

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Rima Širvinskienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-10 Nr. 1
(data)
Židikai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos 2019 m. veiklos plano tikslai siejami su Gimnazijos 2018–2020 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Gimnazijos strateginio 2018–2020 metų veiklos plano tikslai:

1. Siekti kokybiško ugdymo (si) ir kiekvieno mokinio ūgties, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes ir pagalbos mokiniui sistemą.
2. Kurti šiuolaikišką, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo (si) aplinką gerinant materialinę, techninę ir informacinę bazę.
3. Glaudžiai ir efektyviai bendradarbiauti keliant bendruomenės narių elgesio kultūrą.
4. Kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį.
5. Skatinti mokinių saviraiškos, saviugdos ir pilietinės savimonės ugdymo (si) veiksmingumą.

Strateginiams tikslams pasiekti vykdant 2019 metų veiklos planą vienu svarbiausių pasiekimų laikome ugdymo kokybės gerinimą. Formalųjį ugdymo turinį sudaro pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos bei neformaliojo ugdymo veikla. Neformaliojo ugdymo veikla neatsiejama ugdymo dalis stiprinanti formalųjį ugdymą, padedanti atsiskleisti vaiko individualybei.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. gimnazijai priskirtas Ruzgų pagrindinio ugdymo skyrius. Ugdymo turinio įgyvendinime dalyvauja 276 ugdytiniai, iš jų 73 – mokosi Ruzgų pagrindinio ugdymo skyriuje. Ugdymo programą įgyvendino 25 pedagogai Židikuose ir 16 pedagogų Ruzgų skyriuje, t. y. 17,73 etatai Židikuose ir 9,52 – Ruzguose. Neformaliojo ugdymo programoje dalyvauja 82% mokinių.

Pakankamai sėkmingą 2019 metų ugdymo plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi išlaikė brandos egzaminus, įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Ugdytiniai geresnius rezultatus parodė iš lietuvių kalbos gaudami 67, 61 balai, anglų kalbos – 72,86 balai.

Visi II gimnazijos klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Iš gautų duomenų analizės mokinių pasiekimai iš PUPP lietuvių kalbos ir literatūros yra 0,2 %, o matematikos – 1,7 % žemesni už šalies moksleivių pasiekimus. Tai reiškia, kad PUPP rezultatai koreliuoja su šalies moksleivių pasiekimais.

Siekiant nuolatinės pažangos ir tobulėjimo bei mažinant atskirtį tarp formalaus ir neformalaus ugdymo gimnazija įgyvendina ES struktūrinių fondų projektą „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“. Gimnazija šį projektą įgyvendino su keturiomis Telšių, Kretingos, Tauragės rajonų mokyklomis siekiant 6–8 klasėse matematikos ugdymo/si pažangos. Įgyvendinus projektą 6–8 klasėse ir atlikus tarpinius vertinimus, matematikos ugdymosi pasiekimai pagerėjo apie 8–10 %.

Nuo 2018 metų gimnazija dalyvauja Integralaus gamtamokslinio ugdymo 5–8 klasėse programoje. Tai sudėtingas iššūkis šiai ugdymo pakopai. Ugdymo turinys grįstas tiriamąja veikla, mokymusi kitose erdvėse.

Gimnazija dalyvauja Nacionaliniuose moksleivių pasiekimų patikrinimuose (2, 4, 6, 8 klasėse) siekdama įsivertinti savo gimnazijos silpnąsias ir stipriąsias puses, numatyti poveikio priemones ugdymo kokybei gerinti. Mokinių rezultatai 2, 4, 6, 8 klasėse yra nežymiai mažesni už rajono vidurkį, tačiau koreliuoja su šalies mokinių rezultatais. Matematikos pasiekimų vidurkis gimnazijoje - 463 standartizuoti taškai, o šalies – 498 standartizuoti taškai. Gamtos mokslų duomenys geresni ir visiškai koreliuoja su šalies mokinių pasiekimais. Siekiant didesnės ugdymosi pažangos, analizuojamas situacijos pokytis pagal turinio sritis, sudaromas poveikio priemonių planas rezultatams gerinti. Jame išryškinamos tobulintinos sritys, siekiami pokyčiai ir rezultatai bei numatyti mokymosi pasiekimų gerinimo veiksmai.

Gimnazijos kokybinius pokyčius įtakoja socialinis ekonominis kontekstas. Prijungus Ruzgų skyrių padidėjo pavežamų mokinių skaičius – 27% (Židikų gimn. - 134 mok., Ruzgų sk. – 51 mok.), nemokamo maitinamo paslaugos išaugo iki 30% (Židikų gimn. – 71 mok., Ruzgų sk. – 32 mok.). Gimnazijos bendrabutyje gyvena – 37 mokiniai, 3 mokiniai yra iš socialinės rizikos šeimų.

Paveikiai dirbo ir mokiniai padėjo gerinti savo pasiekimus ir pažangą Vaiko gerovės komisija (VGK). Posėdžiai vyko 1–2 kartus per mėnesį, posėdžių metu buvo analizuojamos individualios mokinių mokymosi, elgesio ar lankomumo problemos.

Gimnazija priskirta kaip turinti silpną geros mokyklos požymių raišką. Vadovaujantis 2019 m. atlikto išorės rizikos vertinimo išvadamis daugiau dėmesio bus skiriama ugdymo kokybės valdymui: planavimo dokumentų dermei, grįžtamojo ryšio organizavimui bei pagalbos teikimui, stiprinant skaitmeninių išteklių valdymo kompetencijas.

Antram tikslui įgyvendinti didžiausias dėmesys buvo sutelktas į saugią ir sveiką ugdymosi aplinką bei motyvuojančių mokytis erdvių kūrimą. Rengiami ir vykdomi mokomieji, socialiniai, ekologiniai, vasaros poilsio kūrybiniai projektai: „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo įstaigose“, „Sveiko maisto programa“, „OLWEUS“ patyčių prevencijos mokykloje programa, „Mes rūšiuojam“, „Zipio draugai“, vasaros meno studija „Atgaja“. Sveikos mitybos įpročių ugdyme įdiegtas dalinio švediško stalo modelis. 2019 m. po Specialiosios pedagogikos psichologijos centro atlikto vertinimo gimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas.

Stiprindami pozityvų pažiūrį į bendravimą ir bendradarbiavimą, siekdami bendrų tikslų, organizavome 3 pedagoginio psichologinio švietimo paskaitas mokinių tėvams. Surengta vienos dienos stovykla tėvams su dailiųjų amatų edukacija. Tradicija tapo Atvirų durų dienos gimnazijoje. Mokinių tėvams sudaroma galimybė individualiam pokalbiui su klasės auklėtoju, dalyko mokytoju, aptariamas IUP sudarymas, individualios pažangos fiksavimas ir matavimas, brandos egzaminų organizavimo klausimai.

Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo, bet ir nuo sąlygų. Gimnazijoje sukurta jauki, saugi, tinkama ugdymui (si) aplinka pritraukia nuolat besidominčių 3D klasės veikla, bei išmaniosiomis grindimis. Atvyksta kolegų delegacijos ne tik iš mūsų rajono, bet ir Telšių, Skuodo, Akmenės, Plungės. Didelį susidomėjimą atvykstantiems svečiams kelia iš ESF projekto lėšų įrengta Technologijų laboratorija, kuriai skirta apie 29000 eurų.

Tačiau nesuremontuotos III a. erdvės sukuria slogią nuotaiką tiek mokiniams, tiek mokytojams. Taip pat susirūpinimą kelia silpna informacinių technologijų bazė: seni kompiuteriai, neturime tiriamajai veiklai išmanios įrangos. planšečių. Iš gamtos ir technologijų projekto gautos įrangos ir priemonių nepakanka inovatyviems sprendimams. Rėmėjai gimnazijai padovanojo 15 „Microbite“ kompiuterinių priedų, su kuriais mokiniai vykdo įvairius kūrybinius IT projektus ir tobulinasi programavimo žinias.

Įgyvendinant trečią tikslą efektyviai siekiama bendradarbiauti keliant bendruomenės narių elgesio kultūrą. Gimnazijos savivaldos institucijos aktyviai dalyvavo priimant sprendimus, darančius įtaką gimnazijos kokybės kultūrai. Iš atlikto veiklos vertinimo nustatyta pati aukščiausia vertė – ugdymosi aplinkos, tai gimnazijos erdvės, padedančios patirti darnos, susikaupimo jausmą, stimuliuojančios mąstymą. Stipriosiomis pusėmis pripažinta nuolatinis profesinis tobulėjimas (3,3)

aplinkų bendrakūra (3,4), ugdymo organizavimas (3,5). Silpnosios pusės yra įranga ir priemonės (2,7) bei veikimas kartu (2,8) vidurkio vertė.

2019 metais daug dėmesio skirta socialinio emocinio klimato gerinimui. Apklausos duomenys leidžia teigti, kad gimnazijoje vyrauja draugiški mokinių tarpusavio santykiai, mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai ir saugiai.

Aktyviai įsitraukėme į „Lyderių laiko 3“ Mokyklų lyderystės iniciatyvų renginius apie mokytojų bendravimą ir partnerystę, patirtinio mokymo /si svarbą ugdymui. Gimnazijos mokytojai rengia švietimo centrui kvalifikacinių seminarų programas ir veda seminarus ne tik Mažeikių, bet ir kitų rajonų mokytojams. Tradiciškai mūsų gimnazijoje kasmet vyksta mokslinės, praktinės mokinių ir mokytojų konferencijos. Šiais metais vyko respublikinė konferencijos „Espedicija – Kazachstanas“, „Simono Daukanto ir Marijos Pečkauskaitės kūrybos sąsajos“.

Mano, kaip vadovo, įsijungimas į „Lyderių laiko 3“ programos savivaldybės pokyčio projektą teikia bendruomenei motyvacijos: sukurta gimnazijoje komanda periodiškai organizuoja kolegialius patirties dalijimosi susitikimus, skirtus akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti. Visiems bendruomenės nariams suteikiama profesinio tobulėjimo galimybė – dalyvauti seminaruose, mokymuose. Per 2019 metus kiekvienas mokytojas dalyvavo po 2–3 kartus mokymuose dalykinėms kompetencijoms tobulinti ir vyko 3 seminarai visai bendruomenei. Atviras pamokas mokytojai vedė ir patirtimi dalijosi su Plungės rajono Šateikių pagrindinės mokyklos pedagogais.

Aktyviai dalyvaujama pilietinėse veiklose. 2019 metais gimnazijos bendruomenės nariai, dalyvaudami projekte „Tautos atmintis gyva“ patyrė gyvas istorijos pamokas ekspedicijoje Kazachstane po tremtinių ir politinių kalinių kalinimo ir palaidojimo vietas. Tai yra ne vienkartinė veikla, o sistemingai tai darome ketverius metus.

Mokytojai ir mokiniai aktyviai įsitraukia į gimnazijos veiklos kūrimo procesus. Siekdami kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį, dėmesį telkiame į ugdymą/si kitaip. Lietuvos–Latvijos kaimynystės programos projektas „Handicrafts“ orientuotas į technologijų stiprinimą (Technologijų laboratorijos įrangai skirta 29 tūkst. Eur). Mokiniai turėdami galimybę mokytis su inovatyvia įranga, įgis profesinius bei verslumo pradmenis.

Gimnazijos kultūrą ir žinomumą didina moksleivių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2019 m. keturiose dalykinėse olimpiadose (matematika, istorija, technologijos ir dailė) 17 mokinių tapo laureatais ir prizininkais. Dailės ir technologijų mokytoja paruošė 12 mokinių rajono ir respublikinių konkursų prizininkų ir laureatų. Išskirtiniai yra mokinių sportiniai gebėjimai. 2019 m. mokiniai dalyvavo ne tik respublikinėse svarsčių kilnojimo varžybose, bet ir Baltijos šalių čempionate bei Tarptautiname svarsčių kilnojimo turnyre, kuriame pagerino Lietuvos rekordą. 2 gimnazijos mokiniai už sportinius pasiekimus Europos svarsčių kilnojimo čempionate buvo išrinkti į Mažeikių rajono perspektyviausių sportininkų dešimtuką ir apdovanoti pinigineis premijomis.

Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai, formuojantys savitą kultūrą: tarptautinis sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“, vaikų vasaros meno studija „Atgaja“, Mergaitės siekiančios rašytojos Marijos Pečkauskaitės idealo rinkimai, jaunųjų šaulių Gerumo akcijos senelių namams, Padėkos dienos. Tradicinė tapo karjeros diena gimnazijoje, kai į ją suvažiuoja žmonės su sėkmės istorijomis, verslininkai, profesijų mokytojai, tautodailininkai ir pan.

Gimnazija turi gražią tradiciją – išskirtinių laimėjimų pasiekę bei ypač aktyvūs abiturientai yra apdovanojami politikų, verslininkų įsteigtomis vienkartinėmis premijomis ar dovanomis. Piniginės premijos įsteigtos gimnazijos direktorės visuomet skirtos mergaitei, siekiančiai rašytojos Marijos Pečkauskaitės idealo, ir abiturientui už geriausią rašinį. Tokia gimnazijos tradicija suformuoja požiūrį jaunam žmogui, kad bendrystė, paskata ir dėmesys yra gyvenimo sėkmės formulė.

II SKYRIUS
2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|---|---|--|
| 1.1. Tęsti gimnazijos III a. edukacinių erdvių atnaujinimą bei renovuoti gamtos mokslų kabinetą ir įrengti biotechnologijų laboratoriją. | 1. Sudarytos sąlygos mokiniams dirbti atnaujintose klasėse. 2. Atnaujintos poilsio zonos, sutvarkytas apšvietimas. 3. Stiprinti tarpdalykinę profesinę integraciją įdiegiant integralaus ugdymo metodą gamtamokslinio ugdymo dalykuose. 4. Pagerės mokinių motyvacija, domėjimasis gamtos mokslais karjeros planavime. | 1. Atnaujintas III a. koridorius. 2. Įrengti poilsiuo minkštasuoliai. 2. Fojė įrengta reprezentacinė erdvė. 4. Klasėse ir koridoriuose pakeistas apšvietimas. 5. Renovuotas gamtos mokslų kabinetas. 6. Atnaujinta IT įranga. 7. Įrengta biotechnologijų laboratorija. | - |
| 1.2. Skatinti valdymo demokratiškumą gimnazijoje. | 1. Organizuoti tėvų mokymai. 2. Organizuoti Tėvų dienos. 3. Tikslingai įtraukti tėvai į gimnazijos valdymą. | 1. Pildomi klasių tėvų susirinkimuse protokolai (po tėvų susirinkimų), kuriuose numatomi lūkesčiai ir pasiūlymai. 2. Kviečiami įdomūs lektoriai. 3. Padidėja gimnazijos veikloje dalyvaujančių tėvų skaičius. | 1. Vyko pokytis organizuojant visuotinius mokinių tėvų susirinkimus. Dalyvių skaičius išaugo nuo 70% iki 85%. Gimnazijoje vyko tėvų diena „Mokomės kartu“ I g. ir II g. klasių mokinių tėvams ir mokiniams apie tikslingą išmaniųjų telefonų panaudojimą ugdyme. Tėvams pristatyti du socialinio emocinio mikroklimato tyrimų rezultatai. Organizuota tėvų vienos dienos stovykla „Pamatyk, išmok, pasidaryk“ Sistemiškai vyko trys pedagoginio psichologinio tėvų švietimo užsiėmimai. Susitikimų su gimnazijos tėvų aktyvu metu išspręstas mokinių rūbinės sutvarkymo |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | <p>klausimas.</p> <p>Padidėjęs tėvų susidomėjimas ir įsitraukimas į gimnazijos veiklas rodo, kad atliekant IQES online apklausas aktyvumas išaugo apie 15 % palyginus su 2018 m.</p> |
| <p>1.3. Tęsti pradėtus projektus:</p> <p>1. Latvijos - Lietuvos kaimynystės programos projekto „Sociability and handicrafts skills for the welfare of the communities in Lithuanian and Latvian border regions“ įgyvendinimą.</p> | <p>1. Projektas padės vystyti žmonių socialinius ir verslumo įgūdžius kuriant amatų tinklą Židikų ir Kalnu bendruomenėse.</p> <p>2. Suartins abiejų šalių bendruomenes, skatins kultūrinį bendradarbiavimą, motyvuos mokinius karjeros planavimui, tėvus – kurti darbo vietas, siekiant socialinio - ekonominio stabilumo.</p> | <p>1. Įkurtas amatų tinklas tarp Latvijos (Kalnu mokyklos) ir Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos.</p> <p>2. Vyks bendri renginiai, mugės, festivaliai, parodos Latvijoje ir Lietuvoje.</p> <p>3. Baigtas įrengti modernus technologijų kabinetas.</p> | <p>* Įrengta technologijų laboratorija. Nupirktas įranga: 5 kompiuterizuotos siuvimo ir siuvinėjimo mašinos, 3 mezgimo mašinos, 5 audimo staklės, 3 vilnos vėlimo mašinos, alembikas, 3D spausdintuvas, kabineto baldai (už 7500 eur.) ir darbo priemonių už 2600 eurų. Visa laboratorijos vertė apie 29000 eurų.</p> <p>* Projekto metu sukurti tekstilės gaminiai buvo eksponuojami 4 parodose: Nigrandėje Kalnu vidurinėje mokykloje, Saldus savivaldybėje, Mažeikių Viešojoje bibliotekoje ir Židikų gimnazijoje.</p> <p>* Projekto veikloms apibendrinti surengta abiejų šalių partnerių konferencija.</p> |
| <p>2. „Lyderių laikas 3“ projekto įgyvendinimas gimnazijoje.</p> | <p>1. Burti gimnazijos mokytojus kurti besimokančios mokyklos modelį, grįstą profesinio kapitalo auginimuisi per patirtinį mokymą(si).</p> <p>2. Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį tarp gimnazijos mokytojų dalinantis patirtimi, mokantis vieniems iš kitų ir reflektuojantį su mokiniais.</p> | <p>1. Seminarai – mokymai gimnazijos mokytojams.</p> <p>2. Tiriamaoji veikla apie ugdymo(si) metodų ir stilių dermės veiksmingumą siekiant pažangos.</p> <p>3. Mokytojų patirties sklaida tarp kolegų po seminarų ir kursų.</p> <p>4. Gerėjanti ugdymo(si) kokybė.</p> | <p>* Parengtas priemonių planas kolegialiam grįžtamajam ryšiui diegti gimnazijos bendruomenėje.</p> <p>* Tyrimo apie mokytojų ir mokinių stilių dermę pristatymas gimnazijos bendruomenėje.</p> <p>* Vyko 3 seminarai visai bendruomenei:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ <i>Grįžtamasis ryšys ir jo organizavimas,</i> ◆ <i>Individualizuotas ir personalizuotas ugdymas</i> ◆ <i>Kokybiška pamoka geram mokymuisi. Kaip ją stebėti ir reflektuoti.</i> <p>* OPKUS integruota į visas įprastines mokyklos veiklas:</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 3. Dalyvauti OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) vertinime (audite). | 1. Visos įgyvendinamos gimnazijoje prevencinės priemonės atitinka Olweus programos standartų reikalavimus ir gimnazijos kokybės planą. 2. Užtikrinta socialiai ir emociškai saugi aplinka, pozityviai mažas patyčių mastas gimnazijoje. | Gimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas. | <ul style="list-style-type: none"> * vyko 5 bendruomenės mokymai per metus; * 3-10 klasėse po 2 klasės valandėles per mėnesį; * 2 personalo susirinkimai dėl numatytų prevencijos priemonių įgyvendinimo; * 2019 m. lapkričio 3 – 27 dienomis atliktas patyčių masto tyrimas. Jį palyginus su 2018 m. gimnazijoje patyčios sumažėjo nuo 16,2% iki 7,8 %. * Prevencinės programos integruojamos į ugdymo turinį po 3-4 temas. * Sėkmingą socialinę ir emocinę ugdymo aplinką užtikrina gimnazijos pagalbos vaikui specialistai ir vaiko gerovės komisija. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro atliktas auditas dėl OPKUS prevencinių priemonių diegimo. * Gimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas. * Tęsiama OPKUS programa. |
|--|--|--|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|---|---|
| 2.1. Tęsti gimnazijos III a. edukacinių erdvių atnaujinimą bei renovuoti gamtos mokslų kabinetą ir įrengti biotechnologijų laboratoriją | Politikų sprendimu negautas finansavimas III a. renovacijai ir gamtos mokslų laboratorijai įsigyti. |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1 Ruzgų pagrindinio ugdymo skyriaus darbo organizavimas. | Parengti ir Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2019-06-21 sprendimu Nr. T1-179 patvirtinti nauji gimnazijos nuostatai. Atliktos turto perdavimo-priėmimo procedūros. Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema. (direktoriaus 2019-09-02 įsakymas Nr. V1-118) Praveisti pokalbiai su kiekvienu dirbančiuoju ir aptartos optimizavimo galimybės. |
| 3.2. ES struktūrinių fondų projekto „Integralaus | Įgyvendintas projektas, įvertinti tarpiniai ir |

| | |
|---|--|
| ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais pamoka paremta matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ įgyvendinimas. | galutiniai rezultatai. Matematikos pasiekimai 6-8 klasėse pagal ugdymo turinio sritis pagerėjo nuo 8% iki 10 %. |
| 3.3. Patobulinto etatinio darbo apmokėjimo modelio diegimas gimnazijoje | Išanalizuoti ir aptarti bendruomenėje teisės aktai susiję su etatinio apmokėjimo modelio pakeitimu. Su kiekvienu pedagogu aptarta etato sandara ir darbo krūvis. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | - | - | - |

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

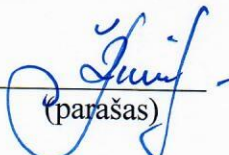
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis planavimas ir valdymas.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo
pareigos)


(parašas)

Rima Širvinskienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-10
(data)

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos tarybos posėdžio, įvykusio 2020-02-10 metu įvertinta gimnazijos direktorės Rimos Širvinskienės veikla už 2019 metus. Įvykdytos praėjusių metų užduotys, išskyrus tas, kurios nepriklausė nuo įstaigos vadovo galių. Dėl politinių sprendimų neįvykdyta gimnazijos III a. edukacinių erdvių atnaujinimo bei renovacijos darbai ir neįrengta biotechnologijų laboratorija. Įvykdytos kitos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir ugdymo institucijai turi poveikį. **Gimnazijos direktoriaus darbą siūlau vertinti** labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje–mokyklos tarybos
įgaliojtas asmuo, švietimo
pagalbos įstaigoje – savivaldos
institucijos įgaliojtas asmuo /
darbuotojų atstovavimą
įgyvendinantis asmuo)

Jūratė
(parašas)

Jūratė Šiaudvytienė
(vardas ir pavardė)

2019-02-10
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Metinę veiklą vertinu labai gerai.
Nustatau pareigines algos kintamąją dalį 30 procentų nuo
2020-03-01 iki 2021-02-28.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo)
įgaliojto asmens pareigos)

Vidmantas
(parašas)

Vidmantas Macevičius 2020-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 9.1. Lėšų pritraukimas per projektinę veiklą | Parengti ir įgyvendinami vietiniai gimnazijos projektai stiprina bendradarbiavimą tarp tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių ir mokytojų, padeda siekti gimnazijos tikslų. Aktyvus bendradarbiavimas su vietos bendruomene, išorinėmis organizacijomis, kitomis mokyklomis. | Papildomų lėšų pritraukimas pagerins ugdymo aplinkas, IT ir sporto bazės atnaujinimas. Taip pat pagerės mokinių ugdymosi pasiekimai, pagerins asmeninę bei kultūrinę kompetenciją. Įgyvendinus projektus numatoma pritraukti lėšų: <i>Sporto bazės rekonstravimas</i> - 421120 eurų <i>ESSF projektas Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas</i> - 25000 eurų; <i>Pilietiško ugdymo projektas Atminties tiltai. Lietuva – Kazachstanas</i> - 19700 eurų. |
| 9.2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką gimnazijoje | Užtikrinamas mokinių ir mokytojų saugumas. Gerinami bendruomenės tarpusavio santykiai, kuriama dialogo ir susitarimų kultūra. | Atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, numatytos priemonės veiklai gerinti. Geresni patyčių prevencijos situacijos ir savijautos mokykloje rodikliai (vertinama pagal gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatus, Olweus patyčių prevencijos programą nedidesni nei 10 %). |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>Suorganizuota vaikų vasaros poilsio stovykla – meno studija <i>Atgaja</i> .</p> <p>Vykdytos mokinių socialinių ir emocinių įgūdžių lavinimo bei smurto prevencijos programos <i>Antras žingsnis, Žipio draugai</i></p> |
| 9.3. Užtikrinti ugdymo proceso kokybę, įgyvendinant kokybės krepšelio (KK) metodiką | Įgyvendinant KK metodiką, tikslingai įsisavinti lėšas. | <p>Parengti nauji dokumentai, įgyvendinamos priemonės:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KK veiklos tobulinimo planas; - parengti naujus mokyklos vidaus dokumentus. Plane numatyta pagerinti ugdymo pasiekimus: Siekiant rezultatyvaus pokyčio ugdyme bent 3-4 mokiniai taps rajono dalykinių olimpiadų prizininkais. Labai gerai ir gerai besimokančių mokinių skaičius padidės bent 2-3 %. Visi mokymosi sunkumų turintys mokiniai pasiekia patenkinamą lygį. Ugdymosi pasiekimai 5-8 klasėse iš lietuvių k, matematikos, anglų ir gamtos bei socialinių mokslų pagerės bent 4-6%. |
| 9.4. Skatinti lyderystę ir veikimą komandomis | Organizuojamas mokymasis bendruomenėje, kolegialus dalijimasis patirtimi. Stiprinama partnerystė, komandinis darbas. | <p>Kolegialaus grįžtamojo ryšio organizavimas ir vykdymas: visi mokytojai per metus praveda bent 1 pamoką, stebi ir aptaria su kolega. gimnazijos vadovai ir 10 % mokytojų pasidalino praktine patirtimi su rajono, respublikos mokytojais. Apie gimnazijos veiklą parašyti bent 2 straipsniai spaudoje, viešinama informacija gimnazijos svetainėje www.zidikai.lt , socialiniame tinkle facebook</p> |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pateikti vertinti projektai negaus finansavimo.

10.2. Dėl skyriaus prijungimo padidės finansinė rizika dėl įsipareigojimų.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

J. Kacevičius
(parašas)

Vidmantas Kacevičius 2020-02-28
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Rima Širvinskienė
(parašas)

Rima Širvinskienė
(vardas ir pavardė)

2020-02-10
(data)