



## MAŽEIKIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS 2022 - 2023 METŲ ŠVIETIMO PAŽANGOS ATASKAITA

Analizuojant Mažeikių r. savivaldybės 2022-2023 m. švietimo būklę, remiamasi Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Mažeikių r. savivaldybės 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, Mažeikių r. savivaldybės švietimo tikslais, stebėsenos rodikliais, Mažeikių r. savivaldybės 2022-2026 metų švietimo įstaigų tinklo pertvarkos planu, švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau-ŠVIS) ir mokinių registro (toliau-MR) duomenimis, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatais, kitais turimais duomenimis.

Mažeikių r. savivaldybės švietimo strateginio plano prioritetas - aktyvi, kūrybiška, sveika ir socialiai atsakinga bendruomenė. Prioriteto tikslas: „Galimybių mokytis ir tobulėti sudarymas“.

Mažeikių rajono savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2022-2026 metų plano tikslas – užtikrinti Mažeikių rajono savivaldybės mokyklų ugdymo kokybę ir prieinamumą, tinkamai panaudojant turimus išteklius.

Plano uždaviniai:

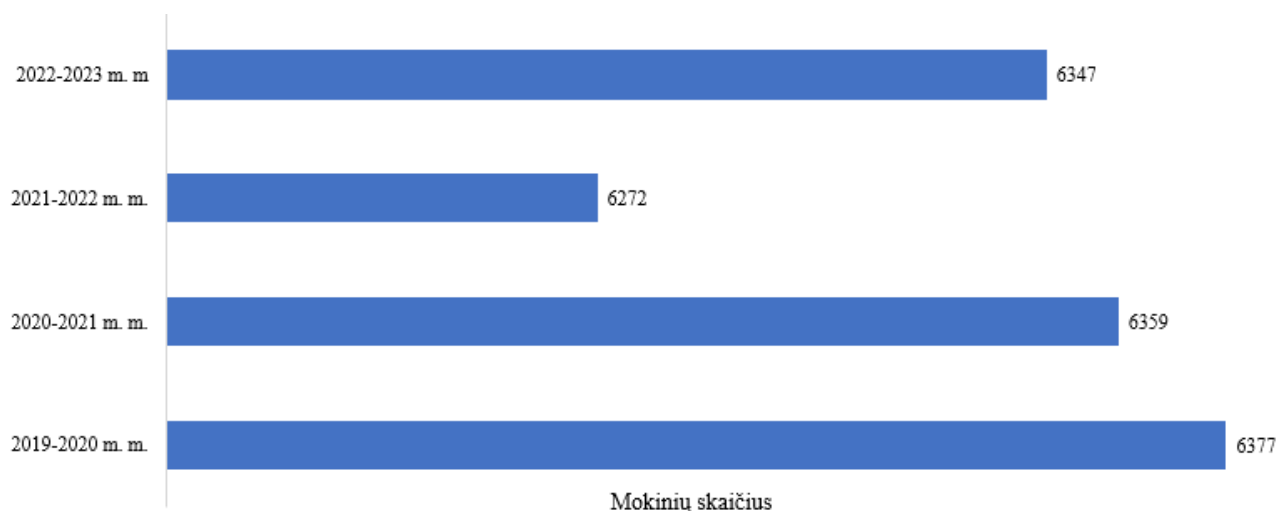
1. Sudaryti sąlygas visiems kokybiškai ugdytis pagal privalomo švietimo programas.
2. Užtikrinti tolygų mokinių srautų pasiskirstymą, racionaliai panaudojant švietimo infrastruktūrą.
3. Valdyti mokytojų kaitos procesus, užtikrinant mokytojų poreikį ir jų galimybes profesiniam tobulėjimui.

2022-2023 m. m. Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veikloje buvo numatyti prioritetai – pasiruošti visuotinio ikimokyklinio ir įtraukiojo ugdymų įgyvendinimui.

### PROCESAI

2019-2023 metais vidutinis mokinių skaičius Mažeikių r. buvo gana stabilus ir siekė apie 6330 (1 pav.). Rajone veikia kelių tipų bendrojo ugdymo mokyklos: pradinė mokykla, progimnazija, pagrindinė mokykla, gimnazija, „Jievaro“ pagrindinė mokykla, turinti specialiąsias klases.

## 1..pav. Mokinių skaičiaus kaita 2019–2023 metais



Šaltinis: MR duomenys

## Švietimo įstaigų tinklo pertvarkos pokytis

Mažeikių r. savivaldybės **švietimo įstaigų tinklas** kuriamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais ir papildymais). Mokyklų tinklas kuriamas analizuojant švietimo poreikius, bendrojo ugdymo programų, bendrojo ugdymo mokyklų tipų ir paskirčių išdėstymą Savivaldybės teritorijoje, jų įvairovę.

1 lentelė: Švietimo įstaigų pokytis per trejus metus

Metai	Gimnazijos	Pagrindinės mokyklos	Pradinės mokyklos	Progimnazijos	Daugiafunkčiai Centrai	Darželiai/mokyklos	Ikimokyklinės įstaigos	Neformaliojo švietimo įstaigos
2021	5	4	3	4	2	1	13	7
2022	5	4	3	4	2	1	13	7
2023	5	3	3	5	1	1	13	7
Pokytis	0	-1	0	+1	-1	0	0	0

Šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenys

Vadovaujamosi pagrindinėmis plano sudarymo nuostatomis, jog mokykloje negali būti mažiau kaip 60 mokinių, pagrindiniame ugdyme atsisakoma jungtinių klasių, pradiniam ugdyme jungiamos tik dvi klasės, pradiniam ugdyme jungtinė klasė negali būti mažesnė nei 8 mokinių, o viduriniame ugdyme trečia gimnazijos klasė (11 klasė) neformuojama jeigu nėra 12 mokinių, todėl 2023 m. reorganizuota Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio pagrindinė mokykla į progimnaziją,

o Šerkšnėnų mokykla-daugiafunkcis centras nutraukė savo veiklą (1 lentelė). Kaimiškųjų vietovių gimnazijose stebimas mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius.

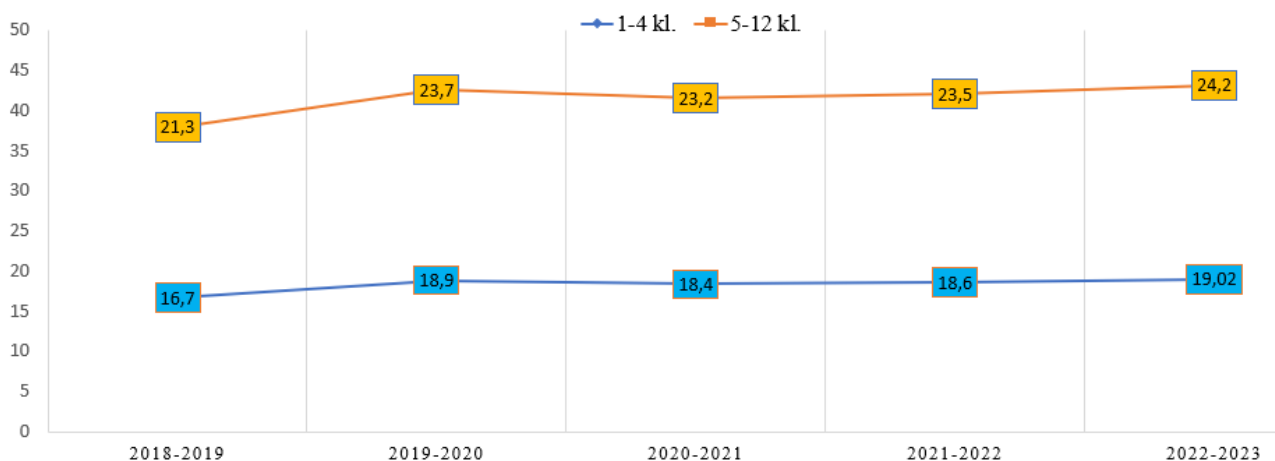
### 1-8 klasių mokinių besimokančių jungtinėse klasėse dalis.

Pagal patvirtintą Mažeikių rajono švietimo įstaigų 2020-2023 m. tinklo pertvarkos planą, 2023 metams buvo numatyta 1-8 kl. neturėti jungtinių klasių. Tačiau Tirkšlių Juozo Vitkaus – Kazimieraičio progimnazijos Žemalės skyriuje ir Užlieknės pagrindinėje mokykloje liko po dvi 1-4 kl. jungtinės klasės, kuriose mokosi 37 mokiniai (0,59 % visų mokinių, neskaičiuojant specialiosios mokyklos). 2021 m. tokių mokinių buvo 64 (1,03%).

*Per laikotarpį nuo 2021 metų sumažėjo pagrindinių mokyklų, uždarytas daugiafunkcis centras, 0,44 % sumažėjo jungtinių klasių, tačiau 2023 metams planuotas pokytis neturėti jungtinių klasių neįvyko.*

### Vidutinio mokinių skaičiaus klasių komplektuose kaita

2 pav. Vidutinio mokinių skaičiaus klasių komplektuose kaita



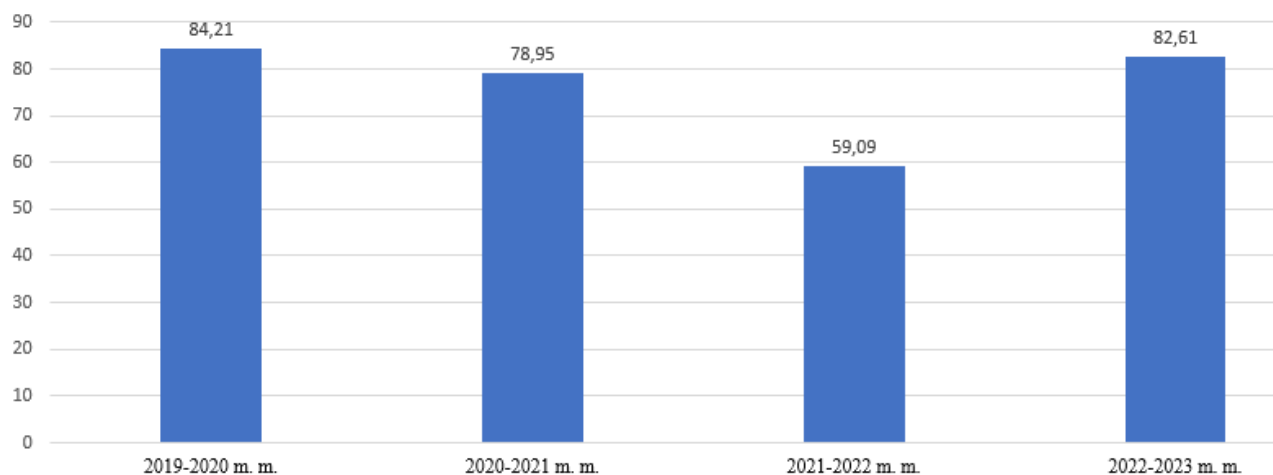
Šaltinis: ŠVIS duomenys

Optimizuojant mokyklų tinklą didėja klasės ir todėl mažėja išlaidos tenkančios vienam mokiniui. Jeigu klasėje nėra reikiamo mokinių skaičiaus, nėra skiriamos mokymo lėšos - tokia klasė yra nuostolinga. Finansavimo mažėjimo priežastis sukėlė klasės dydžių didėjimą. Nuo 2018 m. Mažeikių r. ugdymo įstaigose keičiasi vidutinis mokinių skaičius klasėse: 1-4 kl. padidėjo 2,3 mokinio, 5-12 kl. - 2,9 mokinio (neskaičiuojant specialiosios mokyklos) (2 pav.).

### Priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimas

Per laikotarpį nuo 2019 metų Savivaldybės įstaigose, kai kuriose priešmokyklinio ugdymo grupėse, ugdėsi didesnis mokinių skaičius, nei numato Higienos norma: vidutiniškai tik 76 % ugdymo įstaigų komplektavo grupes neviršijant 20 mokinių. (3 pav. ). Kitos įstaigos komplektavo grupes su didesniu ugdytinių skaičiumi dėl atvykusių ukrainiečių, kuriems buvo suteikta pagalba saugiai ugdytis, atsižvelgiant į jų situaciją ir individualius poreikius.

3 pav. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis



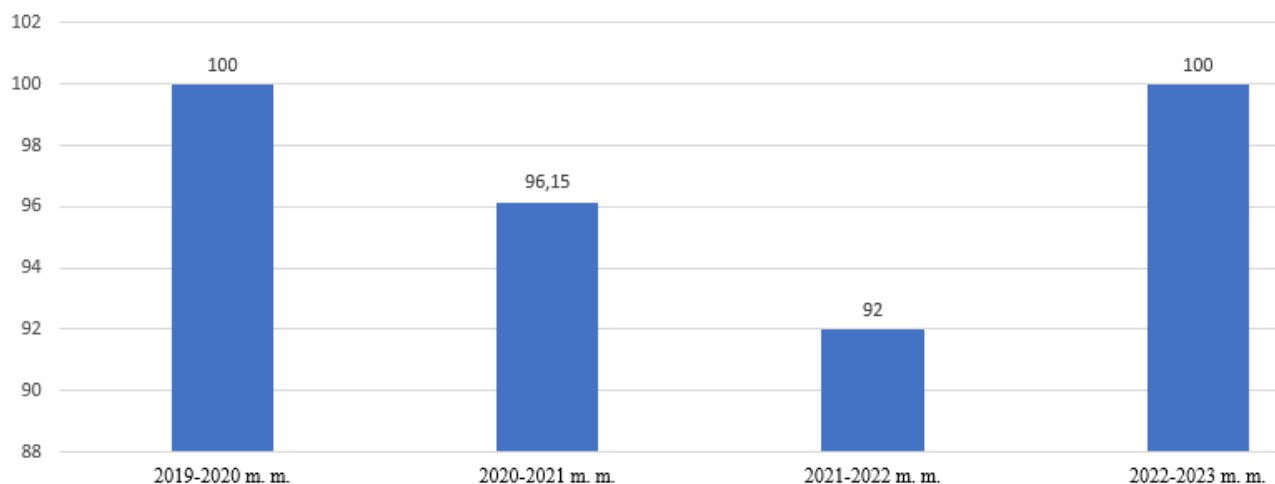
Šaltinis: ŠVIS duomenys

### **Pirmų klasių komplektavimas bendrojo ugdymo mokyklose.**

Mažeikių rajono 2020-2021 m. m ir 2021-2022 m. m. bendrojo ugdymo mokyklose pradinių klasių komplektai viršija nustatytą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede bazinį klasės dydį. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vyriausybės 2011 m. birželio 28 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų vykdančių formaliojo švietimo programų, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (su visais pakeitimais) 25.7. punktu klasės, tam tikrais atvejais jungtinės klasės sudaromos mokslo metams taip, kad užtikrintų bendrųjų ugdymo programų ir bendrųjų ugdymo planų įgyvendinimą ir atitiktų klasių, jungtinių klasių bendrosiose bendrojo ugdymo mokyklose sudarymo kriterijus, nurodytus Taisyklių 1 priede, ir klasių, jungtinių klasių bendrojo ugdymo mokyklose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymo kriterijus, nurodytus Taisyklių 2 priede. Savivaldybės mokyklose iš visų klasių, kuriose mokoma pagal pagrindinio ugdymo programą, mažesnis mokinių skaičius už Taisyklių 1 priede nustatytą mažiausią mokinių skaičių gali būti tik vienoje klasėje tuo atveju, kai savivaldybės mokyklos savininkas bendrojo ugdymo mokyklai papildomai skiria mokymo lėšų (išskyrus mokymo lėšas, skiriamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto). Vadovaujantis anksčiau minėtais teisės aktais Mažeikių rajono bendrojo ugdymo mokyklose pradinių klasių komplektai viršija nustatytą 24 mokinių skaičių, nes nebuvo galimybės suformuoti papildomą klasę turinčią mažiausią mokinių skaičių ir iš savivaldybės nebuvo skiriamas papildomas finansavimas. 2022-2023 m. m. naujai komplektuojamos 1-os klasės neviršijant 24 vaikų (4 pav.).

*Mažeikių rajono 2020-2021 m. bendrojo ugdymo mokyklose pradinių klasių komplektai viršija nustatytą 24 mokinių skaičių, nes nebuvo galimybės suformuoti papildomą klasę, turinčią mažiausią mokinių skaičių ir iš savivaldybės nebuvo skiriamas papildomas finansavimas.*

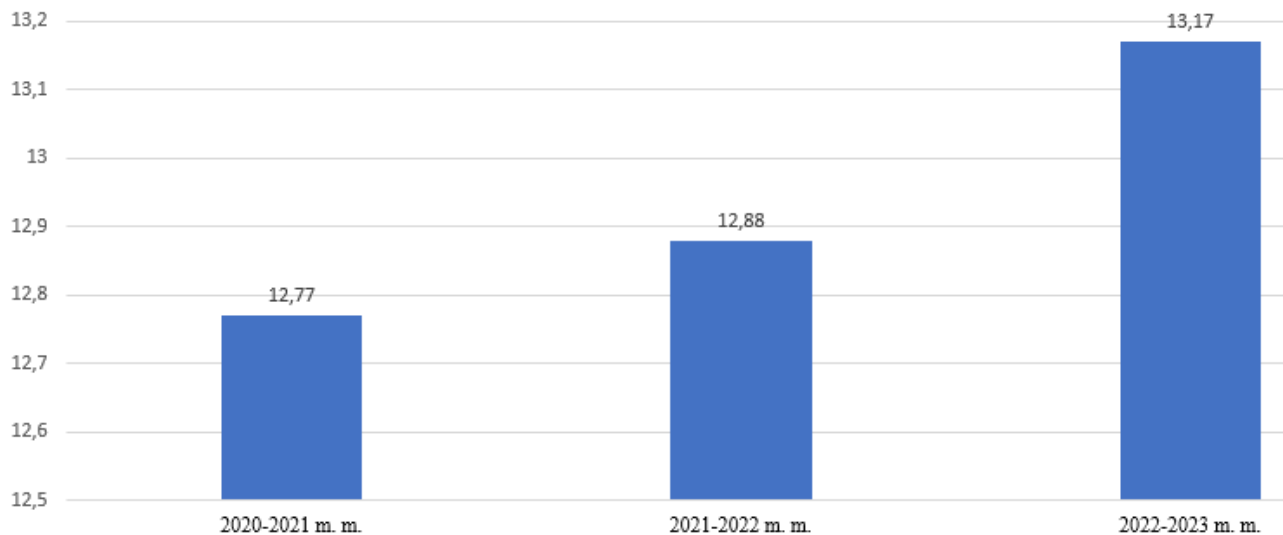
4 pav. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis



Šaltinis: ŠVIS duomenys

**Vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičius:** 2022-2023 m. m. Mažeikių rajono savivaldybėje vienam pedagogui tenka 13,17 mokinio, lyginant su ankstesniais metais šis skaičius auga (5 pav.). Lietuvoje vienam mokytojui tenka vidutiniškai 12,38 mokinio, o OECD vidurkis – 13 mokinių.

5 pav. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose



Šaltinis: ŠVIS duomenys

*Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose auga, tai rodo mokyklų tinklo optimalumą.*

## Neformalusis vaikų švietimas

ŠVIS duomenimis neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur 2023 m. naudojami 57 % mokinių, 2022 m. tokių mokinių dalyvavo 71 %, tačiau švietimo skyriaus duomenimis mokinių užimtumas NVŠ programose yra žymiai didesnis. Dėl mokyklų neatidžiai suvedamų duomenų į ŠVIS sistemą, šitie skaičiai išsikreipia.

Per laikotarpį nuo 2021 m. mokinių dalyvavimas NVŠ programų skaičius proporcingai augo.

2 lentelė: NVŠ teikėjų, NVŠ programų ir jose dalyvaujančių mokinių skaičius savivaldybėje

2021 m.			2022 m.			2023 m.		
NVŠ teikėjai	NVŠ programos	Mokinių skaičius	NVŠ teikėjai	NVŠ programos	Mokinių skaičius	NVŠ teikėjai	NVŠ programos	Mokinių skaičius
24	35	1548	24	46	1609	25	65	1868

Šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenys

2023 m. Valstybės biudžeto lėšomis savivaldybėje finansuotos 65 NVŠ programos (šokio, etnokultūros, sporto, pilietiškumo ugdymo, technologijų, informacinių technologijų, ekologijos, dailės, STEAM ir kt. krypčių), jas įgyvendino 25 programų teikėjai, neformaliojo švietimo veiklose dalyvavo 1868 mokiniai (2 lentelė). Mokinio krepšelio dydis 2023 m.- 20,00 Eur. NVŠ programose, finansuojamose mokinio krepšelio principu, užimta 29,4 % bendrojo ugdymo mokyklose besimokančių mokinių.

Lyginant su praėjusiais 2022 m. 0,86 % padidėjo NVŠ programas lankančių mokinių skaičius, NVŠ teikėjų skaičius taip pat paaugo, bet nežymiai nuo 24 iki 25 (3 lentelė).

3 lentelė: Duomenys apie neformaliojo vaikų švietimo programų teikėjus savivaldybėje

NVŠ programų teikėjai	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Laisvieji mokytojai	14	12	11
Asociacijos	5	3	3
Viešosios įstaigos	5	6	7
Individualios įmonės	1	1	1
Savivaldybės biudžetinės įstaigos	3	2	3
<b>Iš viso:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>

Šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenys

## 3-5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose

4 lentelė: 3-5 metų vaikų, ugdomų švietimo įstaigose, dalis

3-5 metų vaikų, ugdomų savivaldybėje, dalis	2021 m.	2022 m.	2023 m.
	88,96	86,91	94,06

Šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenys, Gyventojų registro duomenys

Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis buvo nepastovi. Šio rodiklio pokytis priklausė nuo 2022 m. vaikų deklaruojamą gyvenamą vietą Mažeikių

r. nežymaus padidėjimo. Nuo 2021 m. sausio 1 d. rajone ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą organizuojančias įstaigas lankančių 3–5 m. vaikų skaičius išaugo 5,1 proc. punktu. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis lyginant su Lietuvos vidurkiu 2023 m. fiksuojamas atsilikimas 1,28 procentiniu punktu.

2023 metais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose, kurias įgyvendina savivaldybėje veikiančios ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklos, Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis, dalyvavo 2221 ugdytinis (2022 m.- 2291, 2021 m. - 2371), ne savivaldybėje veikiančiose mokyklose -115 ugdytinių (2022 m.- 97, 2021 m. - 51).

Gyventojų registro ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis 2023 m. savivaldybės teritorijoje gyvena 3276 vaikų iki 6 metų, iš jų: 3 metų – 437, (ugdoma – 88,33 %), 4 metų – 478, (ugdoma – 90,37%), 5 metų – 501 (ugdoma – 94,22%), 6 metų vaikų – 485 (ugdoma – 95,88%) (4 lentelė).

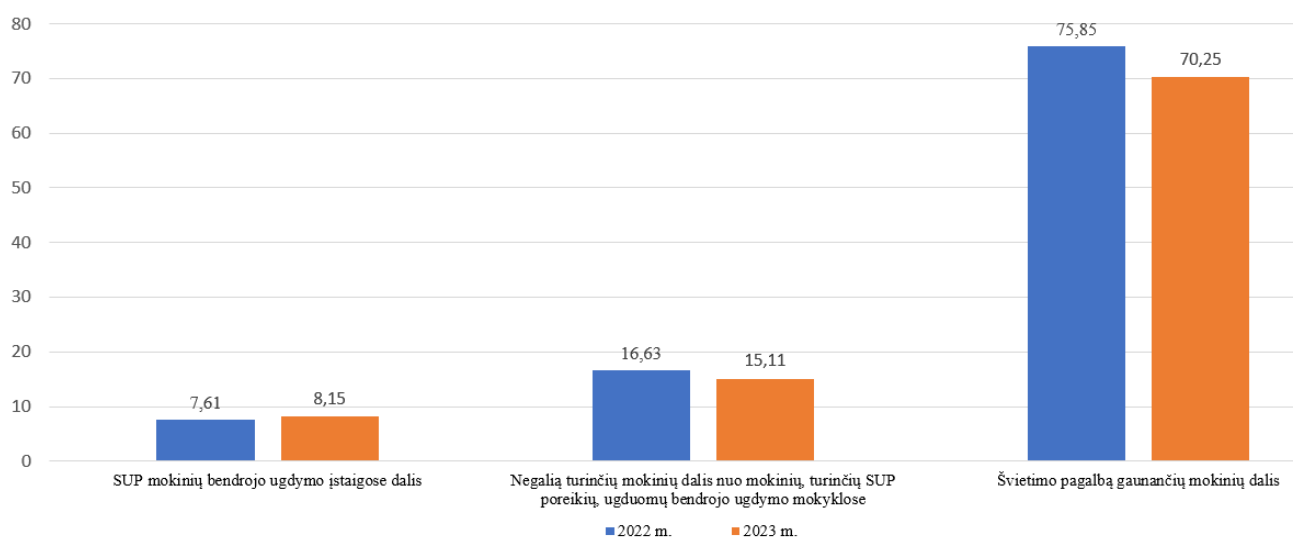
59 3-5 metų vaikai dalyvauja ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme Mažeikių r., bet deklaruojamą gyvenamą vietą ne Mažeikių r. savivaldybės teritorijoje.

*Lyginant su 2021m., net 320 mokinių daugiau dalyvavo NVŠ veiklose. 25 programomis gausenįs tapo vaikams NVŠ pasirinkimas. Penkiais eurais padidėjo mokinio krepšelio dydis. Neformaliojo švietimo galimybėmis mokykloje ir kitur 2023 m. naudojami tik 57 % mokinių (ŠVIS duomenys), tačiau Švietimo skyriaus duomenimis NVŠ veiklose mokyklų būreliuose ir kitur dalyvavo 72 % mokinių (pokytis neįvyko).*

### Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymas

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrojo ugdymo mokyklose 2023 m. dalis didėjo ir sudaro 8,15 % (2022 m.-7,61%). Mažejo švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (6 pav.).

6 pav. SUP mokiniai bendrojo ugdymo įstaigose



ŠVIS duomenimis auga pagalbos specialistų skaičius: 2023 m. tokių pareigybių buvo 49,85 (2022 m. - 47,15). Mokyklose trūksta mokytojų padėjėjų, todėl didžioji dalis pokyčio sudarė būtent šių pareigybių įsteigimas.

Augant SUP mokinių skaičiui didėja vienam pagalbos specialistui tenkantis tokių mokinių skaičius: nuo 14,9 2019 metais iki 23,4 2023 m.

*Psichologų trūkumas bendrojo ugdymo įstaigose išlieka aktualiausia Mažeikių r. problema.*

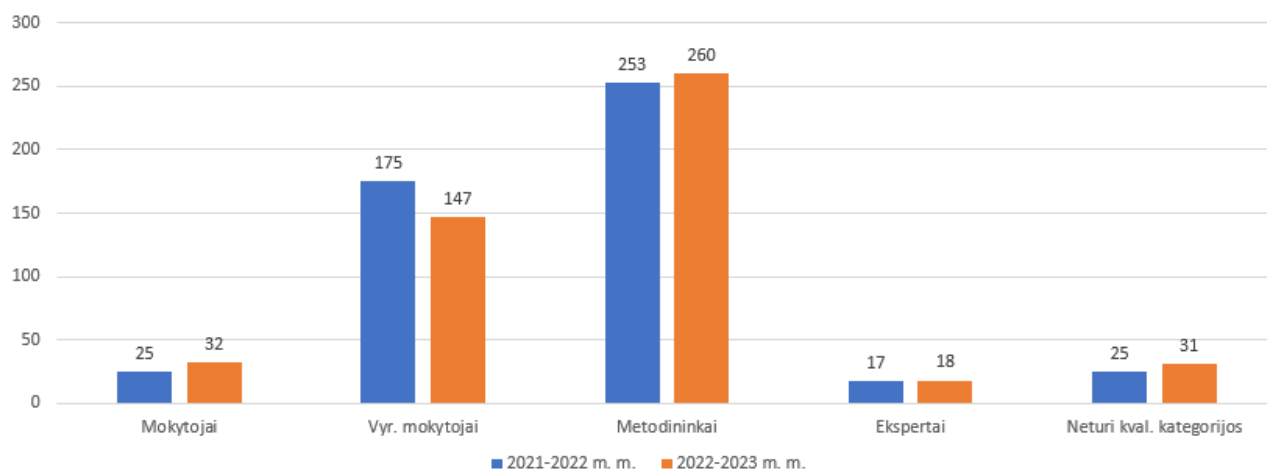
## INDĖLIS

Švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenys rodo, kad pastaruosius dvejus metus (2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m.) **pedagoginių darbuotojų** skaičius liko panašus - **517**.

Daugiau nei pusė mokytojų yra vyresni kaip 50 metų. Jie sudaro 63,17 % (2017 m. tokių pedagogų buvo 51,7%) visų pedagogų. ŠVIS duomenimis, dirbančių pensinio amžiaus pedagogų yra 3,68 % (2017 m. - 1,18 %, 2021 m. - 1,9 %). Ypač mažai jaunų, iki 30 metų, mokytojų: mūsų rajone jie sudaro 2,5 % , nors 2021 m. tokių mokytojų buvo tik 1,9 % ( EBPO šalių vidurkis yra 11%). Pedagogų, kurių darbo stažas iki 4 metų, yra tik 7 proc.

Kasmet nežymiai daugėja naujai pradėjusių dirbti mokytojų ir mokytojų, siekiančių aukščiausios kvalifikacinės kategorijos. (7 pav.).

7 pav. Pedagogų kvalifikacinių kategorijų kaita



Šaltinis: ŠVIS duomenys

*Labiausiai trūksta tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų, istorikų, lituanistų. Dėl mokytojų trūkumo mokyklos laikinai pasitelkia į pensiją išėjusius mokytojus senjorus, todėl auga dirbančių pensinio amžiaus pedagogų.*

## Skaitmeniniai mokymo (si) išteklių

Didėja investicijos į **skaitmenines mokymo priemones**, be kurių neįsivaizduojamas šiuolaikinis ugdymas. Pandemijos metu išaugęs ugdymo priemonių poreikis nesumažino jo ir dabar. Mokiniui besimokančiam pagal priešmokyklinio, ikimokyklinio, bendrojo ugdymo programas 2022 metais buvo skirta 43,43 (Eur.) vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti. Lyginant su 2019 m. (23,1 Eur.) lėšos šiam tikslui panaudoti išaugo dvigubai. Tačiau kompiuterizavimo lygis įvairiose mokyklose yra nevienodas. Didžiausias **kompiuterių skaičius** atitenka kaimiškųjų vietovių mokykloms - 42,15 kompiuterio **100-ai mokinių**, miesto mokykloms - 18,06. Mokymuisi



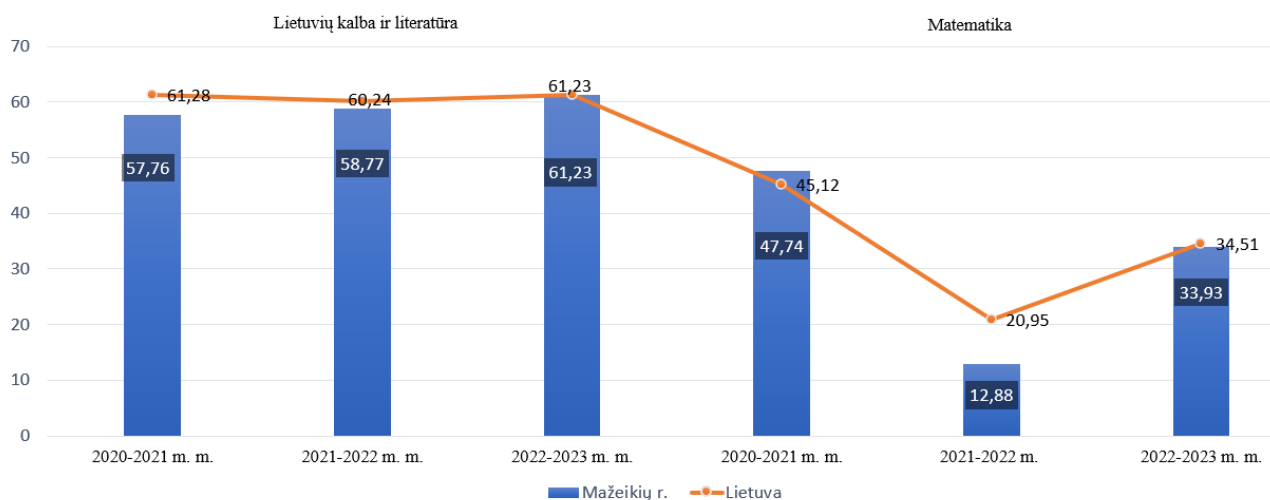
skirtų kompiuterių ir planšečių skaičius nuo 2017 metų išaugo pusantro karto. 2022 m. 100-ui mokinių atiteko 19,8 kompiuterio, vienu kompiuteriu ugdymo įstaigose naudojasi 5,2 mokinio.

*Lėšos skaitmeniniam ugdymo turiniui įsigyti didėja, tačiau ŠVIS duomenimis, lyginant su 2021 m., kompiuterių skaičius tenkantis 100- ui mokinių 2022 m. nepakito(19,8) **Pokyčio neįvyko.***

## REZULTATAI

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija 2023 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-63 nustatė Savivaldybėms „tikslą, pagal kurį numatyta, racionaliai naudojant turimus išteklius, užtikrinti savivaldybių mokyklose ugdymo kokybę, įtrauktį ir prieinamumą“. Šiuo tikslu siekiama, kad būtų **padidinta pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k. ir matematika).** Reikšmių matavimo laikotarpis 2021-2022 m. m. – 2022-2023 m. m.

8 pav. PUPP pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis



Šaltinis: NŠA duomenys

Mažeikių r. per pastaruosius metus lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis išaugo 6 % , tačiau šalies vidurkį pasiekėme tik 2023 m. (8 pav.). Pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 61,23 % lietuvių kalbos ir literatūros PUPP dalyvavusių mokinių (2022 m.- 58,77 %). Matematikos PUPP rezultatais pasigirti negalime, jie „banguoja“ ir atspindi nepakankamas mokinių žinias ne tik Mažeikių rajone, bet ir Lietuvoje (8 pav.). Pagrindinį matematikos PUPP pasiekimų lygį pasiekė 33,9 % visų mokinių (2022 m. - tik 12,8 %). Bendras visų dešimtokų matematikos PUPP išlaikymo balo vidurkis - 5,05, Šalies (- 5,39), lietuvių kalbos - 6,4 (Šalies - 6,6).

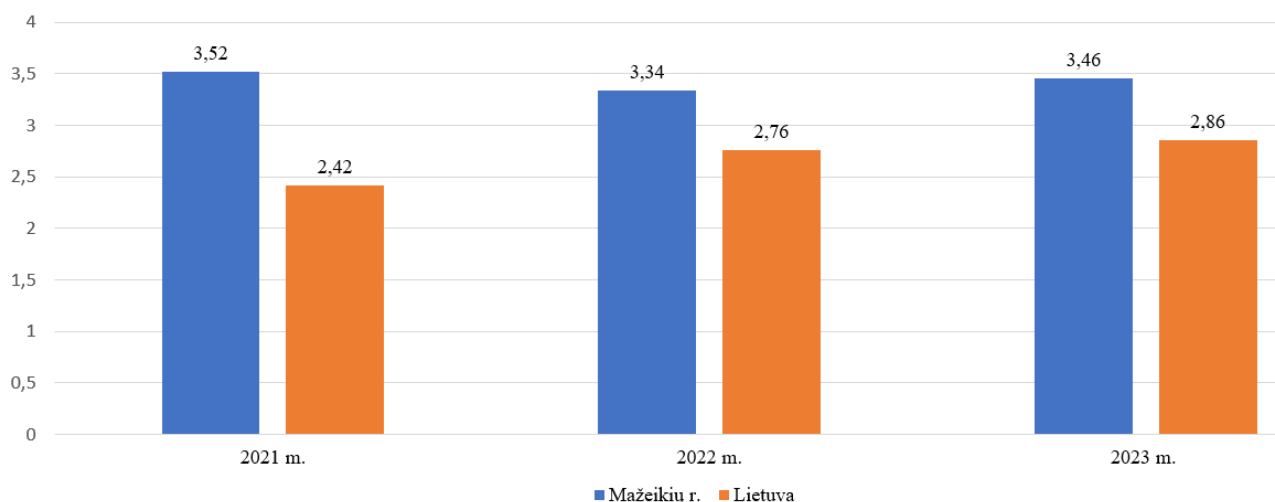
*Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai 2023 m. pastebimai ūgtelėjo. 6 % augo PUPP lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis. Buvo planuojama , kad per ateinančius metus (iki 2024 m.) ši dalis padidėtų 5 %. (**Įvyko pokytis**). Matematikos PUPP siekinys padidinti pagrindinį pasiekusiųjų mokinių mokymosi lygį liko nepasiektas (**Pokyčio neįvyko**).*

**Vidurinio ugdymo programą 2023 m. baigė 350 abiturientų, vidurinį išsilavinimą įgijo 96 % mokinių (duomenys be Politechnikos mokyklos), likę 2,9 % mokinių gavo vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą ir 1,1 % mokinių išsilavinimo neįgijo.**

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2023 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-63 paskelbtas Savivaldybėms tikslas, kuriuo numatyta **didinti tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalį**. Pastaraisiais metais Mažeikių r. didėjo dalis abiturientų, pasirinkusių išlaikyti tris ir daugiau brandos egzaminus (duomenys be Politechnikos mokyklos). Lyginant su šalimi šie skaičiai aukštesni (9 pav.).

2021 m. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 48,8 % abiturientų, 2022 m. ši dalis buvo 45,4 %, todėl Mažeikių r. savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiklos plane yra numatyta 2024 m. pasiekti 50 % šio rodiklio ribą. Nacionalinės švietimo agentūros duomenimis Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino pagrindinį pasiekimų lygį 2023 m. pasiekė 56,04 % abiturientų. **(pokytis neįvyko).**

9 pav. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis

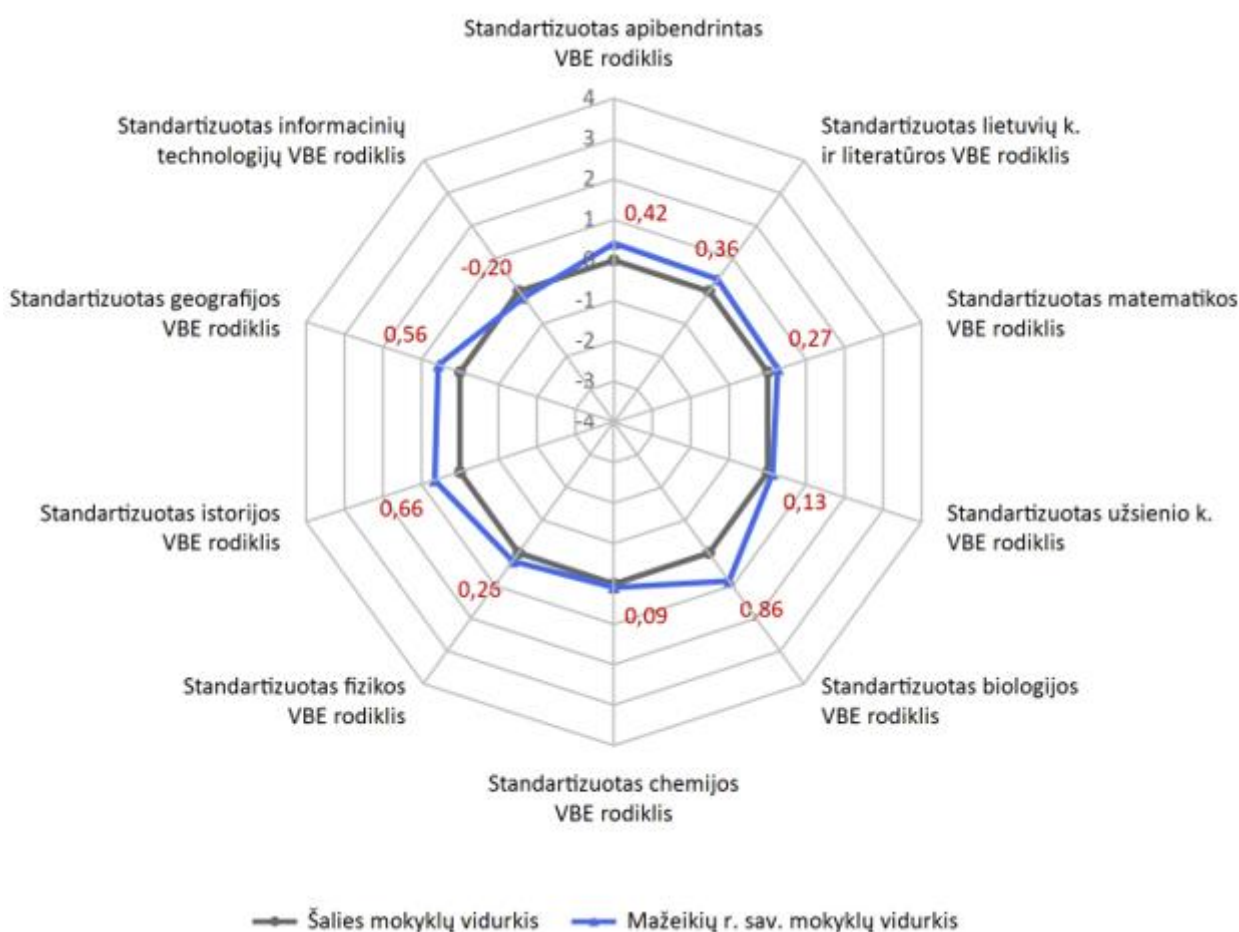


Šaltinis: NŠA duomenys

NŠA duomenimis 2023 m. 34,68 % matematikos valstybinį brandos egzaminą laikę abiturientų pasiekė pagrindinį pasiekimų lygį, (2022 m. - 20,36 %, ). Švietimo kultūros ir sporto skyriaus veiklos plane iki 2024 m. šią dalį yra numatyta didinti 5 % **( įvyko pokytis)**

**Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis** (10 pav.) yra mišri Mažeikių r. bendrojo ugdymo mokyklų rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika, kuri atspindi ir darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas, paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis apskaičiuojamas, sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikiusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikiusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. (Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis).

10 pav. Apibendrintas savivaldybės mokyklų 2023 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.



Šaltinis: NŠA duomenys

## IŠVADOS

2023 m. dar dvi Mažeikių rajono mokyklos turėjo jungtinės klasės, todėl 2024 m. planuojama nebeturėti tokių klasių uždariant Užlieknės pagrindinę mokyklą.

ŠVIS duomenimis tik 57% mokinių dalyvavo NVŠ programose, todėl nutarta priminti mokykloms laiku ir atidžiau pateikti duomenis ŠVIS sistemoje apie mokinius lankančius NVŠ programas.

50 % įstaigų neturi psichologo. Trūksta įvairių specialybių mokytojų, ypač fizikų, matematikų, chemikų, lituanistų, biologų. Mažeikių rajono savivaldybė paruošė tvarką kaip į rajoną pritraukti trūkstamų specialybių pedagogų bei skatinti asmenis įgyti pedagogo profesinę kvalifikaciją, kompensuoti perkvalifikavimo studijų išlaidas.

Sensta mokyklose esančia kompiuterinė technika, trūksta kompiuterių, ypač pasikeitus pasiekimų patikrinimo organizavimo tvarkai. Kiekvienam mokiniui turi būti užtikrinamas geresnis mokymosi aplinkos techninių priemonių prieinamumas, todėl Mažeikių rajono savivaldybė įsipareigojo pagal galimybę skirti lėšų IT bazei atnaujinti.

Mokinių matematikos žinios yra nepakankamos. Šio dalyko nemoka arba moka silpnai ne tik Mažeikių r. mokiniai, bet ir visos Lietuvos. 2023 m. tik 33% dešimtokų matematikos PUPP pasiekė pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį. ŠMSM paruošė matematikos gerinimo planą 2023-2027 m., Mažeikių r. ugdymo įstaigose skiriamos papildomos konsultacijos matematikos dalykui

mokyti, mokytojai skatinami tobulinti kvalifikaciją, įstaigų vadovai raginami įsigyti naujų skaitmeninių mokymo priemonių matematiniam raštingumui ugdyti.

---