

Gauta  
2019-02-20 Nr. P19-40

**Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazija**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Rima Širvinskienė**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-08

(data)

Nr. \_\_\_\_\_

Židikai

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos 2018 m. veiklos plano tikslai siejami su Gimnazijos 2018–2020 metų strateginio plano tikslais ir uždaviniais. Gimnazijos strateginio 2018–2020 metų veiklos plano tikslai:

1. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio ūgties, plėtojant mokinių formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes ir pagalbos mokiniui sistemą.
2. Kurti šiuolaikišką, saugią, bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymo(si) aplinką gerinant materialinę, techninę ir informacinę bazę.
3. Glaudžiai ir efektyviai bendradarbiauti keliant bendruomenės narių elgesio kultūrą.
4. Kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį.
5. Skatinti mokinių saviraiškos, saviugdos ir pilietinės savimonės ugdymo(si) veiksmingumą.

Strateginiams tikslams pasiekti vykdant 2018 metų veiklos planą vienu svarbiausių pasiekimų laikome ugdymo kokybės gerinimą: mokytojai nuosekliai ir sistemingai stebėjo ir analizavo mokinių individualią pažangą pagal direktoriaus įsakymu patvirtintos Vaiko individualios pažangos vertinimo, įsivertinimo ir fiksavimo tvarkos aprašo formą (Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo lentelė), priėmė sprendimus dėl jų tolesnio mokymosi ar veiklos. Kiekvienas mokinys įsivertino individualią pažangą pildant Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapą, apmąstė sėkmes ir tobulintinus dalykus.

Mokinių mokymosi motyvacija buvo skatinama naudojant aktyviuosius mokymo(si) metodus, netradicinę mokymosi aplinką. Siekiant nuolatinės pažangos ir tobulėjimo bei mažinant atskirtį tarp formalaus ir neformalaus ugdymo gimnazija įgyvendina ES struktūrinių fondų projektą „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“. Gimnazija šį projektą įgyvendina su keturiomis Telšių, Kretingos, Tauragės rajonų mokyklomis siekiant 6–8 klasėse matematikos ugdymo/si pažangos. Įgyvendinant projektą 6–8 klasėse matematikos ugdymosi pasiekimai pagerėjo apie 8 %.

Siekdama nuolat tobulinti teikiamų švietimo paslaugų kokybę nuo 2018 metų gimnazija dalyvauja Integralaus gamtamokslinio ugdymo 5–8 klasėse programoje. Tai naujas iššūkis šiai ugdymo pakopai. Ugdymo turinys grįstas tiriamąja veikla, mokymusi kitose erdvėse.

2018 metais pasiekti geri švietimo paslaugų teikimo kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Ugdytinių skaičių gimnazijoje lemia socialinė, ekonominė situacija. Gimnazijos socialinio paso duomenimis iš 200 ugdytinių 134 mokiniai yra pavežėjami į mokyklą ir iš jos iš 11 kaimų. 74 mokiniai gauna nemokamą maitinimą, gimnazijos bendrabutyje gyvena – 35 mokiniai, 6 mokiniai yra iš socialinės rizikos šeimų.

Gimnazijoje mokinių skaičius nėra stabilus. Jei 2017 m. buvo 221 mokinys, tai 2018 m. – 201. Dėl šio netolygumo 2018–2019 m. m. nesuformuota III gimnazinė klasė. Pagal Mažeikių



rajono savivaldybės Židikų seniūnijos pateiktus duomenis numatoma, kad 2019 m. mokinių skaičius bus apie 216.

Ugdymo programas įgyvendino 24 pedagogai, t. y. 16,19 etatų (skirta 16,89). Formalųjį ugdymo turinį sudaro 22 pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos, pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos. 18 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 148 (76 %) mokiniai. Neformaliojo ugdymo veikla neatsiejama ugdymo dalis stiprinanti formalųjį ugdymą, padedanti atsiskleisti vaiko individualybei. Sėkmingą 2018 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai. Visi išlaikė brandos egzaminus, įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo brandos atestatus. Aukštesnius valstybinių brandos egzaminų įvertinimus gavo 3 mokiniai iš lietuvių kalbos 89;84;78, anglų kalbos 3 mokiniai: 80;72;76, biologijos 2 mokiniai: 88;80 balų įvertinimus. Palyginus su 2017 metais žymiai pagerėjo lietuvių kalbos, anglų kalbos ir biologijos brandos egzaminų rezultatai. Vidutiniškai pokytis yra 29 % lyginant su 2017 m.

Visi II gimnazijos klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Iš gautų duomenų analizės mokinių pasiekimai iš PUPP lietuvių kalbos ir literatūros yra 6% žemesni, o matematikos 4% aukštesni už šalies moksleivių pasiekimus.

Gimnazija dalyvauja Nacionaliniuose moksleivių pasiekimų patikrinimuose (2,4,6,8 klasėse) siekdama įsivertinti savo gimnazijos silpnąsias ir stipriąsias puses, numatyti poveikio priemones ugdymo kokybei gerinti. Džiugina 2018 m. rezultatai 4 ir 8 klasėse, jie yra aukštesni už šalies vidurkį apie 10%, tačiau 6 klasės duomenys žemesni už šalies vidurkį. Siekiant didesnės ugdymosi pažangos, analizuojamas situacijos pokytis pagal turinio sritis, sudaromas dalykams poveikio priemonių planas rezultatams gerinti, jame išryškintos tobulintinos sritys, siekiami pokyčiai ir rezultatai bei numatyti mokymosi pasiekimų gerinimo veiksmai.

Paveikiai dirbo ir mokiniams padėjo gerinti savo pasiekimus ir pažangą Vaiko gerovės komisija (VGK). Posėdžiai vyko 1–2 kartus per mėnesį, posėdžių metu buvo analizuojamos individualios mokinių mokymosi, elgesio ar lankomumo problemos. VGK 7 mokiniams buvo paskirtos mokinio pagalbos specialistų konsultacijos ir / ar parengti individualios pažangos gerinimo planai: 3 mokiniai savo mokymosi ir pažangos įsipareigojimus įvykdė 90–100 %, 2 mokiniai – 50–70 %, 2 mokiniai įsipareigojimų neįvykdė. Dauguma mokinių patobulino mokėjimo mokyti kompetencijas.

2018 metais buvo ugdomi 32 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai pagal pritaikytas ir individualizuotas programas (5 mokinių mokomi pagal pritaikytas, 5 pagal individualizuotas programas). Gimnazijoje pagrindinės pagalbos vaikui sritys – individualus darbas su mokiniais, jų tėvais, psichologinių problemų nustatymas, įvertinimas, gimnazijos bendruomenės psichologinis švietimas, psichologinių problemų prevencija. Socialinė pagalba buvo teikta 301 (fiksuoti pokalbiai) mokiniams, 22 mokiniams teikiama logopedo pagalba, 35 – psichologinė pagalba, 64 – karjeros planavimo. Pagalbą teikė gimnazijos psichologo asistentas, specialusis pedagogas-logopedas, socialinis pedagogas bei karjeros konsultantas.

Antram tikslui įgyvendinti didžiausias dėmesys buvo sutelktas į saugią ir sveiką ugdymosi aplinką bei motyvuojančių mokytis erdvių kūrimą. Rengiami ir vykdomi mokomuosius, socialinius, ekologinius projektus, vasaros poilsio kūrybinius projektus: „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo vaikų ugdymo įstaigose“, „Sveiko maisto programa“, „OLWEUS“ patyčių prevencijos mokykloje programa, „Mes rūšiuojam“, „Zipio draugai“, vasaros meno studija „Atgaja“. Dalyvavimas šiose programose ir projektuose padėjo užtikrinti socialiai saugius bendravimo įgūdžius tarp mokinių, o sveikatą tausojančios programos kuria sveiką aplinką, kurioje ugdomi sveikas vaikai.

Stiprindami pozityvų pažiūrį į bendravimą ir bendradarbiavimą, siekdami bendrų tikslų, organizavome 3 paskaitas mokinių tėvams: „Tėvų teisės ir pareigos vaikams“, „Gyvenimo laiptai: kaip kopiname per krizes?“, „Kaip ugdyti vaiko savarankiškumą ir atsakomybę?“.

Tradicija tapo Atvirų durų dienos gimnazijoje. Mokinių tėvams sudaroma galimybė individualiam pokalbiui su klasės auklėtoju, dalyko mokytoju, aptariamas IUP sudarymas, individualios pažangos fiksavimas ir matavimas, brandos egzaminų organizavimo klausimai.



Ugdymo kokybė priklauso ne tik nuo ugdymo turinio perteikimo, bet ir nuo sąlygų. Siekiant įgyvendinti antrą tikslą, buvo vykdomi gimnazijos išorės pastato rekonstravimo darbai, vidaus patalpų atnaujinimo bei gimnazijos materialinės bazės gerinimo darbai.

Gimnazijoje sukurta jauki, saugi, tinkama ugdymui(si) aplinka: suremontuotos gimnazijos I ir II aukštų erdvės, įrengta 3D klasė, įrengtas ir aprūpintas modernia įranga naujas dailės ir technologijų kabinetas. Jaunesnio mokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokiniams įrengtos „išmaniosios grindys“, įrengta pradinių klasių gamtos mokslų laboratorija, daugelyje kabinetų atnaujinta IT įranga. Rėmėjai gimnazijai padovanojo 15 „Microbite“ kompiuterinių priedų, su kuriais mokiniai vykdo įvairius kūrybinius IT projektus ir tobulinasi programavimo žinias.

Mokinių savivaldos iniciatyva gimnazijoje, nuliniame aukšte, jau pradėta rengti Jaunimo erdvė.

Įgyvendinant trečią tikslą efektyviai siekiama bendradarbiauti keliant bendruomenės narių elgesio kultūrą. Gimnazijos savivaldos institucijos aktyviai dalyvavo priimant sprendimus, darančius įtaką gimnazijos kokybės kultūrai. Iš atlikto veiklos vertinimo nustatyta pati aukščiausia vertė – ugdymosi aplinkos, tai gimnazijos erdvės, padedančios patirti darnos, susikaupimo jausmą, stimuliuojančios mąstymą. (3,5 vidurkio vertė, teigė 93% respondentų), taip pat aukštą įvertinimą skyrė aplinkų bendrakūrai (3,3 vidurkio vertė, 88% respondentų).

2018 metais daug dėmesio skyrėme *Geros mokyklos koncepcijai* analizuoti: organizavome mokytojų diskusiją „Geros mokyklos koncepcijos taikymas praktikoje“, vertinome situaciją gimnazijoje, nagrinėjome mokinių mokymosi patirtis, mokinių ir mokytojų santykius, atlikome mokinių apklausą. Apklausos duomenys leidžia teigti, kad gimnazijoje vyrauja draugiški mokinių tarpusavio santykiai, mokiniai gimnazijoje jaučiasi gerai ir saugiai, jie geba sėkmingai mokytis kartu su kitais, o gimnazijos bendruomenė maloni ir tolerantiška. Gimnazijoje skatinama ugdytis lyderystei, kolegialumui mokantis vieniems iš kitų.

Mano, kaip vadovo, įsijungimas į „Lyderių laiko 3“ programos savivaldybės pokyčio projektą teikia bendruomenei motyvacijos: sukurta gimnazijoje komanda periodiškai organizuoja kolegialius patirties dalijimosi susitikimus, skirtus akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti. Visiems bendruomenės nariams suteikiama profesinio tobulėjimo galimybė – dalyvauti seminaruose mokymuose. Per 2018 metus kiekvienas mokytojas dalyvavo po 2–3 kartus dalykinėms kompetencijoms tobulinti ir vyko 3 seminarai visai bendruomenei („Oratorystės menas“ 2018-05-15, „Mokymo(-si) strategijos“ 2018-08-28 ir „Tiriamųjų ir kūrybinių (ugdomųjų) projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje“ 2018-10-29).

Aktyviai dalyvaujama pilietinėse veiklose. Gimnazija 2018 metais Mažeikių r. savivaldybės sprendimu buvo nominuota už pilietiškumo iniciatyvas. Mokiniai prasmingai savanoriauja, dalyvauja pilietiniuose projektuose bei Tremtinių ir politinių kalinių kapų ir palaidojimo vietų tvarkymo programoje. Aplankytos tolimojo Sibiro tremtinių palaidojimo vietos Permėje, Irkutske, Krasnojarske. Mokiniai patyrė gyvas istorijos pamokas. Gimnazija dalyvauja projekte „Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti“, todėl gimnazistai turėjo galimybę susitikti su žymiais žmonėmis: fiziku muziku ir „LT United“ dalyviu Arnoldu Lukošiumi, skaitmeninių komunikacijų specialistu Arijum Žaku, žurnalistu, visuomenės veikėju Andriumi Tapinu.

Mokytojai ir mokiniai aktyviai įsitraukia į gimnazijos veiklos kūrimo procesus. Siekdami kurti patrauklios ir konkurencingos gimnazijos įvaizdį, dėmesį telkiame į ugdymą/si kitaip. Lietuvos-Latvijos kaimynystės programos projektas „Handicrafts“ orientuotas į technologijų stiprinimą (kabineto įrangai skirta 28 tūkst. Eur). Tuo tikslu mokiniai turės galimybę baigti integruotą technologijų kursą, įgis profesinius bei verslumo pradmenis.

Gimnazijos kultūrą ir žinomumą didina moksleivių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2018 m. šešiose dalykinėse olimpiadose (fizika, lietuvių k., matematika, istorija, technologijos ir dailė) 17 mokinių tapo laureatais ir prizininkais. Dailės ir technologijų mokytoja paruošė 12 mokinių rajono konkursų laimėtojų ir 15 respublikinių dailės ir technologijų konkursų prizininkų ir laureatų. Vienas mokinytis respublikinėje technologijų olimpiadoje gynė rajono garbę ir pelnė 1-ą vietą bei medalį. Išskirtiniai mokinių sportiniai gebėjimai. 2018 m. mokiniai dalyvavo 4 respublikinėse sportinėse varžybose ir dvejose rajono rengiamose mokyklų



žaidynėse, kuriose 13 jaunųjų sportininkų pelnė tik 1–3 vietas. Mokiniai jau trečius metus iš eilės yra respublikinių svarsčių kilnojimo varžybų čempionai. Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai, formuojantys savitą kultūrą: tarptautinis sakralinės muzikos festivalis „Musica Divina“, vaikų vasaros meno studija „Atgaja“, Mergaitės siekiančios rašytojos Marijos Pečkauskaitės idealo rinkimai, jaunųjų šaulių Gerumo akcijos senelių namams, Padėkos dienos. Tradicinė tapo karjeros diena gimnazijoje, kai į ją suvažiuoja žmonės su sėkmės istorijomis, verslininkai, profesijų mokytojai, tautodailininkai ir pan.

Gimnazija turi gražią tradiciją – išskirtinių laimėjimų pasiekę bei ypač aktyvūs abiturientai yra apdovanojami politikų, verslininkų įsteigtomis vienkartinėmis premijomis. Piniginės premijos įsteigtos gimnazijos direktorės visuomet skirtos mergaitei, siekiančiai rašytojos Marijos Pečkauskaitės idealo, ir abiturientui už geriausią rašinį. Šis paskatinimas – ne vien materialinė parama jaunam žmogui, bet ir skatinanti, moralinė, labiau jausminė dovana. Tai ir tam tikras įpareigojimas tapti sėkmės žmogumi, o ateityje ir pačiam būti jaunimo rėmėju.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kelti mokinių pasiekimų ir pažangos lygį.	<p>1. Patobulinti mokytojų ugdymo proceso valdymo ir mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimo kompetencijas Visi gimnazijos mokytojai iki 3 kartų dalyvaus profesinio tobulinimosi kursuose. Ir ne mažiau kaip 50% mokytojų dalinsis gerąja patirtimi.</p> <p>2. Dalyvavimas „Lyderių laikas 3“ projekte kūrybinėje komandoje padės pagerinti vadybines kompetencijas, orientuotas į ugdymo pokyčius institucijoje.</p>	<p>1. Pamokų stebėsenos protokolai.</p> <p>2. Dalyko pažangos matavimo aprašai.</p> <p>3. Atnaujintas VIP stebėjimo ir fiksavimo aprašas ir atnaujinti 5-II g. kl. priedai.</p> <p>4. Parengti vaiko individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankai.</p> <p>5. Atliktas pedagogų profesinio augimo poreikių tyrimas.</p>	<p>1. Aplankyta 21 pamoka pagal kuruojamų dalykų sritis. Pokytis: 50 % mokytojų patobulino pamokos vadybą ir apie 30 % geba susieti iškeltą uždavinį su jo įgyvendinimo vertinimu.</p> <p>2. Patobulintas vaiko individualios pažangos fiksavimo ir matavimo modelis, aptartas: mokytojų tarybos 2018-06-25 posėdyje, metodinės tarybos 2018-02-18 posėdyje.</p> <p>Suburta „Lyderių laikas 3 komanda“ – pokyčių inicijavimui gimnazijoje. Kas mėnesį vyksta komandos susirinkimai dėl priemonių ugdymo kokybei gerinti įgyvendinant patirtinio mokymo (-si) strategijas.</p>

	<p>3. ES struktūrinių fondų projekto „Integralaus ugdymo principais ir naujausiais žinių perdavimo metodais pamoka paremto matematikos ugdymo proceso organizavimo modelio diegimas mokyklose“ įgyvendinimas. 2018 metų pabaigoje, vykdant tarpinių rezultatų patikrą, tikėtina, 20% mokinių pagerins matematikos žinias ir įgūdžius.</p>	<p>Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. 6-8 klasėse įdiegtas naujas matematikos ugdymo modelis.</p>	<p>1. Visa mokytojų bendruomenė tobulino savo profesines kompetencijas seminaruose: „Oratorystės menas“ 2018-05-15 „Mokymo(-si) strategijos“ 2018-08-28 ir „Tiriamųjų ir kūrybinių (ugdomųjų) projektų vieta šiuolaikinėje pamokoje“ 2018-10-29. Dalykines kompetencijas mokytojai patobulino po 2-3 kartus. Po dalykinių seminarų, kiekvienoje metodinėje grupėje vyko sklaida.</p> <p>2. Tobulinant matematikos ugdymo (-si) kokybę pagal UP 6-8 klasėse papildomai pravesta po 48 pamokas.</p> <p>3. Praveistos 2 paskaitos tėvams „Tėvų teisės ir pareigos vaikams“, „Kaip ugdyti vaiko savarankiškumą ir atsakomybę?“.</p> <p>4. Praveisti 2 teminiai matematikos mokymą (-si) skatinantys renginiai mokykloje ir 2 mokinių įsitraukimo į matematikos proceso organizavimą skatinantys užsiėmimai.</p> <p>5. Vyko 4 patirtinio mokymo(-si) užsiėmimai tarp projekto partnerių.</p> <p>6. Atlikus projekto dalinį pažangos kokybės vertinimą matematikos ugdymosi pasiekimai 6-8 klasėse pagerėjo nuo 8 iki 10%.</p>
<p>1.2. Saugios emocinės aplinkos užtikrinimas gimnazijoje</p>	<p>Sukurta saugi ir pozityvi aplinka mokinių ugdymui ir ugdymuisi. 60% gimnazijos bendruomenės narių pagerės emocinė jausena ir saugumas.</p>	<p>1. Vykdomos 3 akredituotos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, Olweus patyčių prevencijos programa – OPKUS.</p>	<p>1. Prevencinės programos „Zipio draugai“ ir „Antras žingsnis“ integruotos į klasių valandėles ir ugdymo dalykus.</p> <p>2. OPKUS integruota į visas įprastines mokyklos veiklas: * vyko 5 bendruomenės mokymai per metus;</p>



		<p>2. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos bei Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos integruojamos į gamtos mokslus, kūno kultūrą, klasių valandėles ir neformalųjį vaikų švietimą.</p>	<p>* 3-10 klasėse po 2 klases valandėles per mėnesį;  * 2 personalo susirinkimai dėl numatytų prevencijos priemonių įgyvendinimo;  * 2018 m. lapkričio 03 – 27 dienomis atliktas patyčių masto tyrimas. Jį palyginus su 2017 m. gimnazijoje patyčios sumažėjo 32 %.  3. Prevencinės programos integruojamos į ugdymo turinį po 3-4 temas.  4. Sėkmingą socialinę ir emocinę ugdymo aplinką užtikrina gimnazijos pagalbos vaikui specialistai ir vaiko gerovės komisija.  5. Panaudojant rėmėjų lėšas, žmogiškuosius resursus, palaikant mokinių užimtumo poreikį, daugiau nei 20 metų) orgnizuojama vaikų vasaros menų studija „Atgaja“.  6. Mokyklos veiklos savęs įsivertinimas „Santykiai ir mokinių savijauta“ rodo 3,3 lygį, tai rodo saugią ir darbingą aplinką.</p>
<p>1.3. Vykdyti tęstinį kapitalinį remontą, plėtoti edukacines aplinkas, pritraukti papildomų gimnazijai lėšų.</p>	<p>1. Plėtoti modernių ir saugių ugdymo/si erdvių įrengimą, turtinant mokymo/si priemonių bazę.  2. Modernizuoti erdves kurios iki 40 % pagerins mokinių socialinę emocinę būseną, didins užimtumą.</p>	<p>Įrengta:  išmanioji 3D klasė, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir padinio ugdymo mokiniams interaktyvios grindys, I a. fojė poilsio ir žaidimų zona.   Modernizuotas technologijų kabinetas.  Atnaujinta sporto salė.</p>	<p>1. 3D klasėje vyksta įdomesnės, patrauklesnės pamokos, mokiniai geriau suvokia erdvinę ir vizualinę informaciją.  2. Interaktyvios edukacinės grindys skatina ir lavina ikimokyklinio, priešmokyklinio ir padinio ugdymo vaikų judesių koordinaciją, reakciją, loginį mąstymą.  3. Atnaujintos edukacinės erdvės gerina mokinių ir mokytojo darbo ir poilsio sąlygas, gerina ugdymo (-si) kokybę.  4. Iš rėmėjų lėšų ir GPM 2 % atnaujinta IT įranga 5 kabinetams.  5. Techniniams darbuotojams nupirkta šiuolaikinės darbo</p>

			priemonės. 6. Nuliniame gimnazijos aukšte įrenginėjama jaunimo poilsio ir užsiėmimų erdvė. 7. Modernizuotas technologijų kabinetas: nupirkti nauji baldai, laukiama naujos technologijoms skirtos įrangos (siuvimo, vėlimo mašinos, audimo staklės, 3D spausdintuvas, kompiuterinė įranga). 8. Gimnazijoje vyksta mokinių ir bendruomenės užsiėmimai, ugdantys socialinius, darbinius ir verslumo įgūdžius.
--	--	--	--

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**  
 (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir įgyvendintas mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemos modelis.	<p>1. Įgyvendintas etatinio darbo apmokėjimo modelis.</p> <p>1.1. Parengta gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema (patvirtinta 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-132).</p> <p>1.2. Parengtos naujos vidaus darbo tvarkos taisyklės (patvirtinta 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V1-143).</p> <p>1.3. Parengti mokytojų pareigybių aprašymai (patvirtinta 2018 m. rugsėjo 3 d. įsakymu Nr. V1-144).</p> <p>1.4. Gimnazijos pedagogų darbo sutartys ir pareigybių aprašymai pakeisti pagal pedagogų krūvius ir teisės aktų reikalavimus.</p> <p>1.5. Gimnazijai paskirti 16,89 etatai. Šie etatai paskirstyti gimnazijos mokytojams, vadovaujantis ugdymo planu ir normatyviniais dokumentais. Nekontaktinės valandos paskirstytos, aptariant su Gimnazijos Darbo taryba, proporcingai kontaktinių valandų krūviui. Namų mokymui ir konsultacijoms paliktas 0,7 etato rezervas.</p> <p>1.6. Su kiekvienu darbuotoju individualiai</p>



	aptartas jo pareigybės aprašymas ir etato sandara.
3.2. Pradinių klasių mokinių gamtos mokslų kompetencijų tobulinimui dalyvavauta ES struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.	Gamtos mokslų kabineto įrengimas ir aprūpinimas baldais, įranga, priemonėmis (gauta iš ŠMM).

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.	-	-	-

### III SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gebėjimas rasti gimnazijos bendruomenėje tinkamų stiprių lyderių, deleguoti jiems daugiau funkcijų ir atsakomybės įgyvendinant ir realizuojant metinį gimnazijos veiklos ir ilgalaikį strateginį planus.

Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rima Širvinskienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-09  
(data)

### IV SKYRIUS

#### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktoriaus vadybinę veiklą vertinu labai gerai. Sukurta saugi, inovatyvi ugdymosi aplinka, kurioje mokiniams įdomu mokytis, mokytojams - gera dirbti.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje-mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Jūratė Šiaudvytienė  
(vardas ir pavardė)

2019-01-09  
(data)



## 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Metinę veiklą vertinamo labai gerai. Nustatoma pareiginei algos kintamąją dalį 30 procentų iki 2020 m. vasario 29 d.*

*Jonas Valdyba meras*  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

*[Parašas]*  
(parašas)

*Antanas Tenys*  
(vardas ir pavardė)

*2018-02-20*  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *labai gerai*.

#### IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

## 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Tęsti gimnazijos III a. edukacinių erdvių atnaujinimą bei renovuoti gamtos mokslų kabinetą ir įrengti biotechnologijų laboratoriją.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudarytos sąlygos mokiniams dirbti atnaujintose klasėse.</li> <li>2. Atnaujintos poilsio zonos, sutvarkytas apšvietimas.</li> <li>3. Stiprinti tarpdalykinę profesinę integraciją įdiegiant integralaus ugdymo metodą gamtamokslinio ugdymo dalykuose.</li> <li>4. Pagerės mokinių motyvacija, domėjimasis gamtos mokslais karjeros planavime.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujintas III a. koridorius.</li> <li>2. Įrengti poilsiai minkštasuoliai.</li> <li>2. Fojė įrengta reprezentacinė erdvė.</li> <li>4. Klasėse ir koridoriuose pakeistas apšvietimas.</li> <li>5. Renovuotas gamtos mokslų kabinetas.</li> <li>6. Atnaujinta IT įranga.</li> <li>7. Įrengta biotechnologijų laboratorija.</li> </ol>
9.2. Skatinti valdymo demokratiškumą gimnazijoje.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizuoti tėvų mokymai.</li> <li>2. Organizuoti Tėvų dienos.</li> <li>3. Tikslingai įtraukti tėvai į gimnazijos valdymą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pildomi klasių tėvų susirinkimuse protokolai (po tėvų susirinkimų), kuriuose numatomi lūkesčiai ir pasiūlymai.</li> <li>2. Kviečiami įdomūs lektoriai.</li> <li>3. Padidėja gimnazijos veikloje dalyvaujančių tėvų skaičius.</li> </ol>
9.3. Tęsti pradėtus projektus: 1. Latvijos - Lietuvos kaimynystės programos projekto „Sociability and handicrafts	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektas padės vystyti žmonių socialinius ir verslumo įgūdžius kuriant amatų tinklą</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įkurtas amatų tinklas tarp Latvijos (Kalnu mokyklos) ir Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos.</li> </ol>



<p>skills for the welfare of the communities in Lithuanian and Latvian border regions“ įgyvendinimą.</p> <p>2. „Lyderių laikas 3“ projekto įgyvendinimas gimnazijoje.</p> <p>3. Dalyvauti OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistemos) vertinime (audite).</p>	<p>Židikų ir Kalnu bendruomenėse.</p> <p>2. Suartins abiejų šalių bendruomenes, skatins kultūrinį bendradarbiavimą, motyvuos mokinius karjeros planavimui, tėvus – kurti darbo vietas, siekiant socialinio - ekonominio stabilumo.</p> <p>1. Burti gimnazijos mokytojus kurti besimokančios mokyklos modelį, grįstą profesinio kapitalo auginimuisi per patirtinį mokymą(si).</p> <p>2. Įgyvendinti kolegialaus grįžtamojo ryšio modelį tarp gimnazijos mokytojų dalinantis patirtimi, mokantis vieniems iš kitų ir reflektuojantį su mokiniais.</p> <p>1. Visos įgyvendinamos gimnazijoje prevencinės priemonės atitinka Olweus programos standartų reikalavimus ir gimnazijos kokybės planą.</p> <p>2. Užtikrinta socialiai ir emociškai saugi aplinka, pozityviai mažas patyčių mastas gimnazijoje.</p>	<p>2. Vyks bendri renginiai, mugės, festivaliai, parodos Latvijoje ir Lietuvoje.</p> <p>3. Baigtas įrengti modernus technologijų kabinetas.</p> <p>1. Seminarai – mokymai gimnazijos mokytojams.</p> <p>2. Tyriamoji veikla apie ugdymo(si) metodų ir stilių dermės veiksmingumą siekiant pažangos.</p> <p>3. Mokytojų patirties sklaidas tarp kolegų po seminarų ir kursų.</p> <p>4. Gerėjanti ugdymo(si) kokybė.</p> <p>Gimnazijai suteiktas Olweus mokyklos vardas.</p>
---	--	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

Savivaldybės meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Antanas Jempys  
(vardas ir pavardė)

2019-02-20  
(data)

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Parašas]  
(parašas)

Rima Širvinskienė  
(vardas ir pavardė)

2019-02-20  
(data)