

Gauta

2018-01-14

Nr. 19-35

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitai  
priedas

**(Pavyzdinė švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**MAŽEIKIŲ RAJONO VIEKŠNIŲ GIMNAZIJA**  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
**RIMANTAS GRICIUS**  
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)  
**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018-12-18 Nr. 1  
Viekšniai

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamose švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Viekšnių gimnazija – demokratiniiais principais veikianti, besimokanti bendruomenė, teikianti kokybišką pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, tenkinanti kiekvieno vaiko poreikius, nepriklausomai nuo to, kurioje seniūnijos teritorijoje ir kokioje šeimoje gyvena, garantuojanti mokymo sutartyje apibrėžtų įsipareigojimų vykdymą, priimtinius bei pageidaujamus formalius ugdymo rezultatus, atvirumą vietos bendruomenei.

Gimnazija organizuoja ugdymą, vadovaujantis strateginiais veiklos prioritetais:

1. Visų mokinių asmenybės augimas pagal jų ypatybes bei išgales;
2. Saviraiškus dalyvavimas gimnazijos gyvenime;
3. Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis/mokymasis, dinamiška ir atvira ugdymo aplinka;
4. Lyderystė ir įgalinanti vadyba;
5. Besimokanti bendruomenė.

Svariausi gimnazijos rezultatai, suteikiantys gimnazijai išskirtinumą, pasiekiami šiose srityse:

Nuo 2015 m. gimnazijai tapus tarptautinės vokiečių kalbos diplomo mokykla, visi gimnazijos mokiniai, dalyvaujantys DSD1 egzamine, sėkmingai jį išlaiko.

Viekšnių gimnazijos mokiniai dalyvauja regioniniuose ir respublikiniuose vokiečių kalbos debatuose „Jugend debattiert international“ ir nuolat tampa regiono ar respublikos prizinininkais. 2018m. regioniniuose debatuose užimta 3 vieta. Tradiciniu renginiu tapo gimnazijoje organizuojama tarptautinė vokiečių kalbos konferencija, kurioje dalyvauja mokiniai iš Mažeikių, Klaipėdos, Šiaulių, Kauno, Kelmės ir Vokietijos.

Palaikomi bendradarbiavimo santykiai su Vokietijos Stendalio miesto Comenius mokykla, profesoriaus H.H.Kašadės fondu, mokiniai tobulina žinias Vokietijoje vasaros atostogų metu.

Daugelį metų iš eilės gimnazijos sportininkai dalyvauja rajoninėse, respublikinėse įvairių sporto šakų varžybose ir parveža gimnazijos bendruomenei prizines vietas ir apdovanojimus. Keletą metų iš eilės gimnazija yra sportiškiausių respublikos mokyklų dešimtuke. 2018 m. Lietuvos



mokyklų žaidynėse laimėta 3 vieta.

Plati ir respublikoje žinoma gimnazijos gamtosauginė veikla, kurią vykdyti padeda gimnazijos partneriai- Ventos regioninio parko bei Kamanų rezervato, Jadvygos Balvočiūtės ekologinio vaistažolių ūkio darbuotojai. Pradinių klasių mokiniai iš Mažeikių bei aplinkinių rajonų kasmet renkasi į respublikinę gamtosauginę konferenciją „Per pažinimą į išsaugojimą“.

Gimnazijoje mokiniai skatinami pažinti gimtąjį kraštą, jį mylėti, bendradarbiauti su Vieکشنیų miestelio bendruomene, dalyvaujant pilietinio ugdymo projektuose.

VU ir krašto apsaugos ministerijos konkurse „Praeities stiprybė dabarčiai“ antrus metus gimnazijos mokiniai tampa prizininkais. Tarptautiniame konkurse „Istorijos Kengūra“ lyderių ture trečius metus iš eilės gimnazijos mokiniai tampa prizininkais ir iškovoja kelionę į užsienį. 2018m. Konstitucijos egzamine 8-10 klasių tarpe laimėta 1 vieta.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas mokinių pilietiškumo ugdymui, savanorystės skatinimui. Labai svarbi ir savita gimnazijos kultūros dalis- nevyriausybinės organizacijos. Gimnazijoje veiklą vykdo 4 organizacijos: valančiukų, ateitinukų, jaunųjų šaulių, jaunųjų policijos rėmėjų.

Gimnazijos šokių kolektyvai dalyvauja respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose ir festivaliuose : XII respublikiniame šokių festivalyje – konkurse „Pavasario šėlsmas“ laimėta 2 vieta, tarptautiniame šokių festivalyje „Sidabrinė snaigė – 2017“ – stilingiausio pasirodymo diplomantai.

Gimnazijos bendruomenė dirba susitelkusi ir rezultatų siekia vadovaujantis ugdomosios veiklos, bendruomenės narių apklausų, vidaus veiklos kokybės įsivertinimo, išorinio veiklos vertinimo analizėmis.

2018m. vidaus darbo kokybės giluminiame įsivertinime fiksuotas mokinių aukščiausias įvertinimas: „1.2.Mokytojai stengiasi kuo geriau mus išmokyti – 3,5“.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

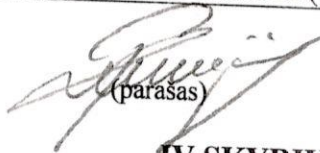
### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas. (Asmenybės ūgtis)	Skaitymo stiprinimas (didinti dalį mokinių, įgyjančių aukštesnio lygmens skaitymo gebėjimus 6 ir 8 klasėse)	NMPP testų rezultatai: 6 kl. – 9,5 proc. ir daugiau mokinių turi pasiekti aukštesnį lygį; 8 kl.- 9 proc. ir daugiau mokinių turi pasiekti aukštesnį pasiekimų lygį	<b>2017 metai:</b> 6 klasė – 6,9 % 8 klasė – 5,7 % <b>2018 metai</b> 6 klasė – 10,8% 8 klasė – 4,8 %
1.2. Mokinių saviraiškaus dalyvavimo	Neformaliajame ugdyme (NU) dalyvaujančių	NU būrelių, programų vadovų ataskaitos bei duomenys dienyuose ir	77,53 (≈ 78)%



- 6.1. Užsienio (vokiečių) k. gebėjimų tobulinimas (bendrosios kompetencijos)  
 6.2. vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (vadovavimo sričių kompetencija)

Direktorius  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
 (parašas)

Rimantas Gričius  
 (vardas ir pavardė)

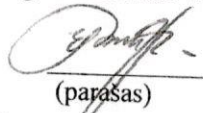
2018-12-18  
 (data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovaujantis NMPP testų, valstybinių egzaminų rezultatais galima teigti, kad 2018 metų veiklos užduotys įgyvendintos. Vadovo veiklą siūlome vertinti labai gerai, nes matuojant mokinių dalyvavimą gimnazijos gyvenime, asmenybės ūgtį, buvo pasiekti visi numatyti rezultatų rodikliai, išskyrus 8 klasės NMPP rodiklis, kuris yra nepatikimas, dėl testų paviešinimo viešoje erdvėje ir laiku nebaigtos ugdymo programos, nes testai laikomi balandžio mėnesį, o mokslo metai baigėsi birželio viduryje.

*Gimnazijos tarybos pirmininkas*

(mokykloje – mokyklos tarybos  
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
 / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

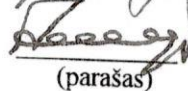
  
 (parašas)

Orinta Ežerskienė 2018-12-18  
 (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Neturėta veiklos vertinimo  
 labai gerai. Nustatant, nuo 2018-03-01  
 iki 2018-02-29 paruošiamą apli kvitavimą dėl 30%*

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
 pareigas įgyvendinančios institucijos  
 (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
 pareigos)

  
 (parašas)

Mažeikių rajono savivaldybės 2019-  
 (vardas ir pavardė) (data)  
 Antanas Tenys

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai.*

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

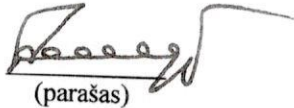
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Išlaikytų brandos egzaminų, tenkančių vienam mokiniui, skaičiaus matavimas. (Asmenybės ūgtis)	Mokinių pasitikėjimo savo veiklos (mokymosi) rezultatais didinimas	NEC duomenys. Vidutinis išlaikytų egzaminų skaičius, tenkantis vienam abiturientui siektu 2,9 reikšmės. 2008-2018 metų vidurkis siekia 2,7.
9.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas. (Asmenybės ūgtis)	Skaitymo stiprinimas (didinti dalį mokinių, įgyjančių aukštesnio lygmens skaitymo gebėjimus 6 ir 8 klasėse).	NMPP testų rezultatai: 6 kl. – 5 proc. ir daugiau mokinių turi pasiekti aukštesnį lygį (2017 m 4 klasėje buvo – 3,7); 8 kl. - 9 proc. ir daugiau

		mokinių turi pasiekti aukštesnį pasiekimų lygį (2017 m 6 klaseje buvo – 6,9); .
9.3. Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimas. (Asmenybės ūgtis)	Pradinių klasių mokinių ir jų tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių gimnazijos veiklą ugdant mokinių asmenybes, dalis.	IQES aplinkoje vykdomos mokinių ir jų tėvų apklausos rezultatai siekia 75 procentų dalį.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

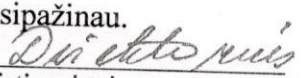
10.1. Dėl 9.1 užduoties. Dėl per menkos mokinių pasitikėjimo analizės, pervertintas jų (mokinių) pasitikėjimas savo rezultatais lygis.
10.2. Dėl 9.2 užduoties. Bendruomenės bendradarbiavimo kultūros siekio stoka (Pvz.: bendros (skirtingų dalykų mokytojų) ambicijos diegiant skaitymo strategijas.
10.3. Dėl 9.3 užduoties. Pasitaikantis negebėjimas derinti asmeninius ir bendruomenės tikslus.

Mažeikių rajono savivaldybės meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Antanas Tenys  
(vardas ir pavardė)

2019-02-14  
(data)

Susipažinau.  
  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rimantas Gričius  
(vardas ir pavardė)

2019-02-14  
(data)