

**TIRKŠLIŲ JUOZO VITKAUS-KAZIMIERAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS MARIAUS VILIMO
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-04 Nr.
Tirkšliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio pagrindinė mokykla strateginiame ir metiniame planuose kėlė tikslus: gerinti ugdymo (si) ir pasiekimų kokybę, teikti mokiniams visokeriopą ugdymo (si) pagalbą, kurti ir puoselėti mokyklos ugdymo aplinkas, kultūrą ir tradicijas.

Planuodami veiklas mokytojai atsižvelgė į mokyklos tikslus ir uždavinius, mokinių pasiekimus, klasių kontekstą. Taikė aktyvesnius mokymosi metodus, mokymąsi bendradarbiaujant, integravo skirtingų dalykų ugdymo turinį, vedė konsultacijas mokiniams, tobulino savo veiklas ir kompetencijas.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą buvo siekiama pamokų tikslingų praktinių veiklų planavimo ir pamokos vadybos tobulinimo, individualios mokinių pažangos. Vykdėme įvairias praktines tiriamąsias veiklas su mokiniais pamokų, neformaliojo ugdymo metu. Mokytojai kėlė savo kvalifikaciją seminaruose, metodiniuose susirinkimuose, mokyklos metodinėse grupėse ar metodinės tarybos veiklose, tobulino veiklas per kolegialų grįžtamąjį ryšį dalindamiesi patirtimis. Bendradarbiavo su kitų mokyklų kolegomis, dalyvavo jų veiklose, kvietėsi į savo vykdomas veiklas. Stiprino ryšius su mokinių tėvais, ieškojo bendradarbiavimo formų kartu su tėvais ir vaikais, vedė, dirbo savanorystės pagrindais, siekdami mokinių pažangos.

Didelis dėmesys buvo skiriamas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tobulinimui. Buvo siekiama kiekvieno mokinio pažangos, kad ir minimalios. Tam tikslui mokytojai sukūrė mokinio pažangos stebėjimo formas, pildė pasiekimų diagramas, jos buvo aptariamoms su mokiniais, jų tėvais. Planavome veiklas pažangos augimui, ypač su motyvacijos mokytis stokojančiais mokiniais. Klasių vadovai, dalykų mokytojai bendradarbiavo su pagalbos mokiniui specialistais, mokytojo padėjėjomis. Metodinė taryba organizavo konsultacines dienas tėvams, bendradarbiavimą su tėvais atvirų durų savaitių metu. Analizavome mokinių pažangumo ir lankomumo klausimus, ieškojome kelių ir būdų jų gerinimui. Organizavome klasių tėvų susirinkimus, individualius susitikimus su tėvais, mokinių pažangos aptarimus. Įtraukėme į mokyklos veiklų įsivertinimą per IQES online sistemą ir mokinius, ir tėvus ir mokytojus. Sužinojome aukščiausias ir žemiausias mokinių, tėvų mokyklos ugdymo veiklų vertes, planavome ateities siekius.

2018 metus 1-4 klasių mokiniai visi baigė būdami pažangūs, 5-8 klasių visi mokiniai buvo keliami į aukštesnes klases. 9 klasėje kurso kartoti buvo paliktas 1 mokinys, 10 klasėje mokinių pažangumas 100 %, visi mokiniai pasitikrino PUPP ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Klasės	Mokinių sk.	Mokosi (vidurkis)				Pažangumas, (proc.)
		10-9 aukšt.l.	8-7 pagr.l.	6-4 pat.l.	3-1, neįsk, neat. nepat. l.	
1-4	71	6	39	26	-	100 %
5-10	127	4	53	69	1	97,6%

Siekiant pažangos įsivertinimo, dalyvaujame nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose. Kokybės rodiklis padidėjo pagrindiniame pasiekimų lygmenyje. Aukštesniu lygiu besimokančių turime 10 mokinių. Mažėja be pateisinamos priežasties ar nepateisintų praleistų pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui. Pasiekimų rezultatų analizė buvo taikoma individualiame ugdyme (si). Taikomi mokymasi skatinantys ugdymosi metodai, tiriamosios modulių programos, edukacinės programos, praktinės veiklos, informacinės komunikacinės technologijos.

Vienas iš strateginių ir metinės veiklos uždavinių buvo šiuolaikiškos palankios mokymosi aplinkos kūrimas. Naudojamos įvairios edukacinės aplinkos. Ugdomoji veikla vykdoma: bibliotekoje, skaitykloje, kultūros centruose, gamtoje, muziejuose, įstaigose, edukacinėse išvykose. Naudojamos ugdymo procese turimos IKT priemonės, projektoriai, internetas, skaitmeninės priemonės ir kt. Visų mokytojų darbo vietos 2018 m. tapo kompiuterizuotos. Mokomieji kabinetai aprūpinti projektoriais, ekranais, atnaujinta kompiuterinė bazė, naudojamosi internetiniu Tamo dienynu mokinių vertinimui ir veikloms fiksuoti, ryšiui su tėvais ir mokytojais palaikyti bei kitoms funkcijoms atlikti. Dalyvaujame Vietos plėtros strategijos 2015- 2023 m. projekte, kas leistų ateityje atlikti sporto aikštyno renovaciją.

Kitas strateginis uždavinys buvo ir yra lygių galimybių užtikrinimas įvairių gebėjimų mokiniams. Jais rūpinasi ir jiems efektyvią pagalbą teikia mokytojai, klasės vadovai, socialinė pedagogė, logopedė, specialioji pedagogė, mokytojo padėjėjos, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, psichologo asistentė. Buvo analizuojami mokinių mokymosi poreikiai, per trimestrus, pusmečius, teikiamos konsultacinės pamokos mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Sudaromos lygios galimybės mokykloje ugdytis specialiųjų poreikių turintiems (33 mok.), teikiama specialistų pagalba, individualizuojama ar pritaikoma ugdymosi programa, bendradarbiaujama su Mažeikių r. PPT tarnyba. Vykdomos socializacijos, prevencijos, saugumo, sveikatos stiprinimo programos, dalyvaujama projektuose.

Mokykla 2018 m. įsijungė į tarptautinę Olweus patyčių prevencijos programą, kuri padeda vykdyti patyčių situacijos tyrimus, palaikyti pozityvų mikroklimatą, tobulinti personalo kompetencijas, nuolat rūpintis mokinių savijauta mokykloje.

Mokykloje per 2018 m. buvo kuriamos ir puoselėjamos mokyklos tradicijos ir kultūra. Vykdomas pilietiškumo ugdymas per įvairių dalykų pamokas. Suburtas Šaulių organizacijos būrys dalyvavo pilietiškumo akcijose, sportiniuose Šaulių renginiuose, žygiuose. Vykdomi prevenciniai projektai, akcijos, konkursai, tyrimai.

VGK prevencinės veiklos, įvairūs projektai, programos buvo vykdomos ir bendradarbiaujant su rajono savivaldybės specialistais. Rengėme ugdomųjų dalykų, ugdymo karjerai, kultūros ir etnokultūros puoselėjimo bendrus projektus, šventes, sporto renginius su kitomis mokyklomis, Tirkšlių seniūnija, Tirkšlių kultūros centru, biblioteka ir kitomis įstaigomis.

Kaip vadovas skatinu ir palaikau mokyklos bendruomenės iniciatyvas. Nuolat su mokytojų komanda analizuojame ir vertiname mokinių mokymosi pasiekimus ir individualią mokinių pažangą. Analizės ir rezultatų duomenis naudojame ugdymo (si) kokybės gerinimui. Telkiu mokytojus, pagalbą mokiniui specialistus ir kitus darbuotojus komandiniam darbui. Stengiuosi racionaliai naudoti finansinius išteklius, gerinti ugdymo (si) aplinkas mokiniams ir darbo sąlygas darbuotojams.

Dauguma mokinių mokykloje jaučiasi saugūs, patyčių procentas nėra didelis -15,9% (tai rodo 2018 m. lapkričio mėn. Olweus patyčių prevencijos tyrimas). Kuriamas estetiška ir saugi mokiniui aplinka, vyksta tradiciniai renginiai ir projektai bei kuriami nauji, kurie pateisina ir ateityje galėtų pateisinti mokyklos turimą vardą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Kurti mokykloje saugią, patrauklią, motyvuojančią mokyti, modernesnę ir šiuolaikišką ugdymo (si) aplinką.</p>	<p>Saugiai ir veiksmingai pritaikomos fizinės erdvės, atnaujinamos ir naudojamos informacijos ir komunikacijos technologijos, įrankiai ir priemonės pamokų vadybos tobulinimui ir ugdymui (si).</p>	<p>Veiklos dėl projekto „Sporto aikštyno įrengimas“. (Treniruoklių zonos, lauko teniso, krepšinio, tinklinio aikštelių įrengimas).</p> <p>Renovuota sporto salės išorės infrastruktūra ir sporto salės vidus.</p> <p>Pasirūpinta visuose mokyklos kabinetuose interneto prieiga, įrengtos kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos.</p>	<p>1. Planuotas ir aptartas su mokyklos bendruomene aikštyno mokiniams sutvarkymas.</p> <p>2. Tartasi su Mažeikių rajono savivaldybe, dėl lėšų mokyklai skyrimo sportinio aikštyno techninio projekto parengimui, jos gautos.</p> <p>3. Mokyklos bendruomenei pristatytas techninis projektas sporto aikštyno įrengimas.</p> <p>4. Gautos lėšos sporto salės sutvarkymui ir renovacijai (stogo dangai, langų keitimui, sienų apšiltinimui ir sutvarkymui,) vidaus darbams (grindų, lubų, sienų, apšvietimui atlikti). Lėšos gautos iš ŠMM, Mažeikių r. savivaldybės.</p> <p>5. IT kabineto įranga atnaujinta, mokymosi bazė sutvarkyta pagal keliamus IT mokymui reikalavimus.</p> <p>6. Mokyklos II aukšte įrengti logopedo ir specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio</p>

		<p>Atnaujinta ir pilnai sutvarkyta informacinių technologijų kabineto mokymo bazė.</p> <p>Įrūštos atskiros ugdymo patalpos pagalbos mokiniui specialistams.</p> <p>Mokomieji kabinetai, biblioteka, skaitykla praturtinta naujais kompiuteriais, vadovėliais ir literatūra, projektoriais, kopijavimo aparatais, ekranais.</p> <p>Gerėjo nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai: 4 kl. – rašymo, 6 kl.– matematikos, 8 kl.- gamtos mokslų.</p> <p>Pamokas, edukacinius renginius vedėme įvairiose erdvėse: gamtoje, muziejuje, bibliotekoje,</p>	<p>pedagogo atskiri kabinetai mokinių individualių ir grupinių veiklų vykdymui.</p> <p>7. Mokomuosiuose kabinetuose (10 vnt.) įrengti stacionarūs projektoriai, ekranai.</p> <p>8. Biblioteka įsigijo mokyklinių vadovėlių (pradinėms klasėms ir 5-10 kl.) už 2000 €. Grožinės literatūros už 200 €. Skaitykla praturtinta kompiuteriu ir kopijavimo aparatu.</p> <p>9. Kito edukacinė, aplinka, įdomiau pateikiamas ugdymosi turinys, vyksta tiriamosios veiklos, vykdomos edukacinės programos, kas domino mokinius ir skatino pozityvesnį požiūrį į mokymąsi.</p> <p>12. Pagerėjo NMMP 4 kl. – rašymo A ir PG lygiu pasiekė 74,2 % mokinių 6 kl.– matematikos – PG lygiu 68,4 %, 8 kl.- gamtos mokslų A ir PG lygiu 86,9 % mokinių, tai geresnis rezultatas nei pernai.</p> <p>10. Pamokos vyko įvairiose aplinkose, ne tik klasėse. Vykdėme ekskursijas po rajoną ir kitus miestus, jų muziejus, dvarus, istorines lankytinas vietas. Daug edukacinių 1-4 kl. programų vykdėm pagal Kultūros pasą 2018 m. paskutinį</p>
--	--	--	---

		<p>įstaigose, įmonėse, socialinių partnerių aplinkose, išvykose, ekskursijose ir kt.</p> <p>Įrengtas ir turtinamas priešmokyklinio ugdymo kabinetas.</p> <p>Kiekviename aukšte įrengtos 2-3 zonos aktyviam ir pasyviai mokinių poilsiui, jų veikloms.</p>	<p>ketvirtį.</p> <p>11. Parinktos patalpos ir įrengtas pilnai priešmokyklinio ugdymo kabinetas. Aprūpinta mokykliniais baldais, ugdymo priemonėmis.</p> <p>12. Visos pradinių klasių mokytojos turi interneto prieigą, kompiuterizuotą darbo vietą, projektorius, kas užtikrina pamokų gyvumą, vaizdumą, motyvuoja mokinius.</p> <p>13. Pirmame aukšte mokiniams laisvalaikiui pastatytas stalas teniso žaidimui.</p> <p>14. Skaitykloje ir mokyklos bibliotekoje mokiniai gali pažaisti stalo žaidimų, pasinaudoti kompiuteriu, pavartyti leidinius.</p> <p>15. Aktų salėje – judrioji zona, kur mažiesiems 1-5 kl. mokiniams organizuojamos judriosios pertraukėlės.</p>
<p>1.2. Teikti mokiniams visokeriopą ugdymo(si) pagalbą.</p>	<p>Užtikrinamos lygios galimybės įvairių gebėjimų mokiniams.</p>	<p>Analizavome mokinių poreikius, buvo teikiamos konsultacinės pamokos gabiems, mokymosi sunkumų turintiems, nelankiusiems dėl ligos ir kt. priešasčių mokiniams.</p>	<p>1. 25 % mokinių per trimestrus buvo skiriamos papildomai konsultacinės valandos ugdymosi sunkumams, spragoms įveikti iš pagrindinių dalykų: lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų, gamtos mokslų:</p>

		<p>Teikėme pagalbą mokiniams iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka.</p> <p>Sudarytos galimybės mokytojui pasitelkti švietimo pagalbos specialistus, teikti mokiniams ir jų tėvams pagalbą, vykdyti prevenciją.</p> <p>Bendradarbiauta su tėvais dėl kreipimosi į rajono PPT tarnybą vaiko tyrimo ir ugdymo turinio pritaikymo klausimais, buvo derinami su PPT tarnyba pagalbos gavėjų mokykloje sąrašai, konsultuojamasi dėl pagalbos mokiniams. 70 % pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, buvo skirtos dalykų modulių pamokoms, mokinių praktiniams įgūdžiams ugdyti.</p> <p>Sudarytos sąlygos visiems mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančias neformaliojo ugdymo veiklas.</p>	<p>fizikos, chemijos, biologijos bei istorijos kartą per trimestrą.</p> <p>2. Pailgintos dienos grupės paslauga, pavėžėjimas, organizuojamas vietinis maitinimas.</p> <p>3. Mokytojams pagalbą ugdyme teikė pagalbos mokiniui specialistai, sudaryti darbo grafikai (logopedo, mokytojo padėjėjų, psichologo asistentės, soc. pedagogo) leido lanksčiai organizuoti pagalbą mokiniams, vykdyti prevenciją, padėti mokytojams, tėvams, ugdant vaikus. Specialistų darbo vietose veikia interneto prieiga, atnaujintos IT. Skaitykloje mokiniai gali ruošti namų darbus.</p> <p>4. Mokyklos VGK dirbo su mokinių tėvais vaikų ugdymosi klausimais dėl programų pritaikymo. Jie siunčiami pokalbiui su PPT tarnybos atstovais. Bendradarbiauta su rajono PPT tarnyba dėl pagalbos gavėjų sąrašų, programų skyrimo.</p> <p>5. Mokinių ugdymosi pasiekimams gerinti mokytojai turi dalykų modulius iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti: lietuvių kalbos,</p>
--	--	--	---

		<p>Derinami ir taikomi mokymosi pagalbos būdai: Direktorius įsakymu skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos, organizuojamas mokymas namuose.</p> <p>Vyko planuotos veiklos su gabiais, jų ruošimas konkursams, olimpiadoms, varžyboms, protmūšiams ir kt.</p>	<p>matematikos, fizikos-chemijos, istorijos, biologijos, IT, dailės. Per gamtos mokslų modulius vykdomos tiriamosios veiklos.</p> <p>6. Mokiniai laisvai pagal savo poreikius rinkosi sporto, šokio, dainavimo, lietuvių kalbos, raiškaus žodžio, šaulių būrio, dailės, vaidybos, etninės kultūros ir kt. neformaliojo ugdymo veiklas.</p> <p>7. 5 klasės mokiniai buvo skirtas ilgalaikis mokymas namuose dėl ligos. Trumpalaikėmis konsultacijomis pasinaudojo 25% 5-10 klasių mokinių pasiekimų rezultatų gerinimui, pažangos siekiui.</p> <p>8. Gabūs mokiniai buvo ruošiami dalykų olimpiadoms, konkursams, projektams: Laimėta „Olympis“-medaliai, diplomai, padėkų raštai, I-IIIv. Diplomai, VKIF projektuose „Tavo žvilgsnis“ – 8 mokiniai pelnė nugalėtojų diplomus, VKIF „Kengūra“ – Auksinės, Sidabrinės, Oranžinės, kengūros diplomai, padėkos. Tarptautiniame matematikos „Kengūros“ konkurse užimta aukšta 7 kl. mokinio V vieta, dalyvavome rajono</p>
--	--	--	---

			<p>mokyklų konkursuose, protmūšiuose, teisinių žinių konkurse „Temidė“, sveikos gyvensenos „Sveikatiada“ ir kt., Saugaus eismo „Šviesoforo“ varžybose laimėta I vieta rajone, laimėtos II-III vietos dailės olimpiadoje, technologijų olimpiadoje – II vieta.</p>
		<p>Mokiniai buvo įtraukti į mokyklos veiklų įsivertinimą IQES online sistemoje.</p>	<p>9. Mokiniai atliko mokyklos veiklų vertinimą. Duomenis analizavome, rezultatus taikėm mokinių pasiekimų gerinimo veiklų planavimui, individualios mokinių pažangos gerinimui ugdymo kokybės siekimui.</p>
<p>1.3. Sudaryti sąlygas pedagogams tobulinti profesines dalykines, metodines, pedagogines, psichologines ir IKT taikymo ugdymo procese kompetencijas</p>	<p>Įgytos dalykinės, metodinės profesinės kompetencijos naudojamos ugdymo veikloms tobulinti, skleidžiamos mokyklos bendruomenėje.</p>	<p>Organizuotas mokyklos bendruomenei pedagogines kompetencijas plėtojantis seminaras, bendradarbiaujant su Mažeikių švietimo centru. Organizuojamas kolegialus grįžtamasis ryšys (pamokų ir kitų veiklų stebėjimas, konsultavimasis) metodinėse grupėse.</p> <p>Mokytojai (90 %) kėlė kompetencijas seminaruose, metodiniuose užsiėmimuose, kursuose ir kt.</p>	<p>1. Bendradarbiaujama su Mažeikių švietimo centru. Mokyklos pedagogams, vyko seminaras mokykloje „Pamoka – pagrindinė ugdymo priemonė“.</p> <p>2. Mokytojai dalyvavo švietimo centro rengiamuose metodiniuose užsiėmimuose, seminaruose dalykų metodikos, ugdymo, vertinimo ir įsivertinimo, lyderystės, karjeros ugdymo, socialinių įgūdžių ir prevencinių veiklų, IT naudojimo ugdyme, pilietiškumo, etnokultūros sveikos gyvensenos, klasių vadovų veiklos</p>

		<p>Vyko kvalifikacinės patirties sklaida, organizuojant ją metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Sklaidą vykdė mokytojai, dalyvavę seminaruose, kursuose, metodiniuose užsiėmimuose.</p> <p>Mokytojai įgijo daugiau patirties dirbti su IT technologijomis, įtraukė mokinius į aktyvesnes veiklas, kas gerino mokinių pasiekimų rezultatus 5-10 %.</p>	<p>temomis ir kt.</p> <p>3. Metodinių veiklų metu dalytasi įgytomis žiniomis, vyko sklaida metodiniuose susirinkimuose, metodinėse grupėse 45 % mokytojų dalyvavo sklaidoje, dalijosi patirtimi.</p> <p>4. Kabinetus aprūpinus projektoriais pagyvėjo pamokos, atsirado vaizdumo, konkretumo I-IV (gamtos pažinimo, lietuvių kalbos, dailės, muzikos pamokose) .</p> <p>5. V-X klasėse: (lietuvių k., istorijos, dailės, dorinio ugd., technologijų, gamtos mokslų, kūno kultūros pamokose) mokytojai ieško, daro įdomesnių užduočių per pateiktis, įtraukia mokinius į šias veiklas. Daugiau pristato savo darbų, kitų veiklų, namų darbų per IT.</p> <p>6. Mokytojai dalijasi patirtimi, stebi kolegų pamokas, renginius, reflektuoja, ieško būdų tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdoma tarptautinė Olweus patyčių prevencinė programa, kurioje dalyvauja visa mokyklos bendruomenė.	Padedą vykdyti patyčių situacijos tyrimus, palaikyti pozityvų mikroklimatą, tobulinti personalo kompetencijas, nuolat rūpintis mokinių savijauta mokykloje.
3.2. Sukurta nauja mokyklos vėliava.	Tai materialinis kultūrinis simbolis, kuris yra reikšmingas, simbolizuojantis mokyklos vertybes ir suteikiantis bendrystės jausmą.
3.3. Įgyvendinta iniciatyva –mokyklinė uniforma.	Uniforma suteikia tam tikrą vienybės, saugumo ir bendrumo jausmą, nuteikia komandiniam darbui. Mažėja socialinė atskirtis tarp turtingesnių ir, finansiškai sunkiau besiverčiančius tėvus turinčių mokinių. Tai yra kultūrinis simbolis, kuris perteikia kultūrinę prasmę.
3.4. Pedagogų grupė dalyvavo ilgalaikės trukmės lyderystės ugdymo seminaruose, finansuojamuose iš Europos sąjungos projekto „Lyderių laikas“.	6 pedagogai (19%) dalyvavo lyderystės ugdymo programoje. Pasidalinta žiniomis, patirtimi, ugdant jaunimą, kuris kurs naują visuomenę, sieks nuolatinio tobulėjimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

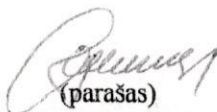
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendrosios kompetencijos: saviugda ir mokėjimas mokytis visą gyvenimą.
6.2. Gebėjimas kurti emociškai saugią aplinką.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

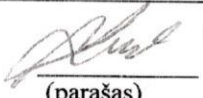
Marius Vilimas
(vardas ir pavardė)

2019-01-04
(data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

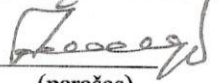
2018 metų užduotys įvykdytos labai gerai, atlikti kiti neplanuoti darbai.

Mokyklos tarybos pirmininkas  Rolandas Volkovas 2019-01-18
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
igaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos igaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą igyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Medinę veiklą vertinu labai gerai. Mūsų turimi pareigines algos kinta-
moje dalyje 30 procentų iki 2020m. vasario 29d.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas igyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) igalioto asmens pareigos)

 2019-02-06
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)
Muziejų rajono savivaldybės
Antanas Tenys

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

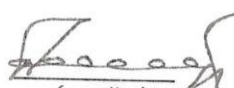
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagal 2015-2023 m. vietos plėtros strategijos priemonės „Pagrindinės paslaugos ir kaimų atnaujinimas kaimo vietovėse“ sporto aikštyno įrengimas.	Gerinti mažąją infrastruktūrą. Sudaryti sąlygas mokinių sportinei veiklai bei bendruomenės narių individualiai laisvalaikio ir sportinei veiklai, sportinių renginių organizavimui.	Gerinama infrastruktūra užtikrins jos efektyvų panaudojimą dėl pastovaus lankytojų skaičiaus (naudosis Tirkšlių seniūnijos bendruomenės nariai, bendradarbiaujančių įstaigų atstovai). Gerės pamokų lauke veiklos, mokinių užimtumas, varžybų aplinka, neformalusis ugdymas.
9.2. Tobulinti kuriamą individualios mokinio pažangos ir pasiekimų matavimo sistemą	Planingai bus vykdomos veiklos mokinių pažangai matuoti ir jos siekti.	Gerės mokinių individuali pažanga ir pasiekimų rezultatai 2-3 %.
9.3. Mokyklos ugdymo patalpų aplinkos gerinimas. (technologijų, gamtos mokslų	Ieškoti lėšų technologijų kabineto sutvarkymui, jo ugdymo aplinkos	Gerės mokinių saugumas ir technologinis bei gamtamokslinis raštingumas,

kabinetų).	gerinimui. Dalyvauti ES projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“	emocinė ir kultūrinė aplinka. Gerės mokytojų darbo vietų sąlygos, atsinaujins ugdymo (si) priemonės, keisis mokinių savijauta ugdymo proceso metu.
------------	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Finansinių išteklių stoka.
10.2. Žmogiškieji ištekliai.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

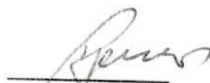
Mazeikių rajono savivaldybės
Meras

(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)

Susipažinau.

2019-02-06
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Marius Vilius
(vardas ir pavardė)

2019-02-06
(data)