

Mažeikių lopšelis – darželis „Saulutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Zinos Petkuvienės
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-07 Nr. _____
(data)
Mažeikiai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaiga yra vienintelis lopšelis-darželis senamiestyje. Sukurta ir įgyvendinama savita ugdymo sistema, kuri savyje integruoja darželio kryptį → ugdymo metodus → vaikų amžių ir individualumą → grupės kryptį → ugdomasias temas → rytines ir popietines veiklas → papildomo ugdymo veiklas → vaikų priežiūrą ir režimą → bendradarbiavimą su tėvais – jų švietimą bei atsakomybės už savo vaikų sveikatą į ugdymą didinimą.

Strateginiai tikslai 2017 – 2019 metams:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas,
2. Inovatyvių, interaktyvių ugdymo(si) sąlygų kūrimas.

Pasiekti rezultatai:

1. Įsigytos šiuolaikiškos ugdymo priemonės 50% padidino teikiamų paslaugų kokybę.
2. ±30% ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdymo procese dalyvaujančių mokytojų tikslingai tobulino kvalifikaciją kursuose ir seminaruose.
3. ± 25% pedagogų įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją bei įgijo išsilavinimą.
4. ±25% padidėjo darbuotojų informacinių technologijų panaudojimo ugdymo procese galimybės.
5. Šiuolaikiška ugdymosi aplinka 75% atitinka higienos normų ir teisės aktų nustatytus vaikų saugos ir sveikatos reikalavimus.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sutvarkyti lauko žaidimų aikštes	1. Įgyvendant HN:2016 higienos normų reikalavimus bus sutvarkytos lauko žaidimų aikštelės ir atnaujinti įrengimai.	1. Išmontuoti seni higienos normų nebeatitinkantys įrengimai 30%.	1. Išmontuota 30%. higienos normų nebeatitinkančių įrenginių: dvi horizontalios ir dvi vertikalios sūpuoklės; du mediniai suolai; vienas medinis traukinukas; vienas medinis namelis; du mediniai edukaciniai įrenginiai.

		<p>2. Įsigyti ir sumontuoti žaidimams skirti lauko įrenginiai 5 ir 6 grupės aikštelėse: 1 traukinukas, 2 suolai, 4 zuikiai, 2 vertikalios ir 2 horizontalios supynės, 1 skersinis, 2 staliukai su suoliukas.</p> <p>3. Įsigytos ir aplink įrengimus padengtos specialios vaikų saugumą užtikrinančio 40 m² dangos;</p> <p>4. Sporto aikštyne įrengta futbolo aikštelė;</p> <p>5. 100% suremontuoti ir perdažyti visi lauko įrenginiai.</p>	<p>2. Įsigyta ir sumontuota žaidimams skirti lauko įrenginiai: Ankstyvojo amžiaus grupės aikštelėje - spyruokliukas „Boružėlė“, apsauginė tvorelė; 3 grupės aikštelėje - spyruokliukas „Drugelis“, daugiavietis edukacinis poilsio įrenginys „Gėlytė“; 5 grupės aikštelėje - nauja edukacinė poilsio zona; vertikali ir horizontali supynės; skersinis; 6 grupės aikštelėje - čiuožykla, nauja edukacinė poilsio zona, stacionari šaškių šachmatų lenta, vertikali ir horizontali supynės; Bendrose laisvalaikio edukacinėse erdvėse - kūrybinių žaidimų daugiavietis traukinukas; du mediniai suolai; keturi mediniai zuikiai; daugiavietis edukacinis poilsio įrenginys „Gėlytė“; futbolo vartai; mobili pavėsinė.</p> <p>3. Įsigyta ir aplink įrengimus padengta speciali, vaikų saugumą užtikrinanti, 40m² danga;</p> <p>4. Dėl negauto finansavimo futbolo aikštelė įrengta tik iš dalies (priemonės finansavimas buvo planuojamas iš sveikatos rėmimo projekto „Sveiki vaikai – laimingi vaikai“).</p> <p>5. Suremontuota ir perdažyta planuoti lauko įrenginiai 100% ; atnaujintas 3 grupės pavėsinės stogas.</p>
1.2. Siekti individualizuotų bendradarbiavimo formų tarp įstaigos pedagogų ir ugdytinių tėvų.	1. Individualizavus pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo formas, vaiko ugdyme pasiekta dermė tarp ugdymo namuose ir įstaigoje.	1. Informacijos kaupimas apie individualius vaiko fizinius, emocinius, intelektualinius, socialinius poreikius 100%;	1. Informacijos kaupimas apie individualius vaiko fizinius, emocinius, intelektualinius, socialinius poreikius 100% įvykdytas: vaiko pasiekimų vertinimas vykdytas kartą ketvirtyje ir pagal poreikį; Dėl individualių atvejų vyko keturi Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

		<p>2. Individualūs pedagogo pokalbiai dėl papildomos informacijos apie vaiką pateikimo $\pm 30\%$;</p> <p>3. Individualių pagalbos vaikui būdų, metodų ir priemonių numatymas tarp tėvų ir pedagogų $\pm 30\%$;</p> <p>4. Pasiiekimų refleksijos sklaida 100%: socialinių įgūdžių; savitvarkos ir savarankiškumo; sveikatos ir asmeninės higienos; bendrųjų ir individualiųjų gebėjimų ir t.t.</p>	<p>2. Pagal vykdyto tyrimo poreikį organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais dėl papildomos informacijos apie vaiką.</p> <p>3. Pagal vykdyto tyrimo poreikį Mokytojų tarybos posėdyje numatyta ir su tėvais aptarta individualios pagalbos vaikui būdai. Teikta individuali psichologinė pagalba tėvams ir vaikams numatant individualias pagalbos priemones ir metodus</p> <p>4. Pasiiekimų refleksijos sklaida įvykdyta 100% mokytojų tarybos, metodinės tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžių ir pedagoginių, administracinių valandėlių metu.</p>
<p>1.3. Tobulinti darbo santykius reglamentuojančią strategiją.</p>	<p>1. Perskirsčius ir atnaujinus darbuotojų valdymo funkcijas, bus pasiekti efektyvūs darbo kokybės rodikliai.</p>	<p>1. Patobulinti pareigybių aprašai išplečiant ir perskirstant personalo funkcijas 100%;</p> <p>2. Vykdyta profesinės patirties sklaida;</p> <p>3. Taikoma nauja profesinių kompetencijų perdavimo forma;</p>	<p>1. Patvirtinti nauji pareigybių aprašai, patvirtinta nauja įstaigos valdymo struktūros schema.</p> <p>2. Profesinės patirties sklaida vykdyta organizuojant šešias atviras veiklas, tris darželio metodinius renginius, vieną seminarą, vieną tarptautinę konferenciją.</p> <p>3. Vykdyta pedagoginė stebėsena analizuojant ir vertinant ugdytojų profesinius gebėjimus ir kompetencijas. Ugdytojų komandos suformuotos ir ugdymo procesas vykdytas atsižvelgiant į pedagogų patirtį ir kompetencijas.</p>

		<p>4. Darbuotojai įgijo naujų profesinių kompetencijų 60%;</p> <p>5. Atsirado naujos galimybės valdymo procesui ir ugdymo kokybei tobulinti.</p>	<p>4. Darbuotojai įgijo naujų profesinių kompetencijų dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose: penkiuose tarptautinėse, respublikinėse, rajoninėse metodinėse – praktinėse konferencijose; dviejuose kursuose; dvylikoje seminarų; vienuose nuotoliniuose mokymuose; septyniolikoje metodinių užsiėmimų ir paskaitų. Vienam pedagogui suteikta ikimokyklinio ugdymo auklėtojo eksperto kvalifikacinė kategorija.</p> <p>5. Atsirado naujos galimybės valdymo procesui ir ugdymo kokybei tobulinti: atnaujinta valdymo struktūra, sukurtos naujos planavimo ir ataskaitų teikimo formos administracijos darbuotojams. Įsigaliojus naujai darbo apmokėjimo sistemai bei DK pakeitimams, panaudotos galimybės taikyti papildomus susitarimus su darbuotojais dėl įvairių darbo funkcijų atlikimo.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 6.1. Vykdyti testinumą kuriant ir plečiant funkcionalias edukacines lauko erdves.
6.2. Užtikrinti ugdymo kokybę, prioritetą teikiant jaunų specialistų profesinės kompetencijos augimui.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Zina Petkuvienė
(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovo darbą vertiname labai gerai. Vadovas sprendimus priima atsižvelgdamas į bendruomenės reikmes ir siūlymus. Numatytos veiklos užduotys įvykdytos ir viršytos. Pritariame vadovo pozicijai prioritetu laikyti: 1. Mokytojų ir kitų darbuotojų profesinį augimą, 2. Tėvų - už savo vaikų auklėjimą - atsakomybės didinimą, 3. Ugdymo aplinkos, ugdymo proceso, ugdymo turinio progreso siekimą.

(Išrašas iš 2019-01-03 Darželio tarybos protokolo Nr.1)

*Darželio tarybos
pirmininkė*

(parašas)

U. Urozova
(vardas ir pavardė)

2019.01.03
(data)

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Metinė veikla vertinama labai gerai.
Mokymo pareigūnė atliktamajame darbe 20 procentų šv.*

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Antanas Jurgis
(vardas ir pavardė)

2019-01-03
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sukurti naują edukacinę erdvę ankstyvojo amžiaus vaikams.	Sukūrus naują edukacinę erdvę kiekviena amžiaus grupė turės po atskirą žaidimo aikštelę, Tai praplės ugdymo galimybes ir labiau užtikrins vaikų saugumą.	Įrengta skirta ankstyvajam vaikų amžiui aikštelė: pavėsinė, tvorelė; smėliadėžė, spyruokliukas, sukynė.
9.2. Surinkti ir apdoroti darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Augu kartu su Saulute“ priedo „Veiklos takelis“ medžiagą.	Atnaujintos ugdymo formos ir turinys labiau atitiks besikeičiančius emocinius ir socialinius vaikų poreikius ir prisidės prie tolimesnės ugdymo krypties tobulinimo	Atnaujinti kiekvienos amžiaus grupės pavyzdiniai aprašai.
9.3. Parengti metodines korteles pedagogų sukurtoms ugdymo priemonėms ir įtraukti į grupės bei bendrą ugdymo priemonių sąrašą.	Parengtas ikimokyklinio ugdymo priemonių sąrašas, surinkta metodinė medžiaga (vaizdinės, techninės, demonstracinės, skaitmeninės mokymo priemonės), padidins galimybes plačiau jas panaudoti ir užtikrins jų saugumą bei priemones pagaminusių mokytojų, autorines teises.	Parengti kiekvienos amžiaus grupės ugdymo priemonių sąrašai, metodinės kortelės.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Nepakankamas finansavimas.

10.2. Žmogiškųjų išteklių stoka.

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Savivaldybės meras
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Susipažinau.

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(parašas)

Zina Petkuvienė
(vardas ir pavardė)

(data)