

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

MAŽEIKIŲ „VYTURIO“ PRADINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RASA UŠČINIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-23 Nr. _____

(data)

Mažeikiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mažeikių „Vyturio“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2017–2020 metų strateginio ir 2018 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą ir mokyklos formaliojo ir neformaliojo ugdymo gerinimą.

2018 m. pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Mokykloje didėja klasių komplektų mokinių skaičius. 2017 m. mokykloje mokėsi 265 mokiniai, o 2018 m. – 288 mokiniai. Lyginant su praėjusiais metais padidėjo 23 mokiniais, vienu pirmos klasės komplektu.

Mokyklos 2018 m. veiklos plano tikslai ir uždaviniai susieti su 2017–2020 m. strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Įgyvendinant 2018 m. Mokyklos veiklos tikslus ir uždavinius, buvo sudarytos palankios sąlygos mokinių ugdymui(si) bei saviraiškos poreikių tenkinimui, tikslingai vykdomas ugdymo planas ir programos. Kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, informacinę, socialinę, psichologinę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams teikė logopedas, specialusis ir socialinis pedagogai ir 3 mokytojų padėjėjai. Buvo ugdomi 22 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 20 mokinių mokyti pagal pritaikytas programas, 2 mokiniai pagal individualizuotas programas. 54 mokiniams turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikta logopedo pagalba. Pagal poreikį buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos gabiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams. Visa tai sąlygojo aukštus mokinių ugdymo(si) rezultatus.

Pagrindinės veiklos strateginės kryptys: kokybiško kiekvieno mokinio poreikius ir galias tenkinančio formaliojo ir neformaliojo ugdymo užtikrinimas bei mokyklos bendruomenės narių mokymasis siekiant išugdyti pozityvų, sąmoningą, atsakingą, atvirai ir savarankiškai mąstantį mokinį.

Mokykloje sistemingai analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai, atliekami diagnostiniai tyrimai, padedantys atpažinti individualius ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuojant ugdymą yra atsižvelgiama į tyrimų rezultatus. Mokykloje aiškiai susitarta dėl mokinių pagalbos teikimo tvarkos. Teikdama pagalbą mokykla bendradarbiauja su švietimui reikalingomis specializuotomis tarnybomis.

Pasiekti kokybiniai ir kiekybiniai rezultatai: 100% mokinių perkelti į aukštesnes klases, 4 klasių (47 mokiniai) baigė Pradinio ugdymo programą ir įgijo Pradinio išsilavinimo pažymėjimus. Aukštesniu lygiu įvertinta 17% mokinių, pagrindiniu lygiu 44,7% visų mokinių. 2 ir 4 klasėse buvo vykdomas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Mokyklos veikloje aktyviai dalyvavo 2 ir 4 klasių mokinių tėvai ir buvo supažindinti su Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais. Pastebima individuali mokinių pažanga 2 klasėje. Antrų klasių mokinių matematikos pasiekimų vidurkis yra 81,7%, skaitymo 81%, rašymo (teksto kūrimo) 63,6%, o rašymo (kalbos sandaros pažinimo) 78,6%. Matematikos žinių patikrinimo pasiekimų vidurkis 2 klasėje geresnis už kitų miestų mokyklų vidurkį 4,9%, o skaitymo 5,7%. Mokyklos 2018 m. 4 klasių mokinių NMPP rezultatai, lyginant su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rezultatais yra ženkliai aukštesni. Matematikos žinių pasiekimo vidurkis mokykloje – 69,4% (didmiesčio mokyklų – 60,6%), skaitymo – 70,8% (didmiesčio mokyklų – 57,6%), rašymo – 70,1% (didmiesčio mokyklų – 62%), pasaulio pažinimo – 60,9% (didmiesčio mokyklų – 52,6%). Pridėtinės vertės rodikliai 4 klasėje yra ženkliai aukštesni už visos respublikos mokyklas. Tam įtakos turėjo mokykloje teikiama individuali pagalba ir grupinės konsultacijos mokymosi sunkumų turintiems ir gabiems mokiniams, sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai ir pažanga, leidžiantys užkirsti kelią problemų atsiradimui. Palaipsniui vykdomas integruotas ugdymas netradicinėse aplinkose. Taikomi įvairūs ugdymo būdai ir metodai, padedantys siekti geresnių rezultatų, lavinamas kritinis mąstymas.

2018 m. mokiniams buvo sudaryta galimybė dalyvauti 18 neformaliojo švietimo veiklų. Miesto ir mokyklos neformaliojo švietimo užsiėmimuose dalyvavo 93,4% mokinių. Organizuota 17 pamokų netradicinėse erdvėse: parke, miesto bibliotekoje, pramogų centre „Boulingas“, knygyne „Pegasas“, kavinėje „Can Can“, Tirkšlių pušyne, Mažeikių miesto paplūdimyje, Mažeikių gaisrinėje, Mažeikių „Pieno žvaigždės“, kirpykloje „Belita“. Pradinių klasių mokiniai aktyviai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Mažeikių, Palangos, Klaipėdos, Kretingos ir Šiaulių muziejuose. Edukacines programas vykdė Klaipėdos, Radviliškio, Šilutės, Kelmės lektoriai. Visi

mokiniai 100% buvo įtraukti į kultūrinio paso programas. Mokiniai dalyvavo įvairiose formaliojo ir neformaliojo ugdymo veiklose bei pasiekė aukštus rezultatus.

2018 m. pasiekimai formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloje: Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės šaškių varžybos – I vieta; Respublikinis konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ – I vieta; Lietuvos mokyklų žaidynių rajoninės „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos – II vieta; Nacionalinis mokinių raštingumo konkursas „Mažasis diktantas“ 2018 – I vieta; Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“, rajoninės saugaus eismo varžybos „Šviesoforas“ – II vieta; Rajoninė anglų kalbos olimpiada 4 klasėms – II vieta; Tarptautinis šokio konkursas „Pumpurėliai 2018“ – III vieta; Respublikinis šokio festivalis – konkursas „Ledo gėlės“ – III vieta; Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ – IV ir VI vieta savivaldybėje (iš viso dalyvavo 62 mokiniai); Respublikinis moksleivių piešinių konkursas „Žemės pasakojimai“ – II ir III vietas; Rajoninis dailės konkursas „Gamtos bičiuliai“ – laureatai.

Tarptautiniuose edukaciniuose konkursuose „Olympis 2018 – Rudens sesijoje“ dalyvavo 188 mokiniai. Laimėti 4 medaliai, 45 padėkos ir 139 diplomai (I vieta – 54 mokiniai, II vieta – 44 mokiniai, III vieta – 41 mokiny). 2–4 klasių mokiniai dalyvavo ir užėmė prizines vietas iš anglų kalbos, lietuvių kalbos, matematikos ir biologijos konkursų. „Olympis 2018 – Pavasario sesijoje“ dalyvavo 85 mokiniai iš kurių gavo 5 medalius, 70 diplomų ir 10 padėkų.

Kiekvienais metais, siekdami įgyvendinti strateginio plano tikslus ir uždavinius, rengiame metinį veiklos planą. Jo tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kūrėme aktyviam mokymuisi tinkamas edukacines aplinkas, diferencijavome užduotis pagal mokinių gebėjimus, patobulinome mokinio individualios pažangos stebėjimo formas, visų dalykų pamokose naudojome garsinius skaitymus, mokyklos bibliotekoje organizavome Šiaurės šalių savaitę „Tylusis skaitymas“. Ugdymo proceso metu daugelyje renginių ir konkursų mokiniai dalyvavo kartu su tėvais. Bendradarbiaudami su vietos bendruomenės ir kitomis institucijomis suorganizavome tradicinį rajoninį renginį „Ką žinai apie Lietuvą?“. Puoselėdami tradicijas organizavome tradicines veiklas, teikėme kokybiškas švietimo, edukacines, socialines, sporto ir kultūrinės paslaugas, atitinkančias vietos bendruomenės poreikius. Veiklos plano uždaviniai įgyvendinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	---

<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą.</p>	<p>Sistemiškai vykdomas individualus mokinių pažangos vertinimas.</p>	<p>80% mokinių ir tėvų teigs, kad sistemingi analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai.</p>	<p>88% tėvų teigia, kad mokykloje yra sistemingi ir tikslingai analizuojami mokinių ugdymo(si) poreikiai.</p>
		<p>Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas 2017–2018 m. m.</p>	<p>90% tėvų teigia, kad atliekami tyrimai ir diagnostiniai vertinimo rezultatai sudaro galimybes laiku atpažinti kiekvieno mokinio individualius mokymo(si) poreikius.</p>
	<p>Geras mokinių pažangumas.</p>	<p>100% pažangumas.</p>	<p>Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas 2017–2018 m. m., apimantis 1–4 klasių pastarųjų trijų metų mokymo(si) rezultatų analizę.</p>
	<p>Gerėja Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų 2 kl.</p>	<p>Pagerės 2 kl. skaitymo ir 4 kl. rašymo rezultatai 1–3%.</p>	<p>Siekiant įgyvendinti 100% mokinių pažangumą buvo siekiama individualios mokinių asmeninės brandos, sudarant skirtingas galimybes įgyti mokymuisi būtinas kompetencijas, fiksuojant kiekvieno mokinio individualią pažangą.</p> <p>Suorganizuoti 2 metodinės grupės susirinkimai ir 2</p>

	<p>skaitymo ir 4 kl. rašymo rezultatai.</p>		<p>mokytojų tarybos posėdžiai, skirti aptarti įvykusiems ir būsimiems NMPP rezultatams apžvelgti ir įsivertinti. Išanalizuoti aukščiausi ir žemiausi užduočių įvertinimai ir jų pasiekimų priežastys. 2 ir 4 klasėse buvo vykdomas NMPP. Pastebima individuali mokinių pažanga 2 klasėje. Antrų klasių mokinių skaitymo rezultatai yra geresni 5,7% už kitų miestų mokyklų vidurkį. 4 klasių mokinių rašymo rezultatai yra aukštesni 8,1% nei šalies vidurkis.</p>
<p>1.2. Sudaryti sąlygas pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>Pedagogų įgyjamos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos mokykloje.</p>	<p>21 pedagogas gilins kompetencijas.</p>	<p>Mokykloje suorganizuotas seminaras „Refleksijos kaip grįžtamojo ryšio taikymas praktinėje veikloje dėl vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo“. Dalyvavo visi pedagogai. Lankyti seminarai: „Skirtingų vaikų – skirtingas mokymas“; „Ugdymas be stereotipų“; „Kūrybiškumo</p>

		<p>Ne mažiau 10% vykdys gerosios patirties sklaidą.</p> <p>80% mokytojų stebės kolegų 1–2 pamokas per metus.</p>	<p>skatinimas ir problemų sprendimas kitaip“;</p> <p>„Šiuolaikinio lituanistinio raštingumo turnyrai ir/ar didaktiniai mokymo(si) mokyti(s) orientyrai; „Ugdymas be stereotipų“;</p> <p>„Pozityvaus mąstymo lavinimas“; „Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų gerinimas teorijoje ir praktikoje“.</p> <p>Pravestos diskusijos:</p> <p>„Ar švietimas gali paruošti žmogų sėkmingam gyvenimui?“; „Kaip ugdyti pradinukų raštingumą: gramatikos pratimai 1–4 klasėse“.</p> <p>Mokytojos aktyviai vykdė gerosios pedagoginės patirties sklaidą. Įgytas žinias įvairiose seminaruose pasidalino metodinėje grupėje.</p> <p>Vyko kolegialusis ryšys tarp mokytojų. 83% mokytojų stebėjo kolegų pamokas. Mokytojų teigimu kolegialusis ryšys</p>
--	--	--	--

			sustiprina profesinę savimone, mokytojų tarpusavio pasitikėjimą ir pasidalijimą pedagogine darbo patirtimi.
1.3. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.	Modernizuotos ir atnaujintos edukacinės erdvės visose klasėse.	Modernizuotos mokinių poilsio erdvės: stalo žaidimų komplektai, sėdmaišiai. Visose klasėse nupirkti ir sumontuoti projektoriai. Specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetui nupirkti nauji baldai.	Mokyklos biblioteka yra moderni ir kompiuterizuota. Kiekvienoje klasėje mokytojos su mokiniais turi galimybę naudotis kompiuteriais ir projektoriais. Mokykloje modernizuotos mokinių poilsio erdvės – žaidimų kambariai. Įsigyta stalo žaidimų 6 komplektai, sėdmaišiai, 6 stacionarūs kompiuteriai, 2 projektoriai. Mokykla yra ne tik modernizuota, bet ir renovuota. 2018 m. dalyvavome ES struktūrinių fondų paramos projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, gauta mokymo priemonių už 3190,77 Eur ir įrengta 1–4 klasių mokinių mokomoji

		<p>laboratorija, eksperimentams, tyrimams, bandymams atlikti, modernizuota gamtos mokslų mokymosi aplinka.</p> <p>Nupirkti daiktų spinta už 300 Eur, bevielis garsiakalbis, visose klasėse, sporto ir aktų salėse pakabinti roletai, nupirkti 1 klasės mokiniams knygų daiktadėžė už 220 Eur, specialiojo pedagogo ir logopedo kabinetas aprūpintas naujais, moderniais baldais ir projektoriumi.</p> <p>Atnaujintos mokymo priemonės: muzikos pamokoms nauji kompaktiniai diskai, vadovėliai už 2240 Eur. Šokio būrelio „Piruetas“ mokiniams pasiūtos lininės suknelės už 270 Eur.</p>
--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Užtikrintas sklandus perėjimas prie etatinio darbo apmokėjimo ir teisės aktų įgyvendinimas.	Įgyvendintas Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistemos modelis: Mokykloje susitarta dėl mokytojų kontaktinių ir nekontaktinių valandų, konkrečių veiklų mokyklos bendruomenėje. Parengti nauji mokytojų pareigybių aprašymai (Mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V1-81). Parengta Darbo apmokėjimo sistema, suderinta su Darbo taryba (Mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V1-77).
3.2. Užtikrintas darbuotojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) duomenų saugumas.	Parengtos ir patvirtintos darbuotojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) asmens duomenų tvarkymo taisyklės (Mokyklos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V1-74).
3.3. Dalyvauja „Lyderio laikas 3“ mokymuose.	Mokykla nuo 2018 m. dalyvauja LL3 projekte. Mokyklos direktorė priklauso Mažeikių miesto LL3 kūrybinei komandai, periodiškai dalyvauja lyderystės mokymuose, kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
3.4. Parengtas Mažeikių „Vyturio“ pradinės mokyklos sporto aikštyno atnaujinimo investicinis projektas.	Užtikrintas geras mokinių fizinis parengimas, pagerintos sąlygos mokinių ugdymui ir efektyvus pasiruošimas rajoninėms sporto varžyboms.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

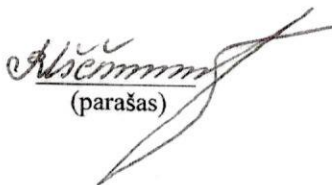
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Tobulinti anglų kalbos žinias.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rasa Uščinienė
(vardas ir pavardė)

2019-01-23
(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Atsižvelgiant į Mažeikių „Vyturio“ pradinės mokyklos Tarybos posėdį, kuris įvyko 2019-01-24, posėdžio protokolo nutarimu Nr. V3-1 Mokyklos Taryba įvertino mokyklos direktorės Rasos Uščinienės metų veiklos ataskaitą puikiai. Pagrindinės praėjusių metų užduotys:

1. Užtikrinti kokybišką įvairių gebėjimų mokinių poreikių tenkinimą.
2. Sudaryti sąlygas pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti.
3. Modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.

Visos suplanuotos metų užduotys buvo įvykdytos puikiai. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, buvo įvykdytos labai gerai. Įgyvendintas Etatinio mokytojų darbo apmokėjimo sistemos modelis, parengtos ir patvirtintos darbuotojų, mokinių ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) asmens duomenų tvarkymo taisyklės, parengtas Mažeikių „Vyturio“ pradinės mokyklos sporto aikštyno atnaujinimo investicinis projektas, mokyklos direktorė dalyvauja „Lyderio laikas 3“ mokymuose,

priklauso Mažeikių miesto LL3 kūrybinei komandai ir periodiškai dalyvauja lyderystės mokymuose bei kvalifikacijos kėlimo renginiuose.

Mokyklos Tarybos sprendimu direktorės Rasos Uščinienės metų veiklos ataskaita įvertinta labai gerai.

*Mokyklos tarybos
pirmininkė*

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Rasa Uščinienė
(parašas)

Rita Bučiūtė
(vardas ir pavardė)

2019-01-24
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Neturime peikko vertina labai gerai.
Nustatytas nuo 2019-03-01 iki 2020-02-29 pabrėžiamai
alpos kintamumą dėti 20 procentų.*

Antanas Tenys
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Antanas Tenys
(parašas)

Mažeikių rajono savivaldybės
(vardas ir pavardė)

Antanas Tenys

2019-02-14
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

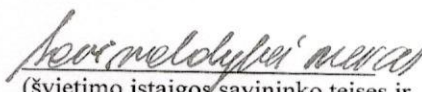
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

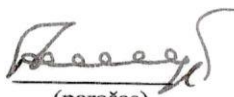
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti sklandų mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimą.	Mokytojų pareigybių aprašymai. Vidaus darbo tvarkos taisyklės. Naujo etatinio darbo apmokėjimo tvarkos įgyvendinimas laikantis mokytojų ir darbuotojų atstovų informavimo procedūrų.	Atnaujinti pareigybių aprašai iki 2019-09-01. Nauja tvarka įgyvendinta, supažindinant mokytojus ir suderinant su darbo tarybos pirmininku.

9.2. Projekto „Lyderių laikas3“ (LL3) įgyvendinimas mokykloje.	Įgyvendintos LL3 projekto veiklos mokykloje.	Mokytojų taryboje aptartas patyriminio ugdymo diegimas mokykloje. Sudaryta mokyklos kūrybinė komanda.
9.3. Sklandus TIMSS tyrimų organizavimas mokykloje 2019 m.	Įvykdyti TIMSS tyrimai mokykloje.	TIMSS tyrimų mokyklos ataskaitos aptarimas mokytojų tarybos posėdyje.
9.4. Užtikrinti periodišką mokytojų dalyvavimą kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	Mokytojų dalyvavimas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo seminaruose.	Mokytojų gerosios pedagoginės patirties sklaida mokykloje.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

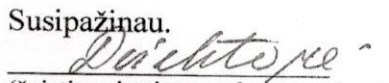
10.1. Teisės aktų pakeitimai.
10.2. Žmogiškasis faktorius (liga ar kt.).
10.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ar kt.).

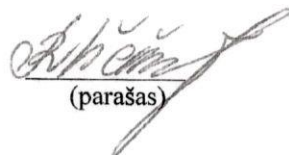

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

Mazeikių rajono savivaldybės
Meras
(vardas ir pavardė)
Andrius Lenys

2019-02-14
(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Andrius Lenys 2019-02-14
(vardas ir pavardė) (data)