

**SEDOS VYTAUTO MAČERNIO GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS AUŠROS KAZLAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Gauta
2019-01-20 Nr. P19-45

2019 m. sausio 24 d. Nr.
Seda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2018 m. gimnazijoje mokėsi 392 mokiniai: 125 - pagal pradinio ugdymo, 199- pagal pagrindinio ugdymo ir 66 - pagal vidurinio ugdymo programą. Suformuotas 21 klasių kompletas.

2018 m. mokykloje dirbo 40 mokytojai (30,63 etato). Visi yra atestuoti: 14 mokytojo metodininko ir 18 vyresniojo mokytojo, 8 mokytojo kvalifikacinei kategorijai. Pedagogai sistemingai kėlė savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją seminaruose (153 dienas per metus). Mokytojai ir savo iniciatyva dalyvavo įvairiuose dalykiniuose seminaruose, buvo suteikta galimybė nemokamai dalyvauti pedagogas.lt mokymuose (nemažai mokytojų ja pasinaudojo).

Buvo vykdoma nuosekli metodinė veikla: įgyvendinti ilgalaikiai ir trumpalaikiai mokyklos projektai, organizuotos metodinės dienos, dalyvavo veiklose įgyvendinant Mažeikių miesto savivaldybės projekte „Lyderių laikas 3“.

2 gimnazijos vadovai turėjo II kvalifikacinę kategoriją, 1 vadovas pradėjo dirbti 2015 metais, todėl kvalifikacinės kategorijos neturi.

Kvalifikuotą specialiąją pedagoginę, informacinę, socialinę, psichologinę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams teikė logopedas, specialusis ir socialinis pedagogai, psichologas, 2 mokytojų padėjėjai. Buvo ugdomi 53 specialiuųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, 11 mokinių mokyti pagal pritaikytas programas, 9 mokiniai – pagal individualizuotas programas, vienas iš jų ugdomas namuose, 33 mokiniams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikta logopedo pagalba.

22 pradinių klasių mokiniai įvertinti aukštesnioju lygiu, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos 18 mokinių įvertinti labai gerai (9-10 balų).

Matematikos PUPP dalyvavo 32 mokiniai. 6,3% pasiekė aukštesnįjį lygį, 18,8% – pagrindinį, 37,5% - patenkinamą ir 37,4% įvertinimas- nepatenkinamas lygis.

Lietuvių (gimtosios) kalbos PUPP dalyvavo 32 mokiniai. 25% pasiekė aukštesnįjį lygį, 12% – pagrindinį, 56,3% - patenkinamą ir 6,3% įvertinimas- nepatenkinamas lygis.

Vidurinio ugdymo programą baigė 36 mokiniai. Brandos atestatai įteikti 34, dviem- išduotas pasiekimų pažymėjimas.

Įgyvendinant Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos (toliau –Gimnazija) 2016–2018 metų strateginio ir 2018 metų veiklos planuose nustatytus tikslus ir uždavinius, orientuotus į švietimo paslaugų kokybės ir Gimnazijos materialinės bazės gerinimą, buvo pasirinktos prioritetingos veiklos kryptys – pamokos kokybės ir individualios pažangos gerinimui bei saugios aplinkos kūrimui ir prevencinės veiklos stiprinimui.

Gerinant pamokos kokybę ir individualią pažangą atlikta ugdymo kokybės analizė, metodinėse grupėse išanalizuoti mokinių brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatai, aptartos mokymo(si) problemos, priimti susitarimai dėl tolesnio mokymo(si). Vykdam išorinį diferencijavimą, mokiniai nuo I gimnazijos klasės lietuvių k. ir matematikos pamokose, nuo 5 klasės anglų k. pamokose buvo skirstomi į grupes pagal panašius gebėjimus. Ši priemonė pasiteisino, nes panašių gebėjimų mokiniai gali lengviau pasiekti pažangą, todėl kyla mokinių mokymosi motyvacija žymią pažangą (pagal metinius įvertinimus) padarė 8% 1-4 kl. mokinių, 9% 5-II kl. mokinių, 42% III- IV kl. mokinių). Kartą per du mėnesius buvo rengiami mokytojų susirinkimai, kuriuose buvo analizuojamos atskirų koncentrų mokinių mokymo(si) ir lankomumo problemos, ieškoma būdų, kaip jas spręsti. Buvo organizuojami trišaliai susitikimai: klasės vadovas- mokinys- tėvai. Tik aktyviau į šią veiklą įsijungė ne tik klasių vadovai, bet ir dalykų mokytojai. Kilusias problemas labai aktyviai padėjo spręsti pagalbos mokiniui specialistai: vyko pokalbiai su psichologe, soc. pedagoge, buvo pasirašytos trišalės sutartys, dalies problemiška pamokas lankančių mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo. Pastebime, jog auga mokinių sergamumas įvairiomis ligomis. Po ligos mokiniams buvo

siekama suteikti pagalbą mokymo(si) spragoms šalinti, buvo vedamos konsultacijos. Taip pat konsultacijos buvo vedamos: matematika, lietuvių k. 1, 5 klasėse, lietuvių k., matematikos, biologijos, fizikos –IV klasėje.

Didelis dėmesys buvo skiriamas specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti. Mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas programas vietoj antros užsienio kalbos turėjo technologijų pamokas, kurių metu įgijo darbinių įgūdžių (pvz.: darė inkilėlius paukšteliams, žaislus, gamino apyrankes, skirtas Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo šimtmečiui, jas dalino gimnazijos mokytojams ir mokiniams ir pan.). Dalyje pamokų (matematikos, lietuvių k.) specialiųjų poreikių mokiniams padėjo mokytojų padėjėjai.

Visus mokslo metus paveikiai dirbo Vaiko Gerovės komisija. Posėdžiai vyko 1-2 kartus per mėnesį, posėdžių metu buvo analizuojamos individualios mokinių mokymosi, elgesio ar lankomumo problemos Nuolat buvo stebimas ir identifikuojamas pagalbos reikalingumas, į iškilusias problemas buvo reaguota skubiai. Jos buvo sprendžiamos individualiai ir grupėse, bendraujant su mokiniais ir jų tėvais.

Siekiant stiprinti mokymosi motyvaciją vestos atviros pamokos ir pamokos kitoje aplinkoje, įvairių dalykų (lietuvių k., tikybos, etikos, istorijos, biologijos, fizikos) mokytojai vedė integruotas pamokas kitoje aplinkoje. Pamokos kitoje aplinkoje ypač teigiamai vertinamos mokinių. Organizuoti veiklas kitose edukacinėse erdvėse buvo galimybė ir vykdant NVŠ plėtros projektą. Įvairių amžiaus grupių mokiniai dalyvavo menų, technologijų, gamtos edukacinėse programose Kaune, Vilniuje, Klaipėdoje, Rusnėje, Panevėžio stumbryne. Projekte įgytas žinias mokiniai pritaikė technologijų, fizikos, biologijos pamokose, rengiant viktorinos, skirtos Lietuvos atkūrimo šimtamečiui paminėti, užduotis.

Siekta įvairinti ugdymo procesą pamokose: matematikos, biologijos mokytojos su 5-6 kl. mokiniais naudojo EMA elektronines pratybas, įvairių dalykų mokytojai naudoja www.emokykla.lt, egzaminatorius.lt parengtas kompiuterines užduotis, pamokų metu mokinius skatina ieškoti informacijos įvairiuose elektroniniuose šaltiniuose panaudojant ir mobiliuosius telefonus.

Metodinėse grupėse buvo siekiama užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, siekiant priimti bendrus sprendimus, spręsti mokymo problemas. Buvo pradedama naudoti KGR metodą. Dauguma mokytojų dalyvavo įvairių darbo grupių veikloje. Mokytojams buvo suorganizuotas seminaras tema „Įtampa ir stresas. Efektyvus konfliktų valdymas“, kurį vedė Šiaulių psichologinio ir karjeros konsultavimo skyriaus psichologė V. Servutienė.

Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas - 1 sritis „Rezultatai“ 1.2 Pasiekimai ir pažanga 1.2.1 Mokinio pasiekimai ir pažanga. Pagal gautas išvadas numatytos rekomendacijos gimnazijos veiklos tobulinimui:

1. Mokslo metų pradžioje būtina dalykų mokytojams, klasių vadovams aptarti su mokiniais mokymo(si) tikslus, numatyti lūkesčius, padėti mokiniams fiksuoti jų asmeninę pažangą įsivertinimo lapuose, pusmečių pabaigoje (esant reikalui, pvz.: prastėjant rezultatams, ir dažniau) aptarti pasiekimus ir pažangą, numatyti tolesnius mokymosi žingsnius.

2. Klasių vadovams organizuoti, o dalykų mokytojams privalu dalyvauti trišaliuose susitikimuose (mokinys- mokytojas- tėvai). Jų metu privalu mokinius ir pagirti bei paskatinti, ne tik išsakyti pastabas.

3. Mokinius skatinti žodžiu, rašant pagyrimus dienyne, mokiniams sutinkant jų pasiekimus publikuoti gimnazijos tinklalapyje, Facebook paskyroje.

Gimnazija, siekdama kurti saugią aplinką mokiniams, vykdė „Olweus“ programos kokybės užtikrinimo sistemą (OPKUS). Buvo atliktas tyrimas, iš kurio paaiškėjo, kad 3% sumažėjo patyčių mastas gimnazijoje. Vadovaujantis tyrimo rezultatais peržiūrėtas budėjimo grafikas, kad būtų budima „karščiausiose“ vietose. Pagal programą organizuoti MSG susirinkimai, vedamos klasių valandos. 4 klasių mokiniai dalyvavo programoje „Antras žingsnis“.

Gimnazijos veikloje aktyviai dalyvavo mokinių tėvai. 2, 4, 6, 8 klasių mokinių tėvai supažindinti su nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, 8 klasių mokinių tėvai – su vaikų tolimesnio mokymosi galimybėmis. Organizuotas 5 klasių mokinių tėvų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimas. Kartu su tėvais organizuotos mokinių pažintinės, edukacinės išvykos. Vykdytas tėvų švietimas. Organizuotos atvirų durų dienos tėvams, klasių vadovai

organizavo susitikimus su gimnazijos pagalbos specialistais, visiems gimnazijos tėvams paskaitą „Auklėjimas be prievartos. Kaip sukurti nuoširdžius santykius su vaiku?“ skaitė Šiaulių psichologinio ir karjeros konsultavimo skyriaus psichologė V. Servutienė.

Gimnazijoje mokiniams buvo suteiktos galimybės rinktis įvairiapusišką neformaliojo ugdymo veiklą. Veikė Žemaitijos skautų organizacija, Jaunųjų Šaulių gitaros, šokių, barokinių fleitų, įvairūs sporto, jaunųjų gamtininkų, matematikų būreliai, dainų studija „Vizija“, folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“. Būrelių ir organizacijų atstovai dalyvavo įvairiuose gimnazijos, rajono, respublikos renginiuose. Skautai rengė stovyklas, dalyvavo socialinėse akcijose. Folklorinis ansamblis „Rėmoliokaa“, šokių būrelis pasirodė dainų šventėje. Veikė 5 NVŠ būreliai.

Mokykla kryptingai ir savitai kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Operatyviai talpinama informacija mokyklos svetainėje apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose.

Gimnazijos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Gimnazijos savivaldos institucijomis, bendruomene. Mokiniai aprūpinti reikiama vadovėliais už 4587,00 Eur, mokytojai – naujomis mokymo priemonėmis už 1713,00 Eur. Kabinetams nupirkti 8 kompiuteriniai stalai, mokytojo stalas su kėde, 2 profesionalios krepšinio lentos su lankais už 2000,00 Eur., apsauginiai tinklai sporto salės langams 1 komplektas - 579,82 Eur. Diegiamos naujos technologijos. Nupirkti 3 stacionarūs kompiuteriai, lazerinis spausdintuvas, 1 projektorius, 1 pakabinamas ekranas, 4 televizoriai. Nupirktos 1 ir 2 aukštų kabinetų langų žaliuzės už 950,00 Eur. Rūsyje mokiniams įrengta poilsio zona.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2018 metų veiklos rezultatai

2018 užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokinių pasiekimų pažangos matavimas (Asmens ūgtis)	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymo(si) sunkumai ir gebėjimai, suteikta pedagoginė pagalba lietuvių kalbos skaitymo pasiekimų gerinimui 6,8 klasėse.	1. Atliktos lietuvių kalbos mokytojų, dirbančių 6, 8 klasėse NMPP mokinių pasiekimų analizės. 2. Mokinių pasiekimų analizės pristatytos metodinėje grupėje, mokytojų tarybos susirinkime. 3. Atliktas tyrimas apie mokinių skaitymo gebėjimus numatyti neskaitymo priežasčių strategijas.	Skaitymo rodikliai NEC parengtuose NMPP vertinimuose 2018 m. 6 klasėse padidėjo 26,5 %, aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 9 mokiniai (2017 m. buvo 0 % mokinių pasiekusių aukštesnįjį lygį). 8 klasėse 2018m. pasiekė 25 % - 8 mokiniai. (2017 m. buvo 7,4%). Numatytas priemonių planas rezultatams gerinti pristatytas NMPP pasiekimų rezultatus mokytojų tarybos susirinkime 2018-05-30 protokolas Nr. MT-2. 6-8 klasių lietuvių kalbos, socialinių, tikslųjų mokslų pamokose naudojamos skaitymo strategijų kortelės (www.iqesonline.lt). Patvirtintas Kolegialaus grįžtamojo ryšio tvarkos aprašas 2018 -03-14 įsakymo Nr. V1-24. Organizuoti mokinių tėvų susitikimai su mokytojais dalykininkais individualiai

		<p>4. Taikant KGR metodinėse grupėse dalijamasi patirtimi siekiant padėti mokytojui tobulėti diegiant skaitymo strategijas.</p> <p>5. Organizuoti mokinių tėvų susitikimai su mokytojais dalykininkais individualiai vaiko pažangai aptarti (2 kartus per metus).</p>	<p>vaiko pažangai aptarti 2018 m. kovo ir lapkričio mėn.</p>
<p>1.2. Saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas</p>	<p>Vykdomos OLWEUS patyčių prevencijos programa (3-III klasėse) ir programa „Antras žingsnis“ (4 klasėse) padės mokiniams formuoti pozityvias socialines ir asmenines nuostatas</p>	<p>1. Visa gimnazijos bendruomenė dalyvavo OLWEUS patyčių prevencijos programos įgyvendinimo susirinkime.</p> <p>2. Prevencinių programų įgyvendinimas pristatytas mokytojų tarybos susirinkime.</p> <p>3. Vedami MSG susirinkimai.</p> <p>3. Atliktas tyrimas patyčių masto nustatymui.</p> <p>4. Atlikta mokyklos klimato, patyčių situacijos rodiklių analizė, numatytos priemonės situacijai gerinti</p>	<p>Patyčių mastas gimnazijoje 2018 m. sumažėjo 19,7 proc. Pokytis tarp 2017 - 2018 metų siekia 14,3 %</p> <p>OPKUS patyčių prevencijos programa pristatyta gimnazijos bendruomenės susirinkime 2018-10-09 protokolas Darbuotojų susirinkimų atmintinė C4.</p> <p>Prevencinių programų įgyvendinimas pristatytas mokytojų tarybos susirinkime (2018-08-30 protokolas Nr.MT 5)</p> <p>Atlikta mokinių apklausa „Patyčių masto nustatymas gimnazijoje“ 2018 m. lapkričio mėn.</p> <p>Rezultatai pristatyti 2019 m. sausio 22 d. gimnazijos bendruomenei.</p> <p>Atlikta mokyklos klimato, patyčių situacijos rodiklių analizė. Rezultatai aptarti klasėse su klasės vadovais, aptarti MSG susirinkimuose.</p> <p>Rezultatai bus pristatomi mokytojų tarybos išplėstiniame susirinkime 2019 m. vasario 19 d., kuriame bus numatytos priemonės situacijai gerinti.</p>

1.3. Edukacinių erdvių pritaikymas sveikai, saugiai veiklai	Atliktas dalinis sporto salės remontas mokinių saugiai ir sveikai veiklai užtikrinti.	1. Teikiamas projektas Kūno kultūros ir sporto departamentui prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės gimnazijos sporto salės remontui. 2. Ieškoma papildomų lėšų prisidėti prie projekto lėšų. 3. Ieškoma rėmėjų sporto inventoriui įsigyti.	Sporto salės grindims sutvarkyti pasirašyta Kūno ir sporto rėmimo fondo lėšų naudojimo sutartis 2018 m. kovo 28 d. Nr. FS-98 projektui „Gimnazijos sporto salės remontas“ įgyvendinti sumai 13000,00 Eur. Mažeikių rajono savivaldybės papildomos lėšos salės grindų remontui 4000,00 Eur. Sporto salės inventoriui įsigyti pasirašyta Kūno kultūros ir sporto rėmimo fondo lėšų naudojimo sutartis 2018 m. kovo 27 d. Nr. FS-68 projektui „Sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimas“ sumai 2000,00 Eur. Įsigyta bėgimo takelis stalo tenisas, gimnastikos čiužiniai ir kitas smulkus sporto inventorių. Rėmėjų lėšomis už 2000,00 Eur. įsigytos profesionalų krepšinių lentos 2 vnt.
---	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelį.	Pakeistos ir su visais pedagoginiais darbuotojais pasirašytos atnaujintos darbo sutartys 2018 m. rugsėjo 3 d. Parengti mokytojų pareigybių aprašai patvirtinti progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 17 d. įsakymu Nr. V1-76-1. Gimnazijos direktoriaus 2018-09-03 įsakymu V1-48 patvirtintas vardinis darbuotojų etatų sąrašas. Gimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu V1-46-2 patvirtintos atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės.
3.2. Parengtos ir patvirtintos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės.	Parengtos ir patvirtintos Asmens duomenų tvarkymo taisyklės (direktoriaus 2018-06-06 įsakymas Nr. V1-45-2). Užtikrintas asmens duomenų saugumas.
3.3. Parengti ir patvirtinti Gimnazijos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės	Parengtos ir patvirtintos mokytojų nuotolinio darbo taisyklės (direktoriaus 2018-10-15 įsakymas Nr. V1-83-1). Mokytojams sudarytas lankstesnis darbo grafikas ir galimybė vykdyti sutartas užduotis nuotoliniu būdu. Tai padeda motyvuoti darbuotojus, ugdo lojalumą įstaigai.
3.4. Dalyvavimas Mažeikių r. savivaldybės pokyčio projekto Lyderių laikas 3 kūrybinėje komandoje.	Mažeikių r. savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas dėl „Lyderių laikas 3“ savivaldybės kūrybinės komandos tvirtinimo 2018-03-09 Nr. A1-531.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Konfliktų valdymo kompetencija. Gebėti atskleisti konflikto esmę, išsiaiškinti pagrindines konfliktą sukėlusias priežastis bei atvirą ir efektyvų abiejų konfliktuojančių pusių bendravimą, t. y., savo klaidų pripažinimas, emocijų kontrolė, konfliktinės situacijos nustatymas.

Direktorė

Aušra Kazlauskienė

Aušra Kazlauskienė 2019-01-24

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visos direktorės uždėtos užduotys, numatytos 2018 m. įvykdytos ir atitinka vertinimo rodiklius, pateiktus ataskaitoje. Siūlau direktorės veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Inga Derkintienė
(parašas)

Inga Derkintienė
(vardas ir pavardė)

2019.01.28
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Metinis veiklos vertinimo labai gerai* *Nustatav pareigūnėi alga kintamoji dalis 30 procentų iki* *2020 m. sausio 23 d.*

Savininkės megal
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]
(parašas)

Antanas Janyš
(vardas ir pavardė)

2019-02-20
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. . Efektyvinti kiekvieno vaiko individualios pažangos stebėseną	Laiku pastebėti ir nustatyti mokinio mokymo(si) sunkumai ir gebėjimai, suteikta pedagoginė bei psichologinė pagalba	Pakoreguotas gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas. Mokinio individualios pažangos stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo refleksijos metodų taikymo aptarimai direkcijos ir mokytojų susirinkimų protokolai. Organizuotų mokinių tėvų susitikimų su mokytojais dalykininkais individualiai vaiko pažangai aptarti fiksuoti dokumentai.
9.2. Pokyčių projektas „Lyderių laikas 3“ dalyvavimas Mažeikių r. savivaldybės kūrybinėje komandoje.	Sukurtas pokyčio projektas padės kurti ir įgyvendinti tvarias, duomenimis grįstas vadybines praktikas, nukreiptas į besimokančiųjų sėkmę.	Sukurtas unikalus lyderystės modelis Mažeikių rajono savivaldybės ugdymo įstaigoms.
9.3. Edukacinių erdvių atnaujinimas užtikrinant mokinių saugią veiklą.	Įrengta nauja krepšinio aikštelė gimnazijos aikštyne.	Įvykdyto ŠVLVVG projekto „Mažeikių r. Sedos Vytauto Mačernio gimnazijos sporto aikštelės statyba“ darbų perdavimo –priėmimo aktas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas mokytojų įsitraukimas (bendradarbiaujant skirtingų dalykų mokytojams) stebint individualią mokinių pažangą.
10.2. Pokyčio tvarumo užtikrinimas projektui pasibaigus.
10.3. Teisės aktų pakeitimai įtakojantys mažos vertės pirkimus.

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas] *Antanas Jurgis* 2019-01-20
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
[parašas]
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas] *Laura Pašlaucskienė* 2019-01-24
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)