatinami dalintis gerąja profesine patirtimi. Respublikiniuose renginiuose apie socialinį emocinį ugdymą, iššūkius ir galimybes, pranešimus skaitė 5 pedagogai. Sukurtos ir aprobuotos socialinio emocinio ugdymo programos priemonės bei pristatytos rajono ikimokyklinio ugdymo mokytojams. Bendradarbiaudami su privataus „Lauko darželis“ bendruomene, mūsų įstaigos pedagogai mokėsi lauko pedagogikos principų. Įgytas praktines ir teorines žinias panaudojo kurdami unikalias darželio lauko erdves. Suorganizuotas respublikinis seminaras ugdymo lauke klausimais. Sėkmingais rezultatais ir patirtimi dalijamasi su Telšių, Plungės, Kėdainių, Šiaulių, Šakių pedagogais.

3. **Tikslas:** Besimokančios organizacijos kūrimas, sudarant sąlygas nuolatiniam profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui.

Darželyje didelis dėmesys skiriamas bendruomenės pozityvių santykių, gero mikroklimato kūrimui. Poreikiai, situacijos, problemos aptariamasi individualiai, įvairių grupių susirinkimų metu, posėdžiuose, ieškoma kompromisų, susitarimų. Bendruomenės nariai skatinami ugdyti ne tik savo profesines kompetencijas, bet ir asmenines. Visi darbuotojai turi galimybę realizuoti savo idėjas bei mokytis, augti ir tobulėti. Per metus darbuotojai (personalas) tobulino kvalifikaciją bent 1 darbo dieną per metus. Visai bendruomenei buvo suorganizuota psichologo V. Arvasevičiaus paskaita „Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ypatumai“. Per 2019 metus suorganizuotos dvi pažintinės-edukacinės kelionės po Lietuvą, spektaklis į Šiaulių dramos teatrą. Renginiuose ir išvykose dalyvauja apie 90 proc. bendruomenės narių.

Siekiant užtikrinti veiklos kokybę, darželyje taikomas pasidalytosios lyderystės modelis, taip skatinamos savarankiškai dirbti komandos, darbo grupės. Taikant lyderystės principus, gerėja viso darželio klimatas ir aplinka.

2019 m. lėšos naudojamos racionaliai, pagal sudarytą planą. Per metus buvo atnaujinta: pakeistas 3 grupės grindų laminatas ir perklijuotos sienos, 3 ir 4 grupėse, koridoriuje sumontuotos pakabinamos lubos, išdažytos laiptinės, įsigyta konvekinė krosnelė, įrengta priešgaisrinė signalizacijos sistema, suremontuota grupės virtuvėlė bei atnaujinti jos baldai, grupės ir lauko erdvės praturtintos priemonėmis, skirtomis veiklai lauke, fizinio aktyvumo skatinimui, IKT praturtinta aplinka: visose grupėse pedagogams įrengtos/atnaujintos kompiuterizuotos darbo vietos. Turint ribotas lėšas, lauko aplinką, erdves kurti padeda ir remia (įvairiomis medžiagomis, darbu) tėvai.

Darželis, esantis miestelyje, susiduria išskirtinėmis problemomis: jaunų specialistų stoka dėl patirtų į darbą kelionės išlaidų. Nestandartinio darželio patalpų išdėstymas riboja norinčių lankyti darželį vaikų skaičių. Ateinantiems mokslo metams nėra galimybės priimti apie 20 vaikų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

<p>1.1. Užtikrinti įstaigos funkcionavimą, kokybišką paslaugų teikimą bei kurti aplinką, atitinkančią LR higienos normas.</p>	<p>1. Garantuojant vaikų fizinį ir emocinį saugumą bei poreikius, nuosekliai ir kryptingai plėtoti materialinę bazę; 2. Atsižvelgiant į tėvų poreikį ir lūkesčius, kurti lanksčius, netradicinius ugdymo modelius, užtikrinant įstaigos išlikimą konkurencinėje aplinkoje.</p>	<p>1. Atnaujinti ir naujai įrengti lauko įrenginiai, plėtojamos edukacinės erdvės, papildant inovatyviomis, technologinėmis priemonėmis; 2. Vykdamas ūkinės veiklos plano įgyvendinimo priežiūrą, kryptingai ir savalaikiai vykdomi ūkinės veiklos metiniai planai bei efektyviai įsisavinta ūkinei veiklai numatytų lėšų dalis; 3. Remiantis lauko pedagogikos principais, sukurta ugdymo(si) aplinka lauke bei joje organizuojama veikla; 4. Organizuojamas kassavaitinių užsiėmimų ciklas tėvams su vaikais iki 1,5 metų. 5. Veikia 4 valandų režimo grupė.</p>	<p>1. Bendradarbiaujant su tėvais, atnaujintos smėlio dėžės. Žaidimų aikštelių danga, įranga ir jos išdėstymas atitinka Lietuvos standartų LST EN 1176:2008 (įskaitant visas dalis) ir LST EN 1177:2008 reikalavimus. Už nacionalinio aplinkosaugos projekto „Mes rūšiuojam“ skirtus taškus, buvo įsigyta vaikams dviračių, paspirtukų, keturračių. 2. Parengtas, koreguotas ir įgyvendintas 2019 m. ūkinės veiklos planas. Siekiant racionaliai naudoti lėšas, pirmiausiai atliekama poreikio analizė, susitariama dėl prioritetų. 3. Inicijavau lauko edukacinių erdvių kūrimą. Su bendruomene tartasi dėl jų kūrybiško naudojimo ugdymo proceso organizavimui. Glaudžiai buvo bendradarbiaujama su tėvais. Pedagogams organizuotas tikslinis susitikimas su privataus lauko darželio Lietuvoje įkūrėju Ž. Karpiu. 4. Atsižvelgiant į tėvų poreikius, vaikams sudarytos sąlygos dalyvauti ugdymo procese pagal pasirinktą režimo modelį. Tėvai turi galimybę vaikus palikti 4 valandoms darželyje. 5. Reaguodama į tėvų lūkesčius, inicijavau kassavaitinę ankstyvojo amžiaus užsiėmimų grupę. Tėvams teikiamos specialistų konsultacijos vaiko ugdymo klausimais.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.2. Didinti įstaigos pedagogų profesionalumą.</p>	<p>1. Efektyviai paskirstyti užduočių krūvį pedagogams, siekiant sistemingo žinių kaupimo, informacijos sklaidos bei nuolatinio savo patirties analizavimo; 2. Teikti pagalbą pedagogo profesinės karjeros pradžioje.</p>	<p>1. Pedagogai savarankiškai iniciuoja ir organizuoja kvalifikacinius, metodinius renginius ir dalijasi pozityvia patirtimi rajone ir/ar respublikoje; 1. Pedagogai studijuoja aukštosiose mokyklose arba pagal kitas kvalifikacines programas; 2. Lauko pedagogikos žinios ir patirtis tobulinamos bendradarbiaujant su tokio tipo darželiais Lietuvoje ir užsienyje; 3. Taikoma mentorystė ir parama pradedantiesiems pedagogams įstaigoje.</p>	<p>1. Balandžio mėnesį įstaigos pedagogų komanda dalyvavo Plungės rajono pedagogų metodinėje dienoje ir pristatė emocinio intelekto programą "Kimochis". 2. Gegužės mėnesį darželyje viešėjo VšĮ Lauko darželis“ nariai, Kėdainių l/d „Žilvitis“ vadovai, aplinkinių rajonų ikimokyklinių įstaigų vadovai ir pedagogai. Buvo pasidalinta patirtimi, kaip organizuoti veiklas lauke, kurti edukacines lauko aplinkas. 3. Spalio mėn. rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogams buvo pristatytos aprobuotos, socialinio-emocinio ugdymo metodinės priemonės. 4. Lapkričio mėnesį pedagogai dalyvavo Kretingoje, respublikinėje metodinėje konferencijoje ir skaitė pranešimą apie socialinio emocinio ugdymo iššūkius. 5. Pedagogai turi galimybę darbą derinti su studijomis. 2019 m. du pedagogai studijavo Šiaulių universitete edukologiją. 6. Inicijavau seminarą apie profesinę mentorystę rajono pedagogams, vadovams. Gruodžio mėn. parengta ir patvirtinta įstaigos mentorystės programa.</p>
<p>1.3. Kurti palankią aplinką besimokančiai organizacijai.</p>	<p>1. Skatinti žmonių atsakomybę, didinti jų motyvaciją, dalytis žiniomis ir padėti kitiems mokytis.</p>	<p>1. Organizuojami mokymai (seminarai) darželio bendruomenei bendradarbiavimo, motyvacijos, asmeninio tobulėjimo klausimais;</p>	<p>1. Kartą per mėnesį organizuojami susirinkimai personalui, kurių metu darbuotojai skatinami keistis naujausia ir aktualiausia informacija, sprendžiami įvairūs klausimai, problemos.</p>

		2. Kiekvienas bendruomenės narys turi galimybę įgyti profesinių žinių, kelti savo kvalifikaciją.	2. Pavasarį organizuota paskaita „Mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ypatumai“. 3. Per metus darbuotojai (personalas) tobulino kvalifikaciją bent 1 darbo dieną per metus. 4. Į darbo grupes įtraukiami visų grandžių darbuotojai. 5. Gruodžio mėnesį pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mažeikių autizmo asociacija „Lietaus vaikai“. 6. Darželio bendruomenė aktyviai dalyvauja Tirkšlių bendruomenės renginiuose, plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Darželis dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos tobulinimas Mažeikių ir Plungės rajonų mokyklose“.	1. Pritrauktos papildomos lėšos, pedagogai dalyvauja mokymuose, įgyja naujausių žinių, bendradarbiauja. Gerėja ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybė. Sudaromos sąlygos sėkmingai ugdytis vaikams, turintiems mokymosi bei elgesio ir emocinių sunkumų.
3.2 Darželyje įgyvendinta Mažeikių r. savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonė „Sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo skatinimo veiklos organizavimas“	2. Skatinamas fizinis aktyvumas ir ugdomi vaikų saugaus elgesio kelyje samprata ir įgūdžiai. Aplinka turtinama sportiniais įrenginiais ir priemonėmis, skirtomis fizinam judėjimui lauke. Stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, organizuojant renginius. Sukurtos saugaus eismo žaidimo ruožai ir aikštelės, išnaudojant darželio kiemo teritoriją.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Tobulinti vadybines kompetencijas.
- 6.2. Strateginio mąstymo ir pokyčio valdymo.

Švietimo įstaigos direktoriaus pareigos (parašas)

aida Paulauskienė (vardas ir pavardė) 2020-02-14 (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Danielio Laucekos paminėtieji (parašas)
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Rima Dovidauskienė (vardas ir pavardė) 2020-02-14 (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metinę veiklą vertinu labai gerai.
Nustatau pareigines algos kintamąją dalį 20 procentų nuo
2020 m. kovo 1 d iki 2021 m. vasario 28 d.

Savivaldybės mecas
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Vidmantas Nacevičius (parašas) (vardas ir pavardė) 2020-02-21 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti optimalų vaikų lankančių įstaigą skaičių. 9.2. Teikti kokybiškas, tėvų lūkesčius atliepiančias paslaugas.	9.1.1. steigti papildomą ikimokyklinio ugdymo grupę;	1. Įrengta higienos reikalavimus atitinkanti patalpa ir įsteigta nauja grupė; 2. Atliktos tėvų apklausos; 3. Mokinių, tėvų pasitenkinimo rodiklis ne mažesnis kaip 90 proc.
9.3 Siekiant užtikrinti kokybišką įstaigos valdymą, parengti Tirkšlių darželis „Giliukas“ 2020-2022 metams strateginį planą.	9.3.1. Parengti Tirkšlių darželio „Giliukas“ 2020-2022 m. strateginį planą.	1. Bendruomenei pateiktas 2020-2022 m. strateginis planas.
9.4 Stiprinti organizacijos kultūrą.	9.4.1. Formuoti pozityvius bendruomenės narių santykius; 9.4.2. Organizuoti bendruomenei mokymus; 9.4.3. Sudaryti galimybes bendruomenės nariui save realizuoti.	1. Sukurta bendruomenės poilsio erdvė; 2. Organizuoti socialiniai projektai. 3. Suburtos darbo grupės iš įvairių darbuotojų grandžių, skatinama lyderystė. 4. Vykdytos darbuotojų apklausos. 5. Pagal poreikį, bendruomenei organizuotas tikslinis seminaras, paskaita.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų kaita
10.2. Žmogiškieji ištekliai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita ir kt.)

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

hidmantas Macevičius 2020-02-21
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

l.e.p. direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vaida Paulauskienė 2020-02-21
(vardas ir pavardė) (data)