

**MAŽEIKIŲ R. SEDOS DARŽELIS**

**DIREKTORĖS BIRUTĖS RADAVIČIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2018-01-05 Nr. \_\_\_\_\_  
Seda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įgyvendinant Mažeikių r. Sedos darželio 2017-2019 metų strateginį planą buvo siekiama tobulinti ugdymo proceso organizavimo kokybę ir informavimo sistemą, siekiant pagerinti sėkmingą įstaigos veiklą bei formuoti vaiko ugdymui palankią fizinę ir psichologinę aplinką.

2018 metų veiklos plano tikslas – padėti vaikui tenkinti jo prigimtinius, kultūrinius poreikius, plėtoti dvasines, intelektines ir fizines asmens galias, bendrąsias ir esmines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi.

Tiksliui pasiekti buvo vykdomos dvi programos – kokybiško, į vaiką orientuoto ugdymo(si) organizavimas ir ugdymo(si) aplinkos modernizavimas.

2018-ųjų metų veiklos plano svarbiausi pasiekti tikslai, rezultatai ir rodikliai:

1. Įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas siekėme ugdymo turinio, priemonių, metodų, švietimo pagalbos įvairovės ir atsinaujinimo (organizuoti 56 renginiai, daugiau nei 20 projektų, 10 parodų, gautas papildomas finansavimas 1 pareigybei – ikimokyklinio ugdymo mokytojui ir 1 pareigybei – mokytojo padėjėjui, pagrindinio ugdymo metu grupėse dirba du ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo mokytojai)
2. Teikėme koordinuotą švietimo pagalbą socialinę pagalbą gaunantiems vaikams ir jų tėvams (organizuotas vaikų pavėžėjimas vaikams kuriems nustatytas privalomas ugdymas – 4, socialinis pedagogas parengė ir eksponavo iliustruotą ugdymo metodą respublikinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų idėjų mugėje „Aktyvieji ir įtraukūs ugdymosi metodai praktikoje“, dalyvavome atvejo vadybos posėdžiuose ir įgyvendiname paruoštus pagalbos šeimai planus – 2, nupirktos priemonės, žaidimai švietimo pagalbos specialistų darbui su vaikais.
3. Vykdėme vaikų sveikatos priežiūrą, užtikrinome saugią mokymosi ir darbo aplinką, atitinkančią higienos normos reikalavimus (tapome sveikata stiprinančia mokykla, vaikams paruoštas sveikatai palankus valgiaraštis, maistas gaminamas konvekcinėje krosnelėje, nupirkti nauji baldai lopšelio grupei, du nauji kompiuteriai, atnaujinti vaikų žaidimo aikštelių įrengimai – 3, suremontuotos patalpos ir įrengta sporto salė, pritaikyta vaikams turintiems judėjimo sutrikimų, vykdytas projektas – nupirktas sporto inventoriūs)
4. Sudarytos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui (17 pedagogų išklausė 711 ak. val. įvairių kursų, dalyvavo 75 kvalifikaciniuose renginiuose.

**II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokyklos ugdymo proceso tobulinimas, pedagogų darbo	1. IT naudojimas ugdymo proceso planavimui, vaikų pasiekimų	1. Iki 2018 m. rugsėjo 1 d. 100 proc. pedagogų naudos elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ugdymo veiklos	1. 100 proc. Darželio pedagogų naudoja elektroninį dienyną „Mūsų darželis“ ugdymo veiklos planavimui ir vaikų pasiekimų

<p>sąlygų gerinimas, taikant ir atnaujinant informacines technologijas.</p>	<p>vertinimui. 2. IT naudojimas ugdymo proceso organizavimui</p>	<p>planavimui ir vaikų pasiekimų vertinimui; 2. Nuo 30-50 proc. tėvų domėtis vaikų ugdymo procesu, pasiekimų vertinimu. 3. Iki 2018 metų pabaigos nupirkti 5 metų vaikų grupei - projektorių, priešmokyklinio ugdymo grupei -interaktyvią lentą.</p>	<p>vertinimui. 2. 65 proc. tėvų domisi vaikų ugdymo procesu, pasiekimų vertinimu, seka informaciją elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“; 14 proc. tėvų prijungti, tačiau informacijos neseka, neprisijungia; 21 proc. neturi galimybės naudotis elektroniniu dienynu, jiems informacija perduodama žodžiu ir raštu. 3. Parengta ir pateikta paraiška projektui finansuojamam iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų „Virtualių ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ugdymo mokyklose diegimas. 4. Įsigyti 2 nauji kompiuteriai mokytojų darbui.</p>
<p>1.2. Sudaryti sąlygas pedagogų profesinėms kompetencijos ugdyti.</p>	<p>1. Pedagogų įgyjamos kompetencijos veiksmingai skleidžiamos bei integruojamos ikimokyklinio ugdymo mokykloje.</p>	<p>1. Ne mažiau kaip 5 pedagogai gilins kompetencijas IT srityje. 2. Ne mažiau 20 proc. pedagogų vykdys gerosios patirties sklaidą pasirenkant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones. 3. 4 pedagogai atestuosis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.</p>	<p>1. Parengta ir įgyvendinta 16 val. kompiuterinio raštingumo programa (5 užsiėmimai). 2. 7 pedagogai dalijosi gerąja patirtimi pasirenkant inovatyvius ugdymo metodus ir priemones. 3. 17 pedagogų išklaušė 711 ak. val. įvairių kursų, dalyvavo 75 kvalifikaciniuose renginiuose 4. 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojai atestavosi aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.</p>
<p>1.3. Sukurti ir įgyvendinti smurto ir patyčių prevencijos modelį ikimokyklinio ugdymo mokykloje.</p>	<p>1. Įgyvendintos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo nuostatos, reglamentuojančias smurto ir patyčių prevenciją.</p>	<p>1. 2018 m. II-III ketvirtis. Sudaryta darbo grupė smurto ir patyčių prevencijos modelio kūrimui ir įgyvendinimo stebėsenai; 2. Organizuoti mokyklos bendruomenei mokymai apie smurto ir patyčių prevenciją; 3. Organizuoti grupių tėvų (globėjų) susirinkimai smurto ir patyčių prevencijos tema. Parengtas patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas</p>	<p>1. Organizuoti mokymai mokyklos bendruomenei apie smurto ir patyčių prevenciją; 2. Organizuoti grupių tėvų (globėjų) susirinkimai smurto ir patyčių prevencijos tema (Mokymus vedė psichologas, socialinis pedagogas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui grupių tėvų susirinkimų metu). 3. Parengtas patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos tvarkos aprašas. 4. Sudaryta darbo grupė smurto ir patyčių prevencijos modelio kūrimui ir įgyvendinimo stebėsenai.</p>
<p>1.4. Gerinti ir modernizuoti ugdymo(si)</p>	<p>1. Funkcionalių erdvių, pritaikytų skirtingiems</p>	<p>1. Iki 2018 m. spalio 1 d. bus įrengtos vaikų judėjimo korekcijai skirtos patalpos,</p>	<p>1. Iki 2018 m. rugsėjo 3 dienos suremontuotos ir įrengtos patalpos skirtos vaikų judėjimui (sporto salė)</p>

erdves, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	ugdymo(si) poreikiams, įrengimas. 2. Įgyvendintas Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2015 m. spalio 30 d. įsakymas Nr.V-1208 „Lietuvos higienos norma HN:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“	pritaikytos vaikams su negalia; 2. Pateikta paraiška Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonės finansavimui gauti. 3. Pašalinti nustatyti lauko žaidimų aikštelių trūkumai; 4. 100 proc. įsisavintos Mažeikių rajono savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos priemonės lėšos lauko erdvių pagerinimui; 5. 2018 m. III ketv. įsigyti lauko aikštelių įrenginiai: 2 supynės, 2 smėlio dėžės su uždengimu, čiuožykla.	pritaikyta vaikams turintiems judėjimo sutrikimų. 2. Pateikta paraiška „Ir maži ir dideli-mankštą mylime visi“ Mažeikių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 2018 metų priemonių vykdymo konkursui. 3. Gautas finansavimas panaudotas sporto inventoriaus įsigijimui ir organizuoti renginiui „Sveika ir judri vaikystė“. 4. Pašalinti vaikų žaidimų aikštelių kliuviniai, 5. Nupirktos 2 supynės, 2 smėlio dėžės su uždangalais, čiuožykla. 6. Aptverta ir apsodinta 1-3 metų amžiaus vaikų žaidimų aikštelė.
---	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas grupės, kuri ribojasi su sporto sale, miegamojo remontas, pakeisti korozijos pažeisti šalto vandens ir nuotekų šalinimo vamzdžiai darželio rūšio patalpose. Nupirkti 1-3 metų grupės miegamojo ir persirengimo kambarių baldai. Nupirkta indaplovė priešmokyklinio amžiaus vaikų grupei.	Užtikrinama saugi ir estetiškos vaikų ugdymo(si) aplinka, pagerintos darbo sąlygos.
3.2. Nupirkta priemonių švietimo pagalbos specialistams darbui su specialiujų poreikių turinčiais vaikais. Organizuotas vaikų, kuriems nustatytas privalomas ugdymas ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pavėžėjimas.	Efektyvus ir koordinuotas švietimo pagalbos teikimas vaikams ir jų tėvams.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

**III SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

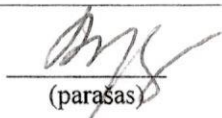
**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

6.1. Mokėjimo mokytis (mokymosi visą gyvenimą nuostata; atvirumas mokymuisi; gebėjimas įsisavinti naują informaciją, praktiškai taikyti įgytas žinias).  
6.2.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

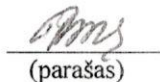
Birutė Radavičienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-05  
(data)

**IV SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2018 metų užduotys įvykdytos labai gerai, viršijant kai kuriuos numatytus rodiklius.

Sedos darželio tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

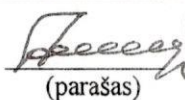
Rasa Milieškienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-22  
(data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Metinę mokyklą vertinu labai gerai. Nustatau pareigines algas kintančioje dalyje 30 procentų iki 2020 m. sausio 29 d.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Muzėjų rajono savivaldybės  
(vardas ir pavardė)  
Antanas Tenys

2019-02-06  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

**IV SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Kitų metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų peržiūrėjimas ir atnaujinimas	1. Atnaujinti tvarkų aprašai, reglamentuojantys įstaigos darbą. 2. Atnaujintos darbuotojų pareigybės, siekiant darbo funkcijų pasidalijimo.	1. Iki 2019-09 mėn. peržiūrėti ir atnaujinti visus tvarkų aprašus ir kitus darželio veiklą reglamentuojančius dokumentus. 2. Peržiūrėti atnaujinti darbuotojų pareigybės.
9.2. Gerinti ir modernizuoti ugdymo(si) erdves, atsižvelgiant į saugos ir sveikatos reikalavimus.	1. Funkcionalių erdvių, pritaikytų skirtingiems ugdymo(si) poreikiams, įrengimas.	1. Iki 2019-11 mėn. lauke erdvėse įrengti dviratukų ir paspirtukų taką. 2. Iki 2019 metų pabaigos įrengti virtualaus ugdymo(si) aplinkos erdvę. 3. Suteikti galimybę 5-6 metų vaikams išvykti mokykliniu autobusu į kitas ugdymo(si) aplinkas – nemažiau kaip 1 kartą per ketvirtį.
9.3. Sudaryti sąlygas pedagogų profesinėms kompetencijos ugdyti.	1. Suteikti lygias galimybes, organizuoti tikslingus mokymus. 2. Veiksmingai skleisti ir įgyvendinti pedagogų įgyjamas kompetencijas.	1. Įstaigoje organizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo mokymai, kuriuose 90 proc. pedagogų gilins profesines kompetencijas. 2. Ne mažiau 10 proc. pedagogų pasidalins gerąja patirtimi.
9.4. Gerinti švietimo pagalbos teikimą SUP ir socialines paslaugas gaunantiems vaikams ir jų tėvams.	1. Rengti individualizuotas ar pritaikytas Bendrąsias ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo(si) programas SUP turintiems vaikams ir jas įgyvendinti.	1. Iki 2019-05 mėn. organizuoti vaikus ugdančių pedagogų, specialistų ir tėvų komandinius susitikimus. 2. Aptarti vaiko pasiekimus ir numatyti ugdymo tikslus iki 2019-08-31.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- 10.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas, specialistų trūkumas).
- 10.2. Finansiniai išteklių stoka.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau  
*[parašas]*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

*[parašas]* Mažeikių rajono savivaldybės  
(parašas) (vardas ir pavardė)

Antanas Tenys

2019-02-06  
(data)

*[parašas]*  
(parašas)

*[parašas]* 2019-02-06  
(vardas ir pavardė) (data)