

Gauta
2020-02-11 Nr. P19-30

**MAŽEIKIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „EGLUTĖ“
DIREKTORĖS RIMOS DAUGNORIENĖS
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-.....-.....Nr. _____
(data)

Mažeikiai
(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigos 2019–2021 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai, 2019 metų metiniai veiklos planai buvo sudaromi aptariant mokytojų taryboje, mokyklos taryboje, įstaigos bendruomenėje. Į ateities planavimą, strategijų kūrimą (parengtas ir patvirtintas Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ 2019–2021 metų strateginis planas) buvo įtraukti ne tik darbuotojai, bet ir ugdytinių tėvai.

Panaudojant 2019 m. skirtus asignavimus, turimus žmogiškuosius išteklius įstaiga iš dalies įgyvendino 2019–2021 metų strateginio plano tikslus, kurie orientuoti į geresnę vaikų ugdymo(si) kokybę pritaikant ugdymo turinį vaikų poreikiams ir gebėjimams, į saugios, funkcionalios, vaiko ugdymąsi skatinančios aplinkos kūrimą bei besimokančios organizacijos kūrimą.

Mažeikių lopšelis-darželis „Eglutė“ įgyvendino 2019 metų veiklos plano tikslus ir uždavinius, kurie buvo nukreipti į įstaigos strategijos įgyvendinimą.

Tikslams pasiekti iškelti uždaviniai, numatytos priemonės jų įgyvendinimui.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį - *teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, skatinti vaikų prigimtinus, pažinimo ir saviraiškos poreikius sportinėmis, meninėmis, kalbinėmis priemonėmis bei naujomis vaikų ugdymo tendencijomis* – kūrybiškam-visuminiam vaikų ugdymui taikyti įvairūs ugdymo metodai ir būdai. Atlikto vidaus audito rezultatai parodė, kad įstaigoje vaikų ugdymas vyksta inovatyviai: patirtinis ugdymas(is) vykdomas per vaikų patirtį, atliekant tyrimus, eksperimentus, stebėjimus, atradimus, kuriant netradicinius kūrybinius darbus (iš antrinių žaliavų ir pan.). Stebėtų 37 veiklų rezultatai parodė, kad 68 proc. ugdomųjų veiklų buvo taikyti veiksmingi diferencijavimo būdai, tikslingai naudotos šiuolaikinės technologijos (šviesos stalai–71,4 proc., „edukacinės bitės“–41 proc., sensorinės plytelės–35 proc.). Vaikų kūrybiškumui, bendravimui ugdyti organizuota 30 kūrybinių šeimos savaitių, 35 įvairios edukacinės išvykos. Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazijos savanoriai organizavo pažintines veiklas priešmokyklinių ugdymo grupių vaikams. Į ugdomasias veiklas integruotas gamtosauginis, etnokultūrinis ugdymas gerino vaikų pažinimo, komunikavimo kompetencijas, skatino vaikus domėtis socialine ir kultūrine aplinka. Siekiant ugdyti bendruomenės narių pilietiškumą, tautiškumą, meilę gimtajai kalbai 2019 m. birželio 6 d. buvo organizuota tarptautinė konferencija „Kalba gimtoji – širdy manoj“.

Siekiant novaoriško vaikų ugdymo, inicijavau STEAM (gamtos mokslai, technologijos, inžinerija, menai ir matematika) ugdymo idėjų taikymą vaikų ugdyme. Bendruomenės nariams pritarus 2019 m. pradėtos taikyti STEAM ugdymo idėjos. Vaikai buvo kviečiami eksperimentuoti, tyrinėti ir temą išanalizuoti skirtingų dalykų (gamtos mokslų, matematikos, inžinerijos, technologijų ir menų) kontekste. Iš pokalbių su STEAM ugdymą plačiai taikančiais priešmokyklinio ugdymo mokytojais darytina išvada, kad STEAM ugdymas išlaisvino vaikų kūrybines galias. Tradicinė veikla grupėje buvo keičiama į eksperimentų ir tyrimų užsiėmimą lauke ar kitose įstaigos erdvėse (organizuota 16 tokių veiklų). Bandymai, eksperimentai, tyrinėjimai – tokia veikla patraukė vaikų dėmesį, vaikai tobulino savo mąstymo įgūdžius, samprotavo, mokėsi problemų sprendimo, diskutavo, sutelkė dėmesį, lavino pagrindinius pojūčius: regėjimą, lytėjimą, klausą, uoslę, stiprino pasitikėjimo savimi jausmą. Iš stebėtų STEAM užsiėmimų 68,5 proc. veiklų STEAM ugdymas buvo taikytas tikslingai, 31,5 proc. – STEAM ugdymas buvo taikytas fragmentiškai.

Norint įgyvendinti „draugiško, tolerantiško“ darželio idėją ir gauti „Tolerantiško darželio“ garbės vardą, inicijavau prisijungimą prie tarptautinio projekto. 2019 m. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir jų tėvai įsijungė į tarptautinį projektą „Say hello to the world“. Vaikai anglų kalba bendravo su darželiais iš Slovėnijos ir Kroatijos video tilto būdu. Projekto tikslas – skatinti vaikus būti

draugiškais, padėti įveikti stereotipus ir išankstines nuostatas dėl žmonių iš kitos socialinės aplinkos, skatinti pagarbą kitoms tautoms, kultūroms ir jų tradicijoms, toleruoti skirtumus.

2019 m. į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos neformaliojo vaikų švietimo programos: fizinio ugdymo „Sportas – sveikatos šaltinis“; sveikos gyvensenos „Augu sveikas“; vykdyta Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Šių programų įgyvendinimas sudarė galimybes vaikams augti saugiai, sveikai, laisvai ir kūrybiškai reikšti savo mintis.

Iš atlikto audito rezultatų matyti, kad 89 proc. ugdytinių tėvų ir 97 proc. mokytojų teigia, jog įstaigoje organizuojamas ugdymas, dalyvavimas projektuose, įvairios netradicinės veiklos, inovatyvių priemonių taikymas ugdymą daro nesavitikslį – toks ugdymo organizavimas padeda vaikui ugdytis jam ir visuomenei svarbias kompetencijas, moko lankstumo kintant aplinkai bei gebėjimo susidoroti su iššūkiais, skatina savarankiškumą, kūrybiškumą, mąstymą.

2019 m. įstaigoje vestos ugdomosios veiklos vertintos gerai. Tokį vertinimą lėmė ne tik atlikto audito rezultatai, bet ir pokalbiai su vaikų tėvais. Pasak jų, minėtos veiklos „didina vaikų motyvaciją eiti į darželį, vaikų norą sužinoti, išmokti naujo, gerina ugdymo kokybę“.

2019 m. kvalifikaciją tobulino 94 proc. mokytojų vidutiniškai 3,8 dienas per metus. Mokytojai kėlė kvalifikaciją bendrųjų kompetencijų, ugdymo, inovatyvių metodų taikymo klausimais. Visiems įstaigos mokytojams organizuotas seminaras „Komandinio darbo galimybės ir perspektyvos specialiajame ugdyme“. 15 proc. įstaigos mokytojų vykdė gerosios patirties sklaidą tarp įstaigos mokytojų.

2019 metais atestuoti 3 mokytojai: 2 mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytojas – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį - *plėtoti vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo nuostatas, telkiant bendruomenę bendradarbiavimui ir gerosios darbo patirties sklaidai* – vykdyti 5 respublikinio projekto „Sveikatiada“ iššūkiai. 2019 metais organizuota Europos judumo savaitė, Sveikatinimo akcija „Aš bėgu-2019“, RIUKKPA inicijuota respublikinė akcija „Judrūs vaikai-gamtos vaikai“, mankšta FLASHMOBE'E „Laikas keltis“. Vyko Respublikinis renginys „Rieda ratai rateliukai“ (skirtas Tarptautinei dienai be automobilio). Aštuntą kartą dalyvauta Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus ir FK atmosfera organizuotame festivalyje „Futboliukas-2019“. 2019 metais įstaigoje organizuota 11 sportinių švenčių, sportinių pramogų tiek vaikams, tiek jų tėveliams, tiek įstaigos darbuotojams.

Įstaiga yra respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ nariai.

2019 m. prioritetai buvo teikiami sveikatos stiprinimui ir saugojimui: organizuotos veiklos sveikos mitybos skatinimui ir nutukimo prevencijai, fizinio aktyvumo, psichinės sveikatos stiprinimui.

Sveikatos stiprinimo renginiuose, veiklose dalyvavo dauguma darželio vaikų. Vykdytos veiklos gerino vaikų savijautą (būti priimtam, saugiam, sveikam), stiprino bendruomeniškumo jausmą.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį - *turtinti ir modernizuoti materialinę bazę, atnaujinant vidaus ir lauko erdves* – tariantis su įstaigos taryba, bendruomene buvo atnaujinta aktų salė ir garso aparatūra (1412 Eur), sutvarkytas ir atnaujintas I aukšto koridorius, pakeisti standai, įrengtos edukacinės žaidimų erdvės (650 Eur) kas, pasak bendruomenės narių, sudaro sąlygas vaikams ugdyti ne tik grupėse, stiprina įstaigos įvaizdį. Suremontuota viena ikimokyklinio ugdymo grupė, pakeisti seni baldai, lovos (1264 Eur). Grupėse atnaujinta dalis ugdymo priemonių. Įrengtos interaktyvios grindys (3600 Eur). Lauko erdvėse pakeista dalis žaidimo aikštelių įrangos: pastatytas žaidimų įrenginys, balansinės sūpynės, stalas su kėdėmis (3150 Eur). Įrengtos 6 vaizdo stebėjimo kameros įėjimams, įvažiavimams į įstaigą stebėti (1939 Eur). Siekiant gerinti darbo sąlygas, pakeisti indai į termo indus maistui į grupes nešti (1028 Eur).

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – *taupiai ir tikslingai naudoti ugdymui skirtas lėšas* – 2019 m. buvo sukurta ugdymo priemonių ir prekių užsakymo forma, panaudojant turimas IT galimybes, kas leido sekti prekių užsakymą taip sutaupant prekių įsigijimo išlaidas. Įstaigos finansinė apskaita ir finansų valdymas yra griežtai reglamentuojami įstatymų, kurie apsprendžia, kam gali būti panaudojamos įstaigai skirtos lėšos.

Siekdama įvertinti savo galimybes, įstaiga 2019 m. atliko vidinį veiklos kokybės įsivertinimą, išskyrė stipriąsias (efektyvus švietimo pagalbos organizavimas; vaikų poreikius atliepianti ugdomoji veikla; pokyčiams atvira įstaiga) ir silpnąsias (neįvairios pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formos; mažas dėmesys gabiems vaikams; dažnai apsemtas kiemas trukdo veiklų organizavimui kieme) veiklos

sritis. Įsivertinime dalyvavo visa įstaigos bendruomenė. Sudarytose darbo grupėse buvo planuojama kaip tobulinti silpnąsias sritis, kaip pašalinti trikdžius.

Įstaigos klientai yra vaikai ir jų tėvai. Apie įstaigos veiklos trūkumus buvo sprendžiama ne tik iš įsivertinimo rezultatų, bet ir iš vaikų bei tėvų atsiliepimų.

Lieka gan aktualios problemos:

- įstaigos teritorijoje ir aplink pastatą nėra įrengta drenavimo sistema, todėl darželio kieme kaupiasi vanduo;
- daugumos vamzdynų būklė prasta;
- rūsyje besikaupiantis vanduo, besiplečianti drėgmė yra priežastis pelėsiui atsirasti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

<i>Metų užduotys (toliau – užduotys)</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>	<i>Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai</i>
1.1. Siekiant užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo įstaigos valdymą parengti lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginį 2019–2021 metams planą.	Parengtas lopšelio-darželio „Eglutė“ strateginis 2019–2021 metams planas, orientuotas į strateginius šalies dokumentus bei šiuolaikines ugdymo tendencijas.	1. Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. 2. Atlikta įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatų, SSGG analizė. 3. Parengtas strateginio plano projektas aptartas savivaldos institucijose. 4. Strateginiam planui pritarė įgaliotos institucijos. 5. Įstaigos 2019–2021 m. strateginis planas pristatytas bendruomenei.	1. Įstaigos direktoriaus 2019-04-05 įsakymu Nr. V1-39 sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. 2. 2019-06-09 mokytojų taryboje, įstaigos taryboje atlikta įstaigos SSGG analizė. 3. Strateginis planas pristatytas ir suderintas su Įstaigos taryba (2019-08-30, protokolo Nr. 2). 4. Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2019-10-29 įsakymu Nr. ŠV1-71 pritarta strateginiam planui. Įstaigos direktoriaus 2019-10-31 įsakymu Nr. V1-161 patvirtintas lopšelio-darželio „Eglutė“ 2019–2021 metų strateginis planas. 5. 2019-11-05 2019–2021 m. strateginis planas pristatytas bendruomenei.
1.2. Gerinti vaikui palankią ir kūrybinę veiklą skatinančią ugdymo aplinką.	Bendradarbiaujant visai įstaigos bendruomenei tinkamai sutvarkyti ir atnaujinti lopšelio-darželio aplinką, kad ji būtų funkcionali ir estetiška, sudaryti sąlygas turiningai ir kokybiškai vaikų veiklai: *atnaujinta lauko edukacinė erdvė; *atnaujintos	1. Iki 2019-03-30 parengtas Ugdymo aplinkų kūrimo veiksmų planas. 2. Iki 2019-11-01 įrengta lauko Kūrybiškumo salelė. 3. Iki 2019-12-01 atnaujinta viena ikimokyklinio ugdymo grupė. 4. Iki 2019-12-31 įsigyta naujų inovatyvių ugdymo priemonių.	1. Parengtas Želdyno kūrimo ir želdinių tvarkymo projektas, kurio tikslas įrengti ir sutvarkyti įstaigos lauko teritorijos 168,5 m ² plotą. 2. Pakabintos piešimo lentos, pradėta rengti „Lauko bibliotekėlė“ Atnaujinta dalis higienos normų neatitikusios žaidimų aikštelių įrangos. 3. Suremontuota viena ikimokyklinio ugdymo grupė, pakeisti baldai.

	ikimokyklinio ugdymo edukacinės erdvės.		4. Įrengtos interaktyvios grindys.
1.3. Skatinti pedagogus kurti ir įgyvendinti pažangias bei inovatyvias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikas.	Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo kursuose bei refleksija padės pedagogams tobulinti profesines kompetencijas.	1. Per metus įstaigoje organizuotas kvalifikacinis seminaras/paskaita šiuolaikinio ugdymo praktikų aptarimui. 2. Prarastos 3 atviros veiklos taikant inovatyvias praktikas. 3. Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su inovatyvias ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikas taikančiomis ugdymo įstaigomis. 4. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų vykdys gerosios patirties sklaidą.	1. 2019-10-30 įstaigos bendruomenei organizuotas seminaras „Komandinio darbo galimybės ir perspektyvos specialiajame ugdyme“ (Lektorė R. Budrienė) Įstaigos psichologė I. Jurevičiūtė skaitė paskaitą-praktinius mokymus „Komes nežinome apie save“ (2019-09-19). 2. 2019-10-10 lopšelio-darželio „Delfinas“ mokytojoms rodyta atvira veikla taikant „STEAM“ ugdymo idėjas; 2019-05-15 ŠU dėstytojai prof. D. Strakšienei ir įstaigos mokytojams rodyta atvira veikla „Įtraukiojo ugdymo galimybės meniniame ugdyme“. 2019-05-15 mokytojai įstaigoje dalinosi gerąja patirtimi „Efektyvios ugdymo priemonės ankstyvajame amžiuje“ 3. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Naujosios Akmenės lopšelio-darželiu „Atžalynas“ (2019-10-14, Nr. SS-8) ir su Vilkaviškio lopšelio-darželiu „Eglutė“ (2019-10-29, Nr. BS-5)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	-----

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atsižvelgdama į darbuotojų prašymus, saugos reikalavimus inicijavau darbo sąlygų mokytojų padėjėjoms gerinimą.	Nupirkti nauji indai maistui nešioti sumažino apspylimo, nudegimo, griuvimo riziką.
3.2. Inicijavau ir bendruomenės pastangomis atnaujintos, sukurtos, vizualizuotos bendro naudojimo erdvės. Įrengtos edukacinės erdvės I a. koridoriuje.	Gerėja įstaigos įvaizdis. Vaikų ugdymas organizuojamas ne tik grupėse. Atnaujinta aktų salė ir aktų salės garso aparatūra. Gerėja renginių, vaikų meninio ugdymo kokybė.
3.3. Inicijavau ir suorganizavau stambiagabaričių atliekų išvežimą. Išvežtos 5 t stambiagabaričių atliekų.	Išvalius rūšį prie sienos perkelta šiluminė trasa, vykdomi priešgaisrinės saugos reikalavimai.
3.4. Gerosios patirties sklaidai skaičiau pranešimą	Pritaikant įgytą patirtį gerėja įstaigos veiklos

įstaigos, miesto, respublikos mokytojams apie ikimokyklinio ugdymo organizavimą Airijoje. (2019 m. gegužės 13-17 d. dalyvavau stažuotėje Airijoje).	kokybės vertinimas, stipriųjų ir tobulintųjų veiklos sričių identifikavimas.
3.5. Skatinant darbuotojų asmeninį tobulėjimą, inicijavau ir įgyvendinu „Pradedančio pedagogo stažuotę“ įstaigoje.	Plėtojamos ir gilintos darbuotojų kompetencijos. Taikomas įtraukusis ugdymas gerina visuminį vaikų ugdymą.
3.6. Įrengta priešgaisrinė ir vaizdo stebėjimo apsauga.	Laiku (iki 2019-12-31) įrengta priešgaisrinė ir vaizdo stebėjimo apsauga, panaikintos sargų pareigybės.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -----	-----	-----	-----

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

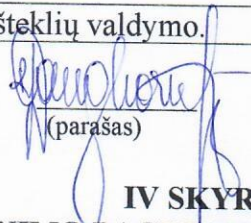
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)


Rima Daugnorienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-23
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Mažeikių lopšelio-darželio „Eglutė“ įvykdytos pareigos*
2020-01-23 metu įvertinimas, direktorės
Rimos Daugnorienės veiklos, už kurios, uždavymus įvykdytos, namų, bei
kitas vertinimo rodiklius, siekiant darbe sukurti vertintą labai gerai

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

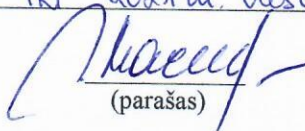
(parašas) 

Laima Veselienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-23
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *melninga veikla vertinu labai gerai.*
Nustatau pareigines algos kintamąją dalį 25 procentais,
nuo 2020 m. kovo 1d iki 2021 m. vasario 28d.

Mažeikių rajono meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)


(parašas)

Vidmantas Macevičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-10
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

<i>Užduotys</i>	<i>Siektini rezultatai</i>	<i>Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)</i>
9.1. Tobulinti ugdymo procesą.	<p>9.1.1. Atnaujintos ilgalaikių teminių planų formos ir rengimo reikalavimai.</p> <p>9.1.2. Sukurta gabių vaikų ugdymo įstaigoje sistema.</p> <p>9.1.3. STEAM veiklos taikomos priešmokykliniame, ikimokykliniame ugdyme.</p>	<p>9.1.1.1. Parengtas naujas ilgalaikis ugdymo planavimas bus nukreiptas į kiekvieno vaiko individualios pažangos matavimą, įgytas kompetencijas.</p> <p>9.1.2.1. Sukurta ir taikoma gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo įstaigoje sistema.</p> <p>9.1.3.1. STEAM ugdymo idėjos taikomos ne tik priešmokyklinio, bet ir 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p>
9.2. Atnaujinti edukacines erdves.	<p>9.2.1. Atnaujinta viena ikimokyklinio ugdymo grupė.</p> <p>9.2.2. Atnaujinta žaidimo aikštelių įranga.</p> <p>9.2.3. Įrengta mini laboratorija.</p>	<p>9.2.1.1. Suremontuotos vienos grupės patalpos.</p> <p>9.2.1.2. Suremontuotoje grupėje pakeistos lovos, kiti baldai.</p> <p>9.2.2.1. Pastatytas naujas lauko žaidimų įrenginys.</p> <p>9.2.2.2. Pašalinti lauko žaidimų aikštelių įrengimų trūkumai.</p> <p>9.2.2.3. Atlikta lauko žaidimų aikštelių metinė kontrolė.</p> <p>9.2.3.1. Įrengta mini gamtamokslinė laboratorija eksperimentams, bandymams, tyrinėjimams atlikti.</p>
9.3. Didinti įstaigos darbuotojų profesionalumą, refleksyvumą.	<p>9.3.1. Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai.</p> <p>9.3.2. Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi.</p> <p>9.3.3. Įstaigos pedagogai kuria nuolatinio mokymosi organizaciją.</p>	<p>9.3.1.1. Profesines kompetencijas bus patobulinę ne mažiau 90 proc. pedagogų.</p> <p>9.3.2.1. Bendradarbiaujant su Mažeikių švietimo centru parengta ir įgyvendinta 1 kvalifikacijos tobulinimo programa „Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas ikimokykliniame amžiuje“.</p> <p>9.3.3.1. Iki 2020-12-31 su kiekvienu mokytoju įvykdyti „Metinio veiklos aptarimo“ pokalbiai, kur kiekvienas mokytojas įsivertina kaip dirba ir kaip būtų galima dirbti.</p> <p>9.3.3.2. Iki 2020-06-30 suorganizuotas mokytojų tarybos susirinkimas, kuriame bent 80 proc. mokytojų perteiks savo patirtį, atradimus, sumanymus kaip vaikų ugdymą padaryti įdomų, auginantį, atvirą, patirtinį ir personalizuotą.</p>
9.4. Užtikrinti taupų, racionalų finansinių išteklių valdymą.	9.4.1. Racionaliai ir kokybiškai naudojamos įstaigos valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos.	<p>9.4.1.1. 2021 m. sausio 1 d. įstaigos įsiskolinimas nebus didesnis nei 2020 m. sausio 1 d.</p> <p>9.4.1.2. Kiekvieną mėnesį atliekama</p>

	<p>9.4.2. Pasirinkti energiją taupantys sprendimai.</p>	<p>ir aptariama finansų kontrolė: kontroliuojama, kad būtų racionaliai naudojami įstaigai skirti asignavimai, tinkamai naudojami metiniams ir strateginiams įstaigos planams įgyvendinti, kokybiškam ugdymui organizuoti.</p> <p>9.4.2.1. Įsigyta ir įrengta konvekcinė krosnis sutrumpins maisto gaminimo laiką, patiekiamas maistas bus sveikesnis, bus taupoma elektros energija.</p> <p>9.4.2.2. Pakeista dalis elektros lempučių į elektros energiją tausojančias lemputes.</p> <p>9.4.2.3. Įrengtos ne mažiau kaip 3 apšvietimo vietos su judesio jutikliais.</p> <p>Sutaupytos lėšos bus panaudotos virtuvės erdvių, įrangos atnaujinimui, įstaigos šviestuvų pakeitimui į taupančius elektros energiją.</p> <p>9.4.2.4. Kiekvieną dieną fiksuojamas vandens sunaudojimas, siekiant laiku pastebėti galimus santechninės įrangos gedimus ir sutaupyti ne mažiau 5 proc. sunaudojimo vandens kiekio.</p>
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmoniškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)
10.2. Pasikeitę Lietuvos Respublikos teisės aktai.
10.3 Nepakankami finansiniai ištekliai.

Mažeikių rajono meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Vidmantas Macevičius
(vardas ir pavardė)

2020-02-10
(data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rima Daugnorienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-10
(data)